





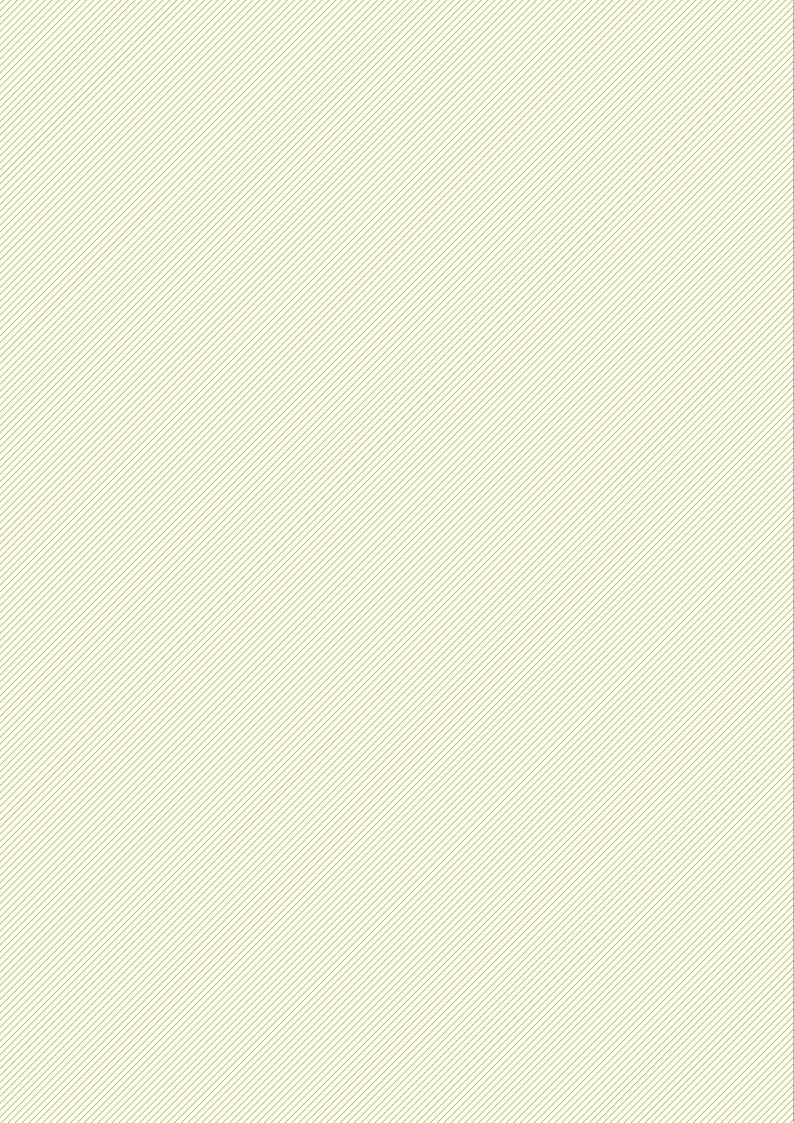
BNE-Netzwerk Münster

Angebote und Informationen









Inhaltsverzeichnis

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) Angebote des BNE-Netzwerks Münster und Informationen zu BNE

| Kurzinfos | 4 |
|---|----|
| BNE-Leitlinie NRW | 4 |
| BNE-Netzwerk | 4 |
| SDGs | 5 |
| Nachhaltigkeitsstrategie Münster | 5 |
| BNE-Anbieter*innen stellen sich vor | 6 |
| Abfallwirtschaftsbetriebe Münster (AWM) | 7 |
| Allwetterzoo Münster | 8 |
| "Bildung trifft Entwicklung" – Eine Welt Netz NRW e. V. | 9 |
| Emshof | 10 |
| Ethnologie in Schule und Erwachsenenbildung (ESE) e.V. | 11 |
| Fachstelle Nachhaltigkeit der Stadt Münster | 12 |
| Internationales Kinderspielzeugmuseum Münster | 13 |
| Kaktus Münster e.V. – Radio-Kaktus im Bürgerfunk | 14 |
| LWL-Museum für Naturkunde | 15 |
| MExLab ExperiMINTe | 16 |
| NABU-Münsterland-gGmbH | 17 |
| Vamos e.V. | 18 |
| Volkshochschule Münster | 19 |
| Ständige Angebote | 20 |
| Kita | 21 |
| Grundschule | 23 |
| Sekundarstufe I | 27 |
| Sekundarstufe II / Berufskolleg | 35 |
| Multiplikator*innen | 39 |
| Bundes- und Landesprogramme | 42 |
| Schulprogramme | 43 |
| Impressum | 46 |



Kurzinfos

Mehr Nachhaltigkeit, Klimaschutz, Globale Gerechtigkeit – die Gesellschaft steht vor einem großen globalen Wandel. Daraus bieten sich Chancen, vielfältiger als jemals zuvor, aber gleichzeitig sind komplexe Herausforderungen zu meistern. Bildung ist ein wesentlicher Schlüssel auf dem Weg zu einer global nachhaltigen Entwicklung. Schule bietet zahlreiche Anknüpfungspunkte für Fragen, wie eine nachhaltige Gesellschaft aussehen kann. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) kann in vielen Fächern oder auch fachübergreifend thematisiert sowie im Schulalltag gelebt werden. Das Schulministerium NRW hat im Mai 2019 dazu die BNE-Leitlinie veröffentlicht.

Außerschulische Bildungsanbieter*innen können mit ihren Angeboten an den Schulalltag anknüpfen und sinnvolle Ergänzungen und Erweiterungen zu Themen der nachhaltigen Entwicklung geben. In Münster gibt es zahlreiche Angebote für Schulen, die kaum zu überblicken sind. Das 2020 gegründete BNE-Netzwerk Münster hat sich nun auf den Weg gemacht, ihre Angebote zu bündeln und für Schulen, Kitas und Multiplikator*innen sichtbar zu machen. Weit über 200 Angebote bieten die Möglichkeit, den Schulalltag zu bereichern. Von Workshops über Exkursionen bis hin zu Bildungskoffern, die Palette der neun Netzwerkakteur*innen ist dabei breit. Die Angebote können flexibel angepasst werden – digital und inklusiv.

In den nächsten Jahren soll die Broschüre um weitere Bildungsanbieter*innen und Angebote wachsen. Interessierte Bildungsakteur*innen können sich gerne bei Sarah Heinlein melden unter der 0251/492 6750 oder heinlein@stadt-muenster.de.

BNE-Leitlinie NRW

Die vom Schulministerium NRW im Mai 2019 veröffentlichte BNE-Leitlinie bietet für Lehrer*innen eine Grundlage, ihren aktuellen schulischen Unterricht für die Herausforderungen unserer Gegenwart und insbesondere der Zukunft weiterzuentwickeln. Die Leitlinie gibt für die Erstellung künftiger Kernlehrpläne wichtige Anregungen für die Lehrplankommissionen. Mit diesem Grund-

lagendokument reagierte das Schulministerium auf die wachsenden Herausforderungen für die schulische Bildung in NRW, die aktuell auch in den Fridays for Future-Aktivitäten deutlich werden.

Weitere Informationen: www.schulministerium.nrw/sites/default/files/documents/Leitlinie_BNE.pdf

BNE-Netzwerk Münster

Das BNE-Netzwerk Münster vereint Bildungsakteur*innen mit dem Ziel Bildung für nachhaltige Entwicklung in Münsters schulischen und außerschulischen Bildungseinrichtungen zu etablieren. Das Netzwerk versteht Bildung für nachhaltige Entwicklung als ganzheitlichen Bildungsansatz, der die Fähigkeit schult, die Welt rational und emotional zu erleben, zu erkennen und zu gestalten sowie die Menschen dazu befähigt, ein zufriedenes und zugleich verantwortungsvolles Leben führen zu können. Mit BNE sollen u.a. durch die Darstellung von Zielkonflikten, die Ermöglichung von Perspektivwechseln und das Aufzeigen von Handlungsmöglichkeiten die Persönlichkeitsbildung und die Gestaltungskompetenzen im lokalen und persönlichen sowie auf einer globalen Perspektive der Menschen in Münster, insbesondere der Kinder und Jugendlichen, gefördert werden.

Das BNE-Netzwerk hat sich auf folgende Leitlinien geeinigt:

- 1. Das Netzwerk arbeitet auf der Basis der Münsteraner Nachhaltigkeitsstrategie 2030 und orientiert sich damit an dessen Zielen.
- 2. Die BNE-Leitlinie des Landes NRW ist für die eigene Bildungsarbeit vorrausgebend.
- 3. Die Bildungsakteur*innen des Netzwerks verpflichten sich in einem kontinuierlichen Prozess die Qualität der eigenen Arbeit zu evaluieren und zu verbessern.
- 4. Das Netzwerk fördert die Implementation von Bildung für nachhaltige Entwicklung in Münsters schulischen und außerschulischen Bildungungseinrichtungen und -angeboten.
- 5. Die Bildungsakteur*innen kooperieren zusammen im Netzwerk und mit weiteren Partner*innen.

17 Globale Nachhaltigkeitsziele

























Ende 2015 wurde die globale Agenda 2030 für eine nachhaltige Entwicklung der Welt von 193 Mitgliedstaaten der UN verabschiedet. Sie beinhaltet 17 Ziele (Sustainable Development Goals – kurz: SDGs) und 169 Unterziele, die zur Lösung vieler der größten Probleme der Welt beitragen sollen. Zu diesen gehören z.B. die Beseitigung der extremen Armut und Hunger weltweit, Verringerung der Ungleichheit und den Klimawandel zu stoppen. ledes dieser 17 SDGs ist gleichermaßen wichtig und häufig müssen die unterschiedlichen SDGs auch voneinander abhängig betrachtet werden, um gute tragfähige Lösungen zu finden.











Nachhaltigkeitsstrategie

Der Rat der Stadt Münster hat 2016 den Beitritt Münsters zur Resolution des Städtetages zur "Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung" beschlossen und sich damit zu einer Verankerung und Umsetzung der globalen Nachhaltigkeitsziele vor Ort verpflichtet. Auf Grundlage dieses weltweiten Bezugsrahmens der Agenda 2030 hat der projektbezogene Nachhaltigkeitsbeirat im Zeitraum 2016-2019 gemeinsam mit Verwaltung und Politik im Rahmen des Pilotprojektes "Global Nachhaltige Kommune (GNK)" die Nachhaltigkeitsstrategie Münster 2030 erarbeitet und beschlossen. Sie zeigt auf, wie die Stadt gestaltet werden kann, so dass auch nachfolgende Generationen die gleichen Ressourcen und Entscheidungsmöglichkeiten haben werden und damit Münster enkeltauglich wird.

BNE-Anbieter*innen stellen sich vor

Abfallwirtschaftsbetriebe Münster











Lernen mit "Ach so!"-Effekt

Lernen durch eigenes Erleben und Erfahren – darauf basiert das Bildungskonzept der Abfallwirtschaftsbetriebe Münster (AWM) rund um die Themen "Abfall, Energie und Klima". Wie hängen diese drei zusammen? Warum sind Abfallvermeidung und richtige Abfalltrennung so wichtig? Und was kann darüber hinaus jeder und jede Einzelne von uns tun, um unsere Umwelt nachhaltig zu schützen?

Ob Kita-Kinder, Schulkinder, Jugendliche oder Erwachsene – für alle Zielgruppen haben die AWM zu diesen Fragen passgenaue Bildungsangebote im Programm. Außerhalb der Kita-, Klassen- oder Seminarräume motivieren diese Angebote zu nachhaltigem Denken und Handeln.





Einer von vielen Bausteinen ist der Deponie-Erlebnispfad der AWM auf der Zentraldeponie II. Wo früher die Abfälle der Münsteraner*innen abgelagert wurden, ist dank aufwändiger technischer und materieller Rekultivierungsmaßnahmen eine wieder nutzbare, grüne Landschaft entstanden. Und was liegt näher, als in diese Landschaft ein Freilandklassenzimmer – den Deponie-Erlebnispfad – einzubinden? An 12 Stationen erarbeiten Schüler*innen hier eigenständig in kleinen Teams ökologische Zusammenhänge und verstehen durch eigenes Experimentieren die Leitgedanken einer modernen und ressourcenschonenden Kreislaufwirtschaft.

Als starker Nachhaltigkeitsakteur für ein lebenswertes Münster arbeiten die AWM eng mit zahlreichen Bildungsträgern und zivilgesellschaftlichen Akteuren vor Ort zusammen. Gemeinsames Ziel: Bildung für nachhaltige Entwicklung in die Breite zu tragen und ein regional und überregional wirkendes Netzwerk auf- und auszubauen.

Lernen mit Ach So-Effekt – ein Konzept, das überzeugt. Auch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Deutsche UNESCO-Kommission. 2019 haben sie die AWM für ihr Engagement im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung ausgezeichnet.





Besondere Angebote

Die AWM unterstützen Aufräumaktionen für Münsteraner Kitas, Schulen, Vereine, Nachbarschaften, Einzelpersonen und Familien – mit der Aktion "Sauberes Münster" sowie auf Anfrage. Bedarfsgerechte Bildungsangebote können nach Absprache angepasst oder entwickelt werden. Anmeldung zu Veranstaltungen über: www.awm.stadt-muenster.de/bildungsmodule

Abfallwirtschaftsbetriebe Münster

Ansprechperson: Tina Mai

Adresse: Rösnerstraße 10, 48155 Münster

Telefon: +49 251 605 255

E-Mail: mai@awm.stadt-muenster.de

www.awm.muenster.de



Allwetterzoo











Bildung gestalten und Wissen erleben

Der Allwetterzoo Münster ist eine der führenden Institutionen in den Bereichen Arten-, Natur- und Umweltschutz. Neben Freizeit- und Erholungsstätte, ist er eine wichtige Bildungseinrichtung und Botschafter für eine nachhaltige und ökologisch wertvolle Lebensweise. Rund 300 Arten und 3000 Tiere repräsentieren fast jeden Lebensraum dieses Planeten.



Der Allwetterzoo besitzt eine eigene Zooschule. Von der Grundschule bis zum Leistungskurs findet sich für alle Klassenstufen und Schulformen das passende Zooschulangebot. Es gibt viele spannende Unterrichtseinheiten, die sich an den Lehrplänen des Landes NRW orientieren. Stufen- und schulformübergreifend können sie dadurch am Standort Zoo Wissen zu Arten-, Klimaund Umweltschutz und weiteren The-

men fundiert aufbauen. Den Unterricht in der Zooschule führen Lehrer*innen durch, die eigens für diese Tätigkeit vom Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen abgeordnet sind.

Auch die Betreuung von AG's und Projekttagen, OGS, Informationsveranstaltungen für Lehramtsstudierende und Fachseminare sowie Lehrerfortbildungen sind nach Absprache möglich. Zudem gibt es besondere Angebote für Vereine, Feriengruppe sowie alle anderen Interessierten.

Jeder Zoo hat eine Verantwortung im internationalen Artenschutz. Um dieser Verantwortung gerecht zu werden, gibt es im Allwetterzoo eigens dafür einen Kurator, der verschiedene Artenschutzprojekte und -initiativen koordiniert und auch für die Zooeigenen Institutionen "Internationales Zentrum für Schildkrötenschutz (IZS)" und dem



kambodschanischen Artenschutzzentrum "Angkor Centre for Conservation of Biodiversity (ACCB)" verantwortlich ist. Mit seinen Artenschutzmaßnahmen folgt der Allwetterzoo Münster dem Leitbild der Welt-Zoo-Naturschutzstrategie lehrplanbezogenen Themen proaktiv zu bearbeiten. Stufenund schulformübergreifend können sie dadurch am Standort Zoo Wissen zu Arten-, Klima- und Umweltschutz und weiteren Themen fundiert aufbauen.



Besondere Angebote

Der Allwetterzoo bietet verschiedene (Highlight-) Führungen und Aktionen. Diese sind für Vereinen und Gruppen, sowie Familien geeignet. Auch gibt es die Möglichkeit Ferienwochen, AG's oder auch den OGS hier stattfinden zu lassen. Angebote können individuell angepasst oder neu entwickelt werden.

Allwetterzoo Münster

Westfälischer Zoologischer Garten Münster GmbH Anprechperson: Dr. Nicole Kirmse

A Language Control of the Control of

Adresse: Sentruper Straße 315, 48161 Münster Telefon: +49 251 8904 - 360

E-Mail: kirmse@allwetterzoo.de www.allwetterzoo.de



Eine Welt Netz NRW













Bildung trifft Entwicklung

Das Programm "Bildung trifft Entwicklung" des Eine Welt Netz NRW vermittelt qualifizierte Referent*innen an Schulen und Bildungseinrichtungen aller Art in NRW.

Das Besondere: Unsere Referent*innen bringen ihre eigenen persönlichen Erfahrungen aus der Entwicklungszusammenarbeit, dem entwicklungspolitischen Freiwilligendienst oder als Migrant*innen aus Ländern des Globalen Südens mit.





Mit altersgerechten interaktiven Methoden machen sie globale Zusammenhänge konkret erlebbar. Dies geht teils auch in Form von digitalen Veranstaltungen, wenn Präsenzveranstaltungen nicht möglich sind.

An beispielhaften Themen wie Kleidung, Handy oder den Weltentwicklungszielen werden praktische Handlungsmöglichkeiten für den eigenen Beitrag zu einer gerechteren Welt und einer nachhaltigen Entwicklung erarbeitet.

Wir führen diese Angebote angepasst an Alter und Zielgruppe durch. Ob in der Kita, eine Doppelstunde im Unterricht, eine AG in der Ganztagsbetreuung oder eine komplette Projektwoche – alles ist möglich.

Bildung trifft Entwicklung ist ein bundesweites Programm, welches vom Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung gefördert wird.





Eine Welt Netz NRW e.V.

Anprechperson: Lina Dybowski (Bildung trifft Entwicklung),

Adresse: Achtermannstr. 10–12, 48143 Münster

Telefon: +49 251 284 669 - 25

E-Mail: lina.dybowski@eine-welt-netz-nrw.de,

laura.hebling@eine-welt-netz-nrw.de

 $www.eine-welt-netz-nrw.de/Bildung_trifft_Entwicklung$



Emshof











Landwirtschaft bildet

Der Emshof arbeitet als BNE-Regionalzentrum Warendorf im Landesnetzwerk Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Die Einrichtung liegt an der Stadtgrenze Münster/Telgte, kooperiert daher auch mit dem BNE-Netzwerk Münster und unterstützt die Bildungsarbeit der Münsteraner Schulen. Träger des Schulbauernhofs ist der seit über 30 Jahren arbeitende gemeinnützige Verein Emshof e.V.

Die Bildungseinrichtung mit einer Mitmachlandwirtschaft hat rund 8 ha Fläche, sowie Schafe, Schweine, Hühner, Katzen und Esel. Hier können Kinder und Jugendliche, Familien aber





auch Erwachsene Zusammenhänge zwischen Umwelt, Landwirtschaft und Ernährung durch eigenes Tun erleben.

Acker- und Grünland, Tierställe, Streuobstwiese, Hecken und Gemüsegarten, aber auch die Werkstatt, die Küche oder das Gewächshaus bieten zahlreiche reale Lernsituationen.

Die Programme für Kitas, Schulklassen und Gruppen werden individuell auf die Bedürfnisse der jeweiligen Zielgruppe angepasst und orientieren sich an den Jahreszeiten. Dabei findet Lernen in Kleingruppen statt und ist stets handlungsorientiert. Klassenfahrten, Halbtages- oder Tagesprogramme, Projekttage, Angebote für den Ganztag – der Emshof bietet vielfältige Möglichkeiten, nachhaltiges Handeln und Wirtschaften



hautnah zu erleben. Schüler*innen aller Schulformen vertiefen im aktiven Tun Unterrichtsinhalte und entdecken neue spannende Themenfelder. Schulen können auch monatliche oder wöchentliche Besuche am Hof fest in ihr Schulleben integrieren.

Im Rahmen mehrtägiger Ferienangebote tauchen Kinder intensiv in das Hofleben ein.

Der Emshof ist anerkannter Träger der Kinder-und Jugendhilfe und somit auch Kooperationspartner des Jugendamtes.

Besondere Angebote

Angeboten werden Mitmachtage für Interessierte, Freiwilligendienste (FÖJ und BFD), Praktikumsstellen für die Bereiche Lehramt, Landschaftsökologie, Pädagogik, Soziale Arbeit und Oecotrophologie, und interessante Aufgabengebiete für ehrenamtlich Tätige.

Emshof

Anprechperson: Jutta Seiling Adresse: Verth 14, 48291 Münster Telefon: +49 2504 729688 E-Mail: jutta.seiling@emshof.de

www.emshof.de



Ethnologie in Schule und Erwachsenenbildung (ESE) e.V.











Interkulturelle Kompetenz – Vielfalt gestalten

1992 wurde von Ethnologinnen und Pädagoginnen der Verein Ethnologie in Schule und Erwachsenenbildung (ESE) e. V. mit dem Ziel gegründet, durch die Vermittlung von Interkultureller Kompetenz auf ethnologischer Basis der zunehmenden Fremdenfeindlichkeit in der Gesellschaft entgegenzuwirken. Durch einen mit der Westfälischen Wilhelms-Universität geschlossenen Kooperationsvertrag ist es ESE möglich, Interkulturelle Kompetenz in der Forschung, in der Lehre und in der Gesellschaft zu verankern.

Neben Seminaren für Studierende und Trainings für unterschiedliche Zielgruppen in der Erwachsenenbildung führt ESE in der schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit Projekte und Projekttage durch. Hierbei werden interkulturelles und globales Lernen verbunden, um so einen Beitrag zur Umsetzung der Nachhaltigen Entwicklungsziele (Sustainable Development Goals – SDGs) zu leisten.



Grundlage für die Arbeit von ESE ist der Ansatz der Dritt-Kultur-Perspektive. Diese beinhaltet, dass man sich exemplarisch mit Kulturen beschäftigt, zu denen man zunächst keinen persönlichen Bezug hat, um dann in einem zweiten Schritt den Umgang mit fremden Kulturen im eigenen Umfeld zu erlernen. Die Beschäftigung mit Regionen, die vom Alltag der Zielgruppe sehr weit entfernt sind (z. B. Mexiko oder Korea) ermöglicht es gerade Schüler*innen, sich



relativ unvoreingenommen auf eine andere kulturelle Sichtweise einzulassen. Werden dagegen Kulturen behandelt, denen einige der Schüler*innen mit Migrationsvorgeschichte angehören, so kann dies für diese eventuell bedeuten, dass sie sich exponiert fühlen. Gleichzeitig wird den Schüler*innen mit Migrationsvorgeschichte die Möglichkeit gegeben, freiwillig ihre kulturellen Aspekte mit einzubringen.



Besondere Angebote

Aufbauend auf der Ratifizierung der Nachhaltigen Weltentwicklungsziele durch Deutschland führte ESE im Jahr 2018 das Projekt Zukunft.Global.Denken. SDG's fairbinden! durch. Die in dem Projekt erstellten Unterrichtseinheiten stehen als Download unter www.ese-web.de zur Verfügung.



Ansprechperson: Nathalie Schattner

c/o Institut für Ethnologie

Adresse: Studtstr. 21, 48149 Münster

Telefon: +49 251 8327318 E-Mail: schattner@ese-web.de

www.ese-web.de



Fachstelle Nachhaltigkeit der Stadt Münster











Münster gemeinsam nachhaltig

Die Fachstelle Nachhaltigkeit ist im Amt der Grünflächen, Umwelt und Nachhaltigkeit der Stadt Münster angesiedelt und für die Koordinierung der Nachhaltigkeitsstrategie Münster 2030 zuständig. Sie agiert als kommunikative Schnittstelle zwischen Verwaltung, Politik, Zivilgesellschaft, Wissenschaft und Wirtschaft. Die Vernetzung von Akteuren und die Mitarbeit in zahlreichen Netzwerken und Arbeitsgruppen gehört neben der Umsetzung von zahlreichen Maßnahmen zur Erreichung der Nachhaltigkeitsstrategie Münster 2030 zu ihren Aufgaben. Das interdisziplinäre Team ist in verschiedenen Bereichen aktiv:

Im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung vernetzt die Fachstelle Nachhaltigkeit Anbieter*innen



und Bildungseinrichtungen, bietet Weiterbildungen und Schüler*innen-akademien an und unterstützt Schulgartenaktivitäten. Gemeinsam mit der NABU-Münsterland gGmbH ist sie BNE-Regionalzentrum Münster und im BNE-Landesnetzwerk NRW aktiv.



Die Umweltberatung berät zu Themen wie nachhaltiges Gärtnern, Einsatz regenerativer Energien, ökologische Altbausanierung und umweltverträgliches und nachhaltiges Handeln im Alltag. Neben persönliche Beratungsgesprächen wird durch Vorträge, Workshops und Aktionstage zu diesen Themen informiert.

Die Themen Urban Gardening und Öffentliches Grün sind ein weiterer großer Baustein der Fachstelle. Gemeinsam mit zahlreichen Akteur*-innen werden partizipative Gartenprojekte im öffentlichen Raum umgesetzt wie "Münster bekennt Farbe", die Grünflächenunterhaltung und der Bürgerbrunch.



Besondere Angebote

Ob Schule, Kita, Jugendzentrum oder OGS, die Fachstelle Nachhaltigkeit berät und unterstützt gerne zu Fragen rund um Nachhaltigkeit: Schule der Zukunft, Schulgärten, Umweltberatung, diverse Weiterbildungen, Vernetzung, uvm.



Ansprechperson: Sarah Heinlein

Adresse: Albersloher Weg 450, 48167 Münster

Telefon: +49 251 492-6750 E-Mail: heinlein@stadt-muenster.de www.stadt-muenster.de/nachhaltig



Internationales Kinderspielzeugmuseum Münster











Mehr, als nur eine Ausstellung zum Betrachten: Ein einzigartiger Lern- und Kulturort

Das IKMünster vereint für Familien, Schulklassen und Kitas Spiel, Geschichte, Kunst und Kultur. Mit Bastel- und Restaurationswerkstätten, mehrsprachigen Märchenlesungen oder Austauschmöglichkeiten zwischen Spielzeugspender:innen und jungen Menschen wird eine große Zielgruppe erreicht. Die umfangreiche Sammlung aus Exponaten verschiedener Generationen und Kulturen lädt zu einer Entdeckungsreise in die eigene Kindheit ein.

Historische Spielsachen sind Zeitzeugen ihrer Epoche und Gesellschaft. In Führungen, Workshops oder Mitmachaktionen geben wir ihre Geschichten an





Groß und Klein weiter und sensibilisieren für die Themen Rassismus, Sexismus, Interkulturalität, Nachhaltigkeit und Konsumkritik. Das ehrenamtlich getragene Museum bewahrt durch museumspädagogische, intergenerative und interaktive Arbeit Kinderspielzeug als weltweites Kulturgut. Kinder und Jugendliche bringen sich aktiv in diesen Begegnungsort ein, geben ihr neu gewonnenes Wissen an Gleichaltrige weiter und nutzen gemeinsam den Kulturraum mitten in Münsters Innenstadt als Ort der kreativen, künstlerischen Entfaltung.

Wir setzen uns intensiv mit einzelnen Exponaten und ihrer Geschichte auseinander, etwa in Spielzeugportraits und gemeinsam erstellten Stop-Motion-Filmen. Kleine und große Besucher:innen werden sich ihrer gesellschaftlichen Mitverantwortung bewusst, einerseits gegenüber älteren Generationen, andererseits gegenüber den nachfolgenden: Was gilt es aus der Vergangenheit zu lernen, zu erhalten und weiter zu vermitteln? Welche neuen Handlungsmöglichkeiten, Erkenntnisse und Verantwortungen haben wir hingegen heute? Welche Spielsachen reproduzieren etwa Rassismen und bedürfen einer Einordnung?



Besondere Angebote

Zahlreiche Menschen besuchen regelmäßig das Museum: in interaktiven Rundgängen, Ferienprogrammen, in der Münsteraner Nacht der Museen mit über 200 Besuchenden oder als Kulturveranstaltungsort für Lesungen, Kunstausstellungen und Konzerte. Auch Praktika sind möglich.

Internationales Kinderspielzeugmuseum Münster – M. Demirel Kulturstiftung

Ansprechperson: Jessica Best

Adresse: Verspoel 7-8, 48143 Münster

Telefon: +49 251 674 24 32 E-Mail: ikmuenster@gmx.de

https://linktr.ee/Radio_Kaktus_Muenster_e.V



Kaktus Münster e.V. Radio-Kaktus im Bürgerfunk











Friedlich von- und miteinander lernen durch Kunst, Kultur und Medien

Kaktus Münster e.V./ Radio-Kaktus im Bürgerfunk ist anerkannter, freier Träger der Kinder- und Jugendhilfe (§75 KJHG), der integrationsspezifische Soziale Arbeit im Bereich Kunst, Kultur und Medien betreibt.

Der gemeinnützige Verein ist mit seinem mehrsprachig aufgestellten Team Anlaufstelle für viele strukturell benachteiligte Menschen (etwa Geflüchtete, Spätaussiedler:innen, Neuzugewanderte) mit Unterstützungs- und Vernetzungsbedarf in Alltagsfragen und veranstaltet darüber hinaus Lesungen, Kunstausstellungen, Konzerte, Podiumsdiskussionen und weitere Events





mit Kindern, Jugendlichen und Familien mit und ohne Migrationsvorgeschichte. Sie erweitern durch ihre aktive Partizipation multimediale, interkulturelle und sprachliche Kompetenzen und profitieren zugleich vom stadtweiten Kooperationsnetzwerk des Vereins. Regelmäßig produziert Radio-Kaktus mit der Zielgruppe reichweitenstarke Bürgerfunksendungen für den Lokalsender Antenne Münster und die Bürgermedienplattform NRWision-TV über aktuelle gesellschaftspolitischrelevante Themen und interviewt u.a. Kulturschaffende. Politiker:innen und Wissenschaftler:innen verschiedener

Fachrichtungen. In der Jugendredaktion lernen junge Menschen mit- und voneinander unterschiedliche Medientechniken kennen und arbeiten redaktionell etwa an eigenen Straßenumfragen. Die Inhalte sind lebensweltorientiert und fokussieren die Themen Diversität, Frieden, Integration, Demokratie, Nachhaltigkeit und Gleichberechtigung. Ziel des Vereins ist die gemeinsame Erschließung von Zukunftsperspektiven und die Förderung eines friedlichen Miteinanders, geprägt von gegenseitigem Interesse und frei von Vorurteilen.



Besondere Angebote

Radio-Kaktus Münster e.V. bietet außerschulische Projekte, Workshops und Ferienprogramme an und betreut kontinuierlich medien- und sozialpädagogisch Praktikant:innen aus Schule & Studium (Soziale Arbeit, Mediendesign, Kultur-, Geistes- und Sozialwissenschaften u.w.).

Kaktus Münster e.V. Radio-Kaktus im Bürgerfunk

Ansprechperson:

Frau Türkân Heinrich (Koordinatorin) Adresse: Verspoel 7-8, 48143 Münster

Telefon: +49 251 66 63 77 E-Mail: kaktus.ms@gmx.de

https://linktr.ee/Radio_Kaktus_Muenster_e.V



LWL-Museum für Naturkunde









LWL-Museum für Naturkunde Westfälisches Landesmuseum mit Planetarium





Einmalige Fossilien bestaunen, in die Urzeit zu den Dinos abtauchen oder in die unendlichen Weiten des Weltalls fliegen. Das LWL-Museum für Naturkunde macht modernste naturwissenschaftliche Forschung zum Erlebnis.

Es beherbergt seltene Objekte wie den weltweit größten Ammoniten, die einmaligen Schwimmsaurier-Versteinerungen und die lebensechten Rekonstruktionen von befiederten Dinosauriern oder einem Mammut.



Die wechselnden Ausstellungen werden auf einer Fläche von insgesamt rund 4.200 Quadratmetern präsentiert. Sie stellen anschaulich die Lebensräume von Tieren und Pflanzen vor und verdeutlichen verständlich die enge Beziehung zwischen Mensch und Natur.

In Sonderausstellungen wie "Das Klima" werden die großen wissenschaftlichen Themen unserer Zeit anschaulich aufbereitet und ermöglichen durch eine Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) allen Besucher:innen eine aktive Teilhabe.

Klare Texte ergänzen die Präsentationen. Tast-, Riech- und Hör-Stationen fordern die Sinne heraus.

Unendlich viel zu entdecken gibt es im Planetarium, mitten im LWL-Museum. Das Planetarium ist eines der modernsten in Europa. Im Sternentheater erwacht die klare Sternennacht – egal, wie draußen das Wetter ist – und nimmt kleine Sternenfans ab 4 Jahre und große Entdecker mit auf Ausflüge ins All. Über 9.500 Sterne funkeln unter der 20 Meter im Durchmesser messenden Kuppel.



Neben Veranstaltungen, welche die Phänomene des Sternenhimmels auf verständliche Weise erläutern, werden spannende Reisen in das Universum unternommen. Englisch oder französisch sprechende Besucher:innen können ein Programm in ihrer Sprache buchen.

Alle Bereiche können über Rampen und Schiebetüren erreicht werden und die vielen Tastexponate und Hörstationen ermöglichen einen barrierefreien Zugang.

Vorschulkinder und Schulklassen (bis Sek. II) werden von den Museumspädagog:innen altersgerecht in den abwechslungsreichen museumspädagogischen Programmen betreut.

Besondere Angebote

Für alle Ausstellungen gibt es museumspädagogische Angebote und Führungen buchbar für alle Altersstufen. Darüber hinaus bieten wir zu verschiedenen naturkundlichen Themen im Jahresverlauf Feriennachmittage für Kinder und Werkstattnachmittage für Kinder mit Erwachsenen an. Unsere regelmäßig stattfindende Naturkundekinder-AG ermöglicht besonders interessierten Kindern tolle Einblicke in die Artenvielfalt unserer Region.

LWL-Museum für Naturkunde Westf. Landesmuseum mit Planetarium

Ansprechperson: Gregor Poell

Adresse: Sentruper Straße 285, 48161 Münster

Telefon: +49 251 591-05

E-Mail: naturkundemuseum@lwl.org planetarium@lwl.org

www.lwl-naturkundemuseum-muenster.de www.lwl-planetarium-muenster.de



MExLab ExperiMINTe











Erforsche deine Zukunft - MINT trifft BNE

MExLab ExperiMINTe ist als Dachorganisation der Zusammenschluss aus den Experimentierlaboren der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster – MExLab Physik, MExLab Chemie und GI@School. Es ermöglicht Schüler*innen in einer Atmosphäre frei von schulischen Zwängen zu jungen Forscher*innen zu werden. Der Schwerpunkt liegt auf experimentellen Aktivitäten, die direkt aus der aktuellen Forschung heraus entwickelt werden und zeigen, wie vielfältig Forschung im MINT-Bereich ist. Unsere thematischen Schwerpunkte haben klaren Bezug zu Nachhaltigkeitsfragen und verbinden auf diese Weise MINT-Inhalte mit Kompetenzbildung im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung.





In thematisch gesetzten Schwerpunkten wie erneuerbaren Energien setzen sich Schüler*innen in den Workshops des MExLab Physik forschend mit aktuellen Fragen zu Photovoltaik, Windenergie & Co. auseinander. Die Inhalte verbinden Physik und Nachhaltigkeit und eröffnen den Schüler*innen Berufsfelder im Nachhaltigkeitssektor. Spezielle Programme wie "Girls 4 Future" für Mädchen gehören ebenso zum Angebot wie Ferienkurse, Schulklassenbesuche, die Forschungswoche "Herbstakademie", Schnuppertage wie der Girls'Day und themenorientierte Weiterbildungstage wie das Potential Assessment Center tasteMINT für Oberstufenschülerinnen.

GI@School teilt das am Institut für Geoinformatik generierte Wissen und stellt es der Öffentlichkeit zur Verfügung. Geoinformatik ist die Wissenschaft, welche Daten und Prozesse der Geowissenschaften für den Computer begreifbar macht. Da sie zukunftsweisend viele globale Herausforderungen (z. B. Klimawandel, Verteilung von Ressourcen, Energieversorgung) adressiert, ist sie von großer Bedeutung für die Gesellschaft.



Besondere Angebote

Das MExLab ExperiMINTe koordiniert das "Haus der kleinen Forscher" in Münster. Die gemeinnützige Stiftung "Haus der kleinen Forscher" engagiert sich bundesweit für gute frühe MINT-Bildung mit dem Ziel Kinder zu nachhaltigem Handeln zu befähigen.

MExLab ExperiMINTe

Ansprechperson: Dr. Dörthe Masemann Adresse: Corrensstraße 2b, 48149 Münster

Telefon: +49 251 83 361 99 E-Mail: mexlab@uni-muenster.de www.uni-muenster.de/MExLab/



NABU-Münsterland-gGmbH











Vielfalt leben und erleben auf Haus Heidhorn

Die NABU-Münsterland gGmbH auf Haus Heidhorn ist ein außerschulischer Lern- und Erlebnisstandort am Rande der Stadt Münster zwischen den Waldgebieten Davert und Hohe Ward. Sie bietet Veranstaltungen rund um Natur und Nachhaltigkeit für Menschen jeden Alters an. Programm-Themen für Grundschulen und weiterführende Schulen drehen sich beispielsweise um Biodiversität und Insekten, Wald und Klima oder um Gewässer. Schwerpunkte liegen bei den Themen Schulgärten und Wildbienen. Neben Programmen für Schulklassen werden auch Fortbildungen und Seminare für Erwachsene angeboten, teilweise speziell für Lehrkräfte. Auch Programme für Vereine und sonstige Gruppen können individuell vereinbart werden.



Zudem organisiert der NABU-Münsterland auf Haus Heidhorn Angebote im Freizeitbereich, wie Ferienprogramme, Naturgeburtstage und öffentliche Exkursionen.

Die meisten Bildungsprogramme bauen auf dem direkten Naturerleben auf. Auf dem naturnahen Außengelände von Haus Heidhorn gibt es artenreiche Wiesen und Teiche, abwechslungsreiche Wälder, barrierefreie Erlebnisbiotope, einen Gemeinschafts-Gemüsegarten und Streuobstwiesen mit einer kleinen Schafherde. In dieser besonderen Lernumgebung wird eine Fülle verschiedener Umwelt- und Nachhaltigkeitsthemen und ihre Verflechtungen miteinander greifbar. Im großen Garten und auf dem Picknickplatz sind kreative Pausen möglich.

Seit 2018 ist die NABU-Münsterland gGmbH Partner der Stadt Münster im BNE-Regionalzentrum Münster. Seit 2020 ist sie zertifizierte Einrichtung für Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Eine enge Zusammenarbeit besteht mit der NABU-Naturschutzstation Münsterland, der Biologischen Station für Münster und den Kreis Warendorf, die ebenfalls auf Haus Heidhorn ansässig ist.





Besondere Angebote

Das zertifiziert barrierefreie Naturerlebnisgebiet Haus Heidhorn ist Ausgangspunkt von fünf verschiedenen Themenpfaden. An interaktiven Erlebnisstationen erfahren Besucher*innen Wissenswertes über die heimische Tier- und Pflanzenwelt, ihre Lebensräume und über Klimaschutz.

NABU-Münsterland gGmbH

Ansprechperson: Anuschka Tecker, Jutta Luig-Beilmann Adresse: Westfalenstraße 490, 48165 Münster-Hiltrup

Telefon: +49 2501 971 94 33 E-Mail: bne@nabu-muensterland.de www.nabu-muensterland.de



Vamos e.V.











Bildung für gesellschaftliche Transformation und globale Gerechtigkeit

Vamos e.V. ist ein entwicklungspolitischer Bildungsverein und arbeitet zu Themen, die den konkreten Bezug zwischen unserem Leben hier und dem Leben von Menschen in Ländern des Globalen Südens verdeutlichen. Wir setzen uns für mehr Solidarität ein, informieren durch entwicklungspolitische Wanderausstellungen und Bildungsmaterialien, geben Anstöße für globales Denken und Handeln, ermöglichen Begegnungen und bewegen Menschen zum Mitmachen.

Vamos verleiht Bildungsmaterialien und Wanderausstellungen an schulische und außerschulische Einrichtungen.





Die Wanderausstellungen ermöglichen durch großflächige Grafiken, Multimediaelemente und interaktive Methoden den Besucher*innen vielfältige Zugänge zu komplexen Themen der Globalisierung.

Die Bildungskoffer und -rucksäcke machen Zusammenhänge der Globalisierung erfahrbar und regen durch Methoden wie der Bildung für Nachhaltige Entwicklung, des Globalen und Kooperativen Lernens, der Global Citizen Education und der Transformativen Bildung zum reflektierten Handeln an. Die Materialen eignen sich für die (außer-)schulische Bildungsarbeit mit Jugendlichen ab der 8. Klasse/ 14 Jahren. Sie können eigenständig als Module in den Unterricht integriert oder in Form eines Projekttages oder einer Doppelstunde durch Multiplikator:innen durchgeführt werden.



Darüber hinaus bietet Vamos konsumkritische Stadtführungen, Upcyclingworkshops und "Nachhaltige Kochkurse" an. Dabei wird das eigene tägliche Konsumverhalten hinterfragt und nachhaltige Ansätze und Alternativen aufgezeigt.

Wir beraten Schulen zudem zum Thema Nachhaltigkeit und Faire Beschaffung und begleiten auf dem Weg zur Fair Trade Schule.

Besondere Angebote

- Individuell auf Ihre Wünsche zugeschnittene Bildungsangebote
- digitale Bildungsmodule mit Mapstories.de
- Beratung zu Fairem Handel und Nachhaltigkeit
- Unterstützung bei der Beantragung von Fördergeldern für entwicklungspolitisches Engagement.

Vamos e. V.

Ansprechperson: Maike Grabowski

Adresse: Achtermannstr. 10–12, 48143 Münster

Telefon: +49 251 454 31

E-Mail: info@vamos-muenster.de www.vamos-muenster.de



vhs Münster











Nachhaltig | vor Ort | vernetzt

Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung sind ein fester Bestandteil der Weiterbildungsangebote der Volkshochschule Münster. Neben Vorträgen, Seminaren, Bildungsurlauben zu ökologischen Themen werden folgende zielgruppenspezifische Formate konzipiert und erprobt:





Die Münsteraner Klimagespräche, ein Verbund verschiedener Organisationen und Vereine, die es sich zur Aufgabe gemacht haben die wissenschaftlichen Ergebnisse zur Klimaforschung einem breiten Publikum verständlich zu machen und gemeinsam zu reflektieren. Oder das Projekt klimafit, ein Zertifikatskurs, der ein fundiertes Wissen zu ökologischen Zusammenhängen vermittelt und konkrete Zielsetzungen zur Reduzierung des ökologischen Fußabdrucks bei den Teilnehmenden verfolgt

Ein flankierendes Angebot Kindern die Themen nachhaltige Entwicklung und Zukunftsfähigkeit nahe zu bringen, ist das Projekt "Zukunftsdiplom für Kinder". Zum zweiten Mail wird von April bis August 2023 für Kinder von sechs bis zehn Jahren eine außerschulische Veranstaltungsreihe in Kooperation mit vielen lokalen und regionalen Partnern, die die verschiedenen Aspekte von Nachhaltigkeit in über 70 Mitmachaktionen anschaulich und erlebbar machen, angeboten. Aufgenommen in



den Veranstaltungskalender wurden Angebote aus den Bereichen Umweltbildung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Globales Lernen oder Menschenrechtsbildung. In 2024 wird das Projekt wiederholt werden.

Besondere Angebote

Die Volkshochschule Münster bietet in Kooperation mit dem Amt für Grünflächen, Umwelt und Nachhaltigkeit das Zukunftsdiplom für Kinder von 6 – 10 Jahren an. Mit lokalen Partnern ist ein vielfältiger Veranstaltungskalender entstanden, der spielerisch an den Themenkomplex Nachhaltigkeit heranführt.

vhs Münster

Anprechperson: Regula Püschel Adresse: Aegidiimarkt 3, 48143 Münster

Telefon: +49 251 492 4305

E-Mail: pueschelr@stadt-muenster.de

www.stadt-muenster.de/vhs



Ständige Angebote

Kita Ständige Angebote

Kita

| Titel | Kurztext | Dauer/Zeitraum | Kosten | Ort |
|--|---|---|--|--|
| A1 C 11 · · · 1 | C. 1 1. 360 | | | |
| Abfallwirtscha | aftsbetriebe Münster → Seite 07 | | | |
| Recyclinghof- führung | Mit der Abfalltonne Max werden Kinder im Vorschulalter auf dem Recyclinghof spielerisch an die Themen Abfallvermeidung, Abfalltrennung und Abfallverwertung herangeführt und lernen den Recyclinghof kennen. | 60–90 Minuten, März – Oktober, für Vorschulkinder | Keine | Recyclinghof Eulerstraße |
| Abfallbildungs- koffer | Bildungskoffer mit altersgerechten Materialien zur Vermittlung der Themen Abfallvermeidung, Abfalltrennung, Abfallverwertung, Kompostierung und Recycling. | | 50 € Pfand | |
| Schöpfrahmen | Schöpfrahmen zur Papierherstellung und Unterstützung der Bildungs- und Projektarbeit zum Thema "Wertstoff Papier" und "Papierrecycling". | 14 Tage (Leihzeitraum) | 50 € Pfand | Rösnerstraße 10, 48155 Münster |
| Abfall-Sortierspiel | Vier kleine Abfallbehälter (Restabfall-, Bio-, Papier- und Wertstofftonne) und Bildkärtchen mit Abfall- fraktionen. Mit dem Sortierspiel kann die richtige Abfalltrennung spielerisch geübt werden. | | 50€ Pfand | |
| Allwetterzoo - | → Seite 08 | | | |
| Katta Knut führt durch den Zoo | Knut ist ein Katta-Kuscheltier und begleitet die Kinder bei diesem Programm. Die Kinder sollen Knut helfen seine Familie hier im Allwetterzoo zu finden. Auf ihrem Weg zu den Kattas lernen Sie viele andere Tiere und deren Besonderheiten kennen. | 90 Minuten, für Kinder zwischen 4 und 6 Jahren | 50€ + Eintritt | Allwetterzoo Münster |
| Eine Welt Net | z NRW → Seite 09 | | | |
| Eine Welt Mobil | | | | |
| Bildung trifft Entwicklung | Für diese Zielgruppe bieten wir angepasst alle möglichen Themen und Formate an. Darunter zum Beispiel "Faires Frühstück", Erzähltheater, Plastik, Klimawandel etc. Sprechen Sie uns gerne an. | ab 90 Minuten | zw. 30 und 45 Euro (je nach Dauer) | An Ihrem Wunschort |
| Internationales Kinderspielzeugmuseum Münster → Seite 13 | | | | |
| Interaktive Museumstouren | Spielerisches Erkunden der Spielzeugausstellung, Schnitzeljagd, Märchenlesungen u.w. | Ganzjährig, etwa 45–60 Minuten | Nach Verein- barung/Spende | IKMünster, Verspoel 7-8, 48143 Münster |

Ständige Angebote Kita

Dauer/Zeitraum

Kosten

Ort

LWL-Museum für Naturkunde → Seite 15 Opa Eisbär wird's Mit der Handpuppe "der kleine Eisbär Anton" und LWL-Museum für zu warm diversen Exponaten, Arbeitsmaterialien sowie Naturkunde Experimentiertischen werden die Kinder spielerisch Ausstellung: an die Themen Klimawandel, Klimazonen und das Das Klima Wetter herangeführt. Die drei Rätsel-Spielerisch entdecken die Kinder Tiere im heimi-LWL-Museum für aufgaben der schen Eichen-Hainbuchen-Wald und versuchen Naturkunde Ausstellung: Waldfee Baumstämme durch bloßes Tasten zu erkennen. Alleskönner Wald 60 Minuten 30 € pro Gruppe Auf einer Reise durch die vielfältigen Lebensräume LWL-Museum für Tierische Schätze Westfalens entdecken die Kinder, welche Tiere vor Naturkunde unserer Haustür leben und wie sehr sich Westfalen Ausstellung: seit der letzten Kaltzeit gewandelt hat Kommen und Gehen LWL-Museum für Dinosaurier-Mit detektivischem Spürsinn können die Kinder **Detektive** die Methoden der Dino-Forscher nachspielen und Naturkunde erfahren so Spannendes aus dem Leben der vielfäl-Ausstellung: tigen Urzeit-Echsen. Dinosaurier NABU-Münsterland-gGmbH → Seite 17 Sumsel, die kleine Spielerisch lernen wir das Leben der Wildbiene 90 Minuten, 90€, Haus Heidhorn Wildbiene Sumsel und ihrer Verwandten kennen. Mai-Oktober im begrenzten Anschließend schlüpft ihr selbst in die Rolle der Umfang auch fleißigen Bienchen und baut eure Nester aus kostenlos über verschiedenen Materialien. Projektförderung

Titel

Kurztext

Ständige Angebote Grundschule

Grundschule

| Deponie- Erlebnispfad | An 12 Lernstationen werden die Leitgedanken einer modernen und ressourcenschonenden Kreislaufwirtschaft erfahrungsorientiert vermittelt. | 180 Minuten, nur vormittags März-Oktober | keine | Entsorgungs- zentrum Münster Zum Heidehof 81 48157 Münster |
|--|--|---|----------------|---|
| Abfallbildungs- koffer | Bildungskoffer mit Materialien für 12 Lernstation rund um die Themen Abfall, Energie und Klima- schutz. Handlungsorientiertes Lernen in Einzelar- beit, Teams oder in Kleingruppen ist möglich. | 14 Tage | 50 € Pfand | AWM Rösnerstraße 10, |
| Schöpfrahmen | Schöpfrahmen zur Papierherstellung und Unterstützung der Bildungs- und Projektarbeit zum Thema "Wertstoff Papier" und "Papierrecycling". | · (Leihzeitraum) | 50€ Pfand | 48155 Münster |
| Arbeitsheft ,So geht das mit dem Biomüll" | Arbeitsheft zur Einbindung in Bildungseinheiten rund um das Thema Bioabfall. Anschauliche und altersgerechte Aufgabenstellungen, Arbeitsblätter, Texte, Malvorlagen und Rätsel. | Bestellung/Download | keine | www.awm. muenster.de |
| Abfall-Sortierspiel | Vier kleine Abfallbehälter (Restabfall-, Bio-, Papier- und Wertstofftonne) und Bildkärtchen mit unterschiedlichen Abfallfraktionen. Mit dem Abfall-Sortierspiel kann die richtige Abfalltrennung spielerisch geübt werden. | 14 Tage (Leihzeitraum) | 50 € Pfand | AWM Rösnerstraße 10, 48155 Münster |
| Allwetterzoo - | → Seite 08 | | | |
| Unsere tierischen- Verwandten – Affen im Zoo | Was unterscheidet einen kleinen Affen von einem Menschenaffen? Durch Beobachtungen entdecken die Kinder Unterschiede und Gemeinsamkeiten verschiedener Affenarten. | | | Zooschule im Allwetterzoo |
| Raubtiere – Von Fleischfressern und wilden Tieren | Woran erkenne ich ein Raubtier? Kinder erhalten einen Einblick in die Vielfalt fleischfressender Säugetiere. | | | |
| Tierriesen – Giganten, Schwergewichte und Kraftpakete | Wer ist die oder der größte im Tierreich? Die Betrachtung der besonders großen Zoobewohner ist für Kinder ein eindrucksvolles Erlebnis. | immer vormittags, außer in den NRW Schulferien Gruppe: Klassenstärke | | |
| Bunte Vogelwelt im Zoo | Welche speziellen Merkmale haben Vögel entwi- ckelt, um in der Luft, an Land oder im Wasser zu überleben? Durch Beobachten verschiedener Vogelarten werden die Angepasstheit an unter- schiedliche Lebensräume deutlich. | | Eintritt frei. | |
| Faule, hässliche, dumme Tiere? Urteile nicht vorschnell | Sind Kamele dumm und Schlangen gefährlich? Anhand ausgewählter Beispiele sollen Vorurteile erkannt und reflektiert werden. | | | |

Grundschule Ständige Angebote

Titel Kurztext Dauer/Zeitraum Kosten Ort Allwetterzoo → Seite 08 Tierhaltung Welche besonderen Bedürfnisse haben Zootiere? 2–3 Zeitstunden/ 4,90 € pro Schüler*in / Für im Zoo Die Kinder erhalten Einblick in die tiergerechte immer vormittags, Tierpflege, Fütterung und Gestaltung der Gehege. außer in den NRW Zooschule im zwei Lehrkräfte, Schulferien Busfahrer*in und Allwetterzoo ggf. Inklusions-Gruppe: Klassenstärke kräfte ist der Eintritt frei. 90 Minuten, Zoo-Führungen Über 20 verschiedene themenbezogene Zoo-40 € Pfand Allwetterzoo Führungen für nahezu jedes Alter. Mehr unter: Termin auf Anfrage Münster www.bit.ly/3uyERjG für 15 Teilnehmer **Forschungsreise** In der Forschungsreise geht es um Tierspuren und 45€ + Eintritt Allwetterzoo durch den Zoo wie sie Forschern nutzen etwas über Tiere heraus-Münster, zufinden, selbst wenn das Tier nicht mehr zu sehen Forscherwerk-Mi **∳**≈ 120 Minuten, ist. Es dabei auch um einheimische Tiere. statt max. 15 Teilnehmer, Auf den Spuren Zwischen Forscherwerkstatt und Wolfsgehege 85€ + Eintritt Allwetterzoo für Kinder zwischen 6 der Wölfe gibt es viele Spuren, die gelesen werden wollen. Münster und 9 Jahren. Es geht um Domestikation, Fleischfressergebiss, Geruchssinn und Mimik/Körperhaltung oder auch die Rückkehr der Wölfe. Eine Welt Netz NRW → Seite 09 **Bildung trifft Entwicklung** Fußball und Fairplay: Was bedeutet das für uns oder weltweit? 90-150 Minuten, 30–45 € je nach An Ihrem **Fairplay** Wir erkunden, wie wir durch Fairplay im Fußball, ab Klasse 4 Dauer der Wunschort oder Alltag und im Welthandel zu einer nachhaltigen Veranstaltung online möglich Entwicklung beitragen können. Ethnologie in Schule und Erwachsenenbildung (ESE) e. V. → Seite 11 Eine digitale Reise 20-30 Minuten + In Lernvideos reisen die Schüler*innen virtuell um um die Welt die Welt und lernen Musik, Spiele, Kleidung, Essen Zeit für die Aktivität und viele andere Themen aus unterschiedlichen Regionen kennen. Jedes Video beinhaltet eine Aktivität (Basteln, Singen, Rätseln etc.) **Auf Anfrage** Klassenraum, **Eine Knolle auf** Wo kommt die Kartoffel her? Die Artenvielfalt, die OGT oder digital 4-6 Unterrichts-Bedeutung sowie die verschiedenen Anbauweisen Reisen stunden der Kartoffel sind Themen dieses Projekttages. Methode: Kartoffel-Olympiade und Kartoffeldruck auf Jutebeuteln.

Ständige Angebote Grundschule

Titel Dauer/Zeitraum **Kurztext** Kosten Ort Internationales Kinderspielzeugmuseum Münster → Seite 13 Kreativ-künstlerische, medial begleitete Angebote, Interaktive Ganzjährig, regel-Nach Verein-IKMünster, mäßige Projekttreffen Verspoel 7-8, Museumstouren, Bastel- und Restaurationswerkstätten, spielerisches barung/Spende Erkunden der Spielzeugausstellung, Schnitzeljagd, bzw. etwa 45-60 48143 Münster Projekte, Workshops, Kinder-Märchenlesungen u.w. Minuten/Workgeburtstage shop, mehrstündige Geburtstagsfeiern ĭĭi ⊜" Kaktus Münster e.V. – Radio-Kaktus im Bürgerfunk → Seite 14 Künstlerisch-kreativ-mediale Angebote im Projekte, IKMünster, Ganzjährig, regel-Nach Verein-Workshops Bereich Nachhaltigkeit und Interkulturalität, z.B. mäßige Projekttreffen barung/Spende Verspoel 7-8, Stop-Motion-Film- oder Hörspielproduktion. bzw. zwischen 45-60 48143 Münster Minuten/Workshop LWL-Museum für Naturkunde → Seite 15 Wetter-Wisser LWL-Museum für In diesem Programm werden Wetterphänomene und Klimauntersucht, Unterschiede zwischen Wetter und Naturkunde Kennerinnen Klima und die Folgen des Klimawandels behandelt. Ausstellung: Klassen 1 und 2 Das Klima LWL-Museum für Wer, wie, was Im Baumartenwald können heimische Bäume ertasim Wald ten und heimische Tiere im Wald u. a. an Trittsie-Naturkunde Ausstellung: Klassen 2 und 3 geln und Fraßspuren kennenlernen. Jahresringe Alleskönner Wald Tiere gesucht und LWL-Museum für Welche Tiere lebten einst in Westfalen und welche gefunden! leben jetzt hier? In einem Suchspiel erleben die Naturkunde Klassen 1 und 2 Kinder an der großen Tierkarawane das Kommen Ausstellung: und Gehen von Arten in ihrem Heimatraum. Dinosaurier Dinosaurier-Wer sind eigentlich diese Dino-Forscher? Was LWL-Museum für fossilien - vergenau suchen sie? Wie und wo suchen sie? Diesen Naturkunde grabene Schätze spannenden Fragen wird im wahrsten Sinne des Ausstellung: Klassen 1 und 2 Wortes auf den (Dino-)Zahn gefühlt. Dinosaurier 90 Minuten 45 € pro Gruppe Donnerwetter -Die Schüler*innen lernen Methoden von Wetter-LWL-Museum für Natur im Klimabeobachtung kennen und erarbeiten die Unter-Naturkunde wandel schiede von Wetter und Klima. Außerdem erkun-Ausstellung: Klassen 3 und 4 Das Klima den sie mithilfe von Fossilien vergangene Klimawandel und untersuchen die aktuellen Folgen für die Natur und den Menschen. Wichtig, Winzig? Warum nicht einmal den Wald aus ungewohnter LWL-Museum für Wirkungsvoll Perspektive betrachten? In einem Rollenspiel Naturkunde Klassen 4 und 5 werden die Schüler*innen zu unterschiedlichen Ausstellung: Waldlebewesen. Arbeitsteilig erkunden sie die Das Klima Lebensräume und Ernährungsweisen der Waldbewohner. Seit 2,6 Millionen Jahren hat die Tierwelt Westfa-LWL-Museum für Verschwunden, lens mehrfach drastische Klimawechsel erlebt. Die Naturkunde wieder da, neu im Kinder lernen Südelefanten und Mammute kennen Ausstellung: Land Klassen 4 und 5 und erkunden weitere Tiere der Warm- und Kalt-Kommen und zeiten. Gehen

Grundschule Ständige Angebote

Dauer/Zeitraum

Kosten

Ort

LWL-Museum für Naturkunde → Seite 15 Was macht der Die Dinos sind doch vor vielen Millionen Jahren Dino im Hühnerausgestorben oder gibt es etwa Überlebende? Um LWL-Museum für stall? dieses Rätsel zu lösen, folgen wir den Dino-For-Naturkunde 90 Minuten 45 € pro Gruppe Klassen 3 und 4 Ausstellung: schern um die halbe Welt. Mit Schere, Buntstift und Fossilfunde kommen wir dem Deinonychus näher. Dinosaurier NABU-Münsterland-gGmbH → Seite 17 Die faszinierende Wir begeben uns auf die Suche nach den wilden Welt der Verwandten der Honigbiene. Was brauchen sie zum Wildbienen Leben und weshalb sind sie wichtig für uns Men-100/125€, schen? Zum Schluss bauen wir kleine Nisthilfen für To the second im begrenzten den Nachwuchs. 120–180 Minuten, Umfang auch Haus Heidhorn Mai-September Die bunte Jeder Mensch kennt die schönen Falter. Doch wo kostenlos über Welt der gefällt es Schmetterlingen besonders gut und was Projektförderung Schmetterlinge brauchen sie im Leben? Wir schlüpfen selbst in ihre Rolle und machen ihre Entwicklung durch – vom Ei bis zum fertigen Falter. Papierschöpfen -Auch im digitalen Zeitalter ist Papier aus unserem 180-240 Minuten 125/150€, Haus Heidhorn Die weiße Kunst Alltag nicht wegzudenken. Doch wo kommt es im begrenzten eigentlich her? Ist Papier gleich Papier? Umfang kostenlos über Projekt-Gemeinsam recyclen wir altes Papier durch die Kunst des Papierschöpfens. förderung Wildbienen-150€+60€ In geeigneten, naturnahen Schulgärten bauen wir 240 Minuten, In geeigneten Programm + gemeinsam eine Wildbienen-Nisthilfe. So können Mai-September Material, Schulgärten **Bauaktion** die Schüler*innen selbst wirksam werden und im begrenzten Insektennisthilfe einen Platz für Naturbeobachtung an der Schule Umfang auch schaffen. kostenlos über Projektförderung Das flüssige Gold Wir besuchen einen Bienenstock und verkosten 120 Minuten, 100€ + Material Haus Heidhorn der Davert verschiedene Honigsorten. Dabei unternehmen wir Mai-September einen Streifzug durch das Leben der Honigbienen und erfahren Interessantes über ihre Ansprüche, ihre Wohnung und die verschiedenen Aufgaben im Laufe ihres Lebens. Wald-Klima-Atmen Bäume auch? Wir lernen den Wald von 180 Minuten 125€, Haus Heidhorn, Exkursion einer ganz anderen Seite kennen und erfahren im begrenzten Wald-Klimaspielerisch, warum Wälder wichtig für unser Klima Umfang auch Lehrpfad sind, was beim Klimawandel vor sich geht und was kostenlos über Projektförderung das alles mit uns zu tun hat. Tolle Wolle Wir rücken unserer kleinen Schafherde auf den Pelz und erfahren dabei eine Menge über die Tiere und ihre Wolle. Warum halten wir Schafe? Wo kommen sie ursprünglich her? Danach werden wir kreativ beim Trockenfilzen. 120-180 Minuten 100/125€+ Haus Heidhorn Material Schaf und Hund Wir lernen die Schafe auf Haus Heidhorn kennen. Was hat ein Hund mit Schafhaltung zu tun? Spielerisch lernen wir, wie Hund und Schaf zusammenarbeiten. Gemeinsam fordern wir den Hund zu einem kleinen Wettstreit heraus.

Titel

Kurztext

Ständige Angebote Sekundarstufe I

Sekundarstufe I

| Deponie- | An 12 Lernstationen werden die Leitgedanken einer | 180 Minuten | keine | Entsorgungs- |
|--|---|------------------------------|---|---|
| Erlebnispfad Grade Grad | modernen und ressourcenschonenden Kreislaufwirtschaft erfahrungsorientiert vermittelt. | März–Oktober | | zentrum Münster Zum Heidehof 81 48157 Münster |
| Schöpfrahmen | Schöpfrahmen zur Papierherstellung und Unter- stützung der Bildungs- und Projektarbeit zum Thema "Wertstoff Papier" und "Papierrecycling". | 14 Tage (Leihzeitraum) | 50 € Pfand | AWM Rösnerstraße 10, 48155 Münster |
| Erklärfilme | Einblicke in die Verwertung der Bio- und Grünabfälle sowie der Restabfälle in Münster. Durch den Film führen Mitarbeitende der AWM, die sich jeden Tag mit der Wertstoffverwertung in den AWM-Anlagen beschäftigen. | ca. 3 Minuten (Filmlänge) | keine | www.awm. muenster.de |
| Allwetterzoo - | → Seite 08 | | | |
| Vom Wildtier zum Haustier | Wie wurde ein Wildtier zum Haustier? Am Beispiel von heimischen und exotischen Haustieren wird die Domestizierung von Wildtieren thematisiert. | | | Zooschule im Allwetterzoo |
| Raubtiere – mehr als nur Jäger | Woran ist ein Raubtier zu erkennen? Merkmale von fleischfressenden Säugetieren werden, auch an ungewöhnlichen Tierarten, dargestellt. | | | |
| Säugetiere: Spe- zialisten in allen Lebensräumen | Woran sind Säugetiere zu erkennen? Trotz offensichtlicher Unterschiede haben die Säugetiere gemeinsame Merkmale, die anhand ausgewählter Tierarten verglichen werden. | | 4,90 € pro Schüler*in. Für zwei Lehrkräfte, Busfahrer*in und ggf. Inklusions- kräfte ist der Eintritt frei. | |
| Vielfalt der Vögel: Angepasstheit an verschiedene Lebensräume | Können Vögel mehr als fliegen? Das Betrachten unterschiedlicher Vogelarten zeigt, welche be- sonderen körperlichen Anpassungen das Leben in verschiedensten Lebensräumen ermöglicht. | | | |
| Lebensraum Was- ser – besondere Herausforderung für Wirbeltiere | Welche Anpassungen sind für das Leben im Wasser notwendig? Durch Beobachtung unterschiedlicher Wirbeltiere werden besondere körperliche Anpas- sungen an das Wasser erkennbar. | | | |
| Leben im Regen- wald – Das grüne Hochhaus | Wer wohnt auf dem Baumriesen? Durch Beo- bachtungen verschiedener Regenwald- bewohner werden besondere Angepasstheiten an diesen Lebensraum deutlich. | | | |
| Trockene Lebens- räume – extreme Bedingungen | Leben in der Wüste – wie geht das? Die besonderen Tricks der Tiere in extrem trockenen Lebensräumen stehen im Mittelpunkt der Beobachtungen. | | | |
| Fische, Amphibien, Reptilien – Vom Wasser ans Land | Wie wurden aus Wassertieren Landbewohner? Der Vergleich wasser- und landlebender Tiere macht die Entwicklung spezieller Anpassungen deutlich. | | | |

Sekundarstufe I Ständige Angebote

Titel Kurztext Dauer/Zeitraum Kosten Ort Allwetterzoo → Seite 08 Vom Aussterben Artenschutz ist eine der Hauptaufgaben eines Zoos. In diesem Programm stehen bedrohte Tierarten bedroht - Artenschutz im Zoo und Maßnahmen zu ihrem Schutz im Fokus. Mi O Moderne Zootier-Wie können Gehege tiergerecht eingerichtet haltung - Tierhalwerden? Die Auseinandersetzung mit den Bedürftung im Wandel nissen der Tiere und der Gestaltung verschiedener 4,90 € pro 2-3 Zeitstunden/ der Zeit Gehege eröffnet Einblicke in die Kriterien moderner Schüler*in. Für immer vormittags, Zootierhaltung. zwei Lehrkräfte, Zooschule im ### **\$***** Mi außer in den NRW Busfahrer*in und Allwetterzoo Schulferien ggf. Inklusions-Wirbeltiere – Wie wird Ordnung ins Tierreich gebracht? Durch kräfte ist der verschieden und Beobachtungen werden die Merkmale von Fischen, Gruppe: Klassenstärke doch gleich Eintritt frei. Amphibien, Reptilien, Vögeln und Säugetieren herausgestellt. Verwandtschaft Zwerge und Riesen – und doch verwandt? der Affen - Wir Gemeinsamkeiten und Unterschiede sind viele verschiedener Affenarten werden beobachtet, um evolutionäre Tendenzen zu verdeutlichen. Zoo-Führungen Über 20 verschiedene themenbezogene Zoo-90 Minuten, Führungen für nahezu jedes Alter. Mehr unter: Termin: Auf Anfrage Mi 🖭 www.bit.ly/3uyERjG für 15 Teilnehmer Allwetterzoo Schatzsuche In der Schatzsuche geht es um Tierschutz, die 120 Minuten, 45€ + Eintritt Münster durch den Zoo Züchtung bedrohter Tiere (und ggf. ihre Wiedermax. 15 Teilnehmer, auswilderung) und wo dem Zoo Grenzen gesetzt für Kinder zwischen 9 sind. Und was kann man selbst tun um nicht schuld und 12 Jahren. an dem Verschwinden von Tierarten zu werden? Eine Welt Netz NRW → Seite 09 **Bildung trifft Entwicklung** Plastik - Gefahr Kosmetika, Waschmittel, Tüten – ist eine Welt 60-90 Minuten, 30€ und Vermeidung ohne Plastik denkbar? Es hat Vorteile, ist aber auch ab Klasse 5 Gefahr für unsere Welt. Abwechslungsreich geht es um die problematische Rolle und wie einfach es sein kann, zu verzichten. Fußball und Fairplay: Was bedeutet das für uns oder weltweit? 90-150 Minuten **Fairplay** Wir erkunden, wie wir durch Fairplay im Fußball, Alltag und im Welthandel zu einer nachhaltigen Entwicklung beitragen können. 30-34 € je nach An Ihrem "Fair-Trade" – Was Dauer der 90 Minuten, Was ist das eigentlich Fair Trade? Und welchen Wunschort oder steckt hinter dem Veranstaltung Einfluss hat unser Konsum auf das Leben von Produab Klasse 5 online möglich Siegel? zent*innen auf anderen Kontinenten? Virtuell und dennoch kreativ wird dies erarbeitet. Kleider machen Wer macht unsere Kleidung? Wer zahlt dabei den 120 Minuten, Leute – aber wer Preis? Mit interaktiven Methoden setzen sich die ab Klasse 6 30-45 €, je nach macht eigentlich Teilnehmenden mit der globalen Textilindustrie Dauer der unsere Kleidung? auseinander und entwickeln Handlungsoptionen. Veranstaltung

Ständige Angebote Sekundarstufe I

Titel Kurztext Dauer/Zeitraum Kosten Ort

Eine Welt Netz NRW → Seite 09

Bildung trifft Entwicklung

| Bildung trifft Entwic | cklung | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|--|
| HandyWelten | Was steckt in unseren Handys? Unter welchen Bedingungen werden sie produziert, gehandelt und recycelt? Dies wird in diesem interaktiven Workshop erkundet und Handlungsalternativen erarbeitet. | 120–150 Minuten, ab Klasse 7 | | An Ihrem Wunschort oder |
| Klimaplanspiel Keep Cool | Bei dem Online-Planspiel KEEP COOL wird inter- nationale Klimapolitik spielerisch (be-)greifbar gemacht. Mit ihrer Strategie entscheiden die Teil- nehmenden über den Verlauf des Klimawandels. | mind. 120 Minuten, ab Klasse 8 | 30–45 €, je nach Dauer der Veranstaltung | online möglich |
| Den eigenen ökologischen Fußabdruck entdecken | Wie nachhaltig lebe ich? Wie lange reicht die eine Erde bei dem Verbrauch an Rohstoffen und Energie? Die Teilnehmenden berechnen ihren ökologischen Fußabdruck und erarbeiten Hand- lungsoptionen. | 90 Minuten, Sek I alle Stufen | | An Ihrem Wunschort |
| Was wird uns das wohl kosten? – Gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen | Nach welchen Werten handeln Unternehmen und welche Funktion hat unser Geld? Welche Hand- lungsoptionen gibt es? Dies wird in dem Rollenspiel zum Thema "vernetzte Wirtschaft" verdeutlicht. | 2 × 90 Minuten, ab Klasse 9 | 2×30–35€, je nach Dauer der Veranstaltungen | An Ihrem Wunschort oder online möglich |
| Weltverteilungs- spiel | Auf welchem Kontinent leben die meisten Menschen und wo wird am meisten Energie verbraucht? Diese und ähnliche Zusammenhänge erfahren die Teilnehmenden in diesem Aktionsspiel. | | 30–45€, je nach Dauer der Veranstaltungen | An Ihrem Wunschort oder online möglich |
| Ethnologie in | Schule und Erwachsenenbildung (ES | E) e. V. → Seite 11 | | |
| Die total globale Tomate | Schüler*innen beschäftigen sich mit der Kinder- und Wanderarbeit in Mexiko, dem Ursprungsland der Tomate. Wo kommen die Tomaten, die wir konsumieren her und wie werden diese angebaut? Methode: Tomatenspiel und eigene Tomaten pflanzen. | 4–6 Unterrichts- | Auf Anfrage | Klassenraum, |
| Hui oder pfui – Tiere auf dem Teller | Fleischkonsum und Verzehrtabus. Warum essen Muslime kein Schweinefleisch und Hindus kein Rindfleisch? Warum mögen wir kein Hundefleisch und warum essen Menschen gar kein Fleisch? Methode: Spiel "1, 2 oder 3" und Gestaltung eines eigenen Wappentiers. | stunden | J | OGT oder digital |

Sekundarstufe I Ständige Angebote

Dauer/Zeitraum

Kosten

Ort

Internationales Kinderspielzeugmuseum Münster → Seite 13 Interaktive Kreativ-künstlerische, medial begleitete Angebote, Ganzjährig, regel-Nach Verein-IKMünster, Museumstouren, Bastel- und Restaurationswerkstätten, spielerisches mäßige Projekttreffen barung/Spende Verspoel 7-8, bzw. 90 Minuten/ 48143 Münster Projekte, Work-Erkunden der Spielzeugausstellung, Schnitzeljagd, shops, Kinder-Workshop Märchenlesungen u.w. geburtstage ∭i @' Kaktus Münster e.V. – Radio-Kaktus im Bürgerfunk → Seite 14 Projekte, Künstlerisch-kreativ-mediale Angebote im Bereich Ganzjährig, regel-IKMünster, Nach Verein-Workshops Nachhaltigkeit und Interkulturalität, z.B. Stramäßige Projekttreffen barung/Spende Verspoel 7-8, ßenumfragen und Beiträge für Rundfunk und TV, 48143 Münster bzw. zwischen 90 Jugendausstellungen, Lesungen etc. Minuten/Workshop LWL-Museum für Naturkunde → Seite 15 Klima-Wandel-Die Schüler:innen machen sich mit dem Themen-LWL-Museum für Gestern-Heute komplex "Das Klima" unter den Aspekten Klimafak-Naturkunde Klassen 5 und 6 toren, Klimawandel und dessen Folgen vertraut. Ausstellung: Das Klima • Wald und Mensch Was macht einen Wald überhaupt aus, wer lebt LWL-Museum für Vergangenheit darin und hat welche Aufgaben? Diese und andere Naturkunde und Zukunft W-Fragen werden in diesem Programm anschaulich Ausstellung: Klassen 6 und 7 erklärt. Alleskönner Wald Klima, Tiere, Mit Hilfe eines interaktiven Zeitrades reisen wir LWL-Museum für Menschen – wer durch das Eiszeitalter und begreifen, dass Westfalen Naturkunde formte Westfalen? einem ständigen Wandel unterliegt. Ausstellung: Klassen 5 und 6 Kommen und •--Gehen Begegnung mit Was ist ein Dinosaurier? Um diese Frage zu klären den schrecklichen LWL-Museum für werden mehrere Arten von Dinosaurier gegenüber-**Echsen** gestellt und ihnen auf den (Dino-) Zahn geführt. Naturkunde 45 € 90 Minuten Klassen 5 und 6 Es werden wichtige Grundkenntnisse über die Evo-Ausstellung: pro Gruppe lution, die geologische Zeitskala und die Methode Dinosaurier des Aktualismus erarbeitet. Klima: Verstehen Durch Gruppenarbeit und selbstständigen Arbei- Erforschen ten, lernen die Schüler*innen die Komplexität des LWL-Museum für Retten Klimasystems kennen und setzen sich mit den Naturkunde Klassen 7 und 8 Ausstellung: Faktoren des Klimas sowie die Folgen der Erderwär-Das Klima mung auseinander. Mein? Dein? Der Wald ist auf vielerlei Weise wichtig für uns **Unser Wald!** Menschen, ökonomisch, ökologisch und sozial. Die LWL-Museum für Klassen 8 und 9 Schüler*innen recherchieren in der Ausstellung zu Naturkunde Ausstellung: Waldfunktionen, Ökosystemleistungen und diskutieren den nachhaltigen Umgang mit dem Wald Alleskönner Wald weltweit. Die gibt's bei uns? Was um uns herum so alles lebt und wächst, das LWL-Museum für Wo denn? kennen wir doch! Ist das wirklich so? Die Jugend-Naturkunde Klassen 7 und 8 lichen erkunden anhand arbeitsteiliger Aufgaben Ausstellung: Tierarten, die längst nicht allen bekannt sind Kommen und und die mit ihren Besonderheiten durchaus für Gehen Staunen sorgen.

Titel

Kurztext

Ständige Angebote Sekundarstufe I

| Titel | Kurztext | Dauer/Zeitraum | Kosten | Ort |
|--|---|----------------------------|-----------------|---|
| LWL-Museum | n für Naturkunde → Seite 15 | | | |
| Zurück in die Zeit der Dinosaurier Klassen 7 und 8 | Zurück in die Dinosaurierzeit, das ist ein weiter Weg, auf den wir uns auf dem Zeitstrahl im Gesteinshof des Museums begeben. Die Schüler*innen erkunden in Gruppen einzelne Bereiche der Ausstellung geleitet von Quizkarten. Bitte wetterfeste Kleidung mitbringen. | | 45 € pro Gruppe | LWL-Museum für Naturkunde Ausstellung: Dinosaurier |
| Erforschung der Dinosaurier Klassen 9 und 10 | Wir werfen einen Blick zurück ins Erdmittelalter und lernen die Dinosaurier als vorherrschende Tiergruppe dieser Zeit kennen. In arbeitsteiliger Gruppenarbeit werden Wachstum und Gigantis- mus, etc. erforscht. | 90 Minuten | | LWL-Museum für Naturkunde Ausstellung: Dinosaurier |
| KLIMA: Dem Wandel auf der Spur Klassen 9 und 10 | Sie erfahren, dass sich der aktuelle Klimawandel grundsätzlich von erdgeschichtlichen Verände- rungen unterscheidet und dass dieser Wandel eingreifende Veränderungen für das Leben auf der Erde bedeuten wird. | | | LWL-Museum für Naturkunde Ausstellung: Dinosaurier |
| Gibt es echte Westfalen? Klassen 9 und 10 | Die Schüler:innen erkunden endemische, lokal ausgestorbene und ausgerottete Tierarten, sowie Neubürger und Arten auf der Durchreise und klären ökologische Zusammenhänge. | | | LWL-Museum für Naturkunde Ausstellung: Dinosaurier |
| MExLab Expe | riMINTe → Seite 16 | | | |
| Citizen Science mit der senseBox | Die Teilnehmer*innen erarbeiten die Grundlagen der Mikrocontrollerprogrammierung mit Hilfe der senseBox und wenden diese an, um mit verschiede- nen Umweltsensoren eine IoT-Umweltmessstatio- nen zu bauen. | 120–240 Minuten | keine | Gl@School am Institut für |
| Internet of Things für die Smart City | Die Teilnehmer*innnen lernen die openSenseMap als IoT Plattform kennen und bauen und program- mieren smarte Messgeräte für die nachhaltige und gesunde Stadt. | | | Geoinformatik, WWU Münster |
| Workshop: Mit Pfiff gegen den Wind | Wie entsteht Wind? Wie kann man ihn messen und nutzen? Die Teilnehmenden bauen ein Wind- messgerät und ein Fahrzeug mit überraschendem Antrieb und lernen so erneuerbare Energiequellen kennen. | | | |
| Workshop: Die Sonne als Kraftwerk | Wie kann man die Kraft der Sonne nutzen, um Energie zugewinnen? Was für unterschiedliche Solarzellen gibt es? Jede*r baut eine eigene Farbstoffsolarzelle. | 240 Minuten, ganzjährig | | MExLab Physik |
| Workshop: Ist das noch Wetter oder schon Klima?! | An verschiedenen Klimastationen bekommen die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, selbst zu experimentieren, um so Schritt für Schritt den Klimawandel, seine Ursachen und Folgen besser zu verstehen. | | 5 € pro Person | am MExLab ExperiMINTe |
| Workshop: Zeit, dass sich was dreht?! | Hier erfahren die Schüler*innen Neues über die Eigenschaften von Wind, die Windenergienutzung sowie gesellschaftliche Aspekte der Windenergie. Sie erforschen die physikalischen und technischen Prinzipien von Vertikalachsrotoren. | | | |

| NABU-Münst | erland gGmbH → Seite 17 | | | |
|---|---|------------------------------------|--|------------------------------|
| Wilde Bienen | Wir erforschen die Lebensweise der Wildbienen und ihre Bedeutung für Mensch und Ökosystem. Welche Alltagsprodukte gäbe es ohne Wildbienen nicht? Welche Gefahren und welche Schutzmög- lichkeiten gibt es? | 180–210 Minuten Mai – September | 125/140 €, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung | Haus Heidhorn |
| Wildbienen- Programm + Bauaktion Insektennisthilfe | In geeigneten, naturnahen Schulgärten bauen wir gemeinsam eine Wildbienen-Nisthilfe. So können die Schüler*innen selbst wirksam werden und einen Platz für Naturbeobachtung an der Schule schaffen. | 240 Minuten Mai – September | 150 € + 60 € Material, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung | In geeigneten Schulgärten |
| Wälder im Klimawandel | Der Klimawandel ist in aller Munde und betrifft auch unsere Wälder. Auf dem Wald-Klima-Lehrpfad finden wir selbst heraus, was Bäume für unser Klima leisten und wie wir sie beim Klimaschutz unterstützen können. | 150 Minuten | 115€, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung | |
| Tolle Wolle | Wir rücken unserer kleinen Schafherde auf den Pelz und erfahren dabei eine Menge über die Tiere und ihre Wolle. Warum halten wir Schafe? Wo kommen sie ursprünglich her? Danach werden wir kreativ beim Trockenfilzen. | · 120–180 Minuten | 100/125€+ | |
| Schaf und Hund | Wir lernen die Schafe auf Haus Heidhorn kennen. Was hat ein Hund mit Schafhaltung zu tun? Spielerisch lernen wir, wie Hund und Schaf zusammenarbeiten. Gemeinsam fordern wir den Hund zu einem kleinen Wettstreit heraus. | 120–180 Millutell | Material | |
| Leben im und vom Wasser | Wir entdecken und bestimmen das vielfältige Leben in einem naturnahen Teich. Wir nehmen Gewässerproben und untersuchen sie auf ihre abiotischen Faktoren. Was sagen die Ergebnisse über das Gewässer aus? Und wie wichtig ist Wasser als Ressource für den Menschen? | 150 Minuten April – September | 115€, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung | Haus Heidhorn |
| Papierschöpfen – Die weiße Kunst | Auch im digitalen Zeitalter ist Papier aus unserem Alltag nicht wegzudenken. Doch wo kommt es eigentlich her? Ist Papier gleich Papier? Gemein- sam recyclen wir altes Papier durch die Kunst des Papierschöpfens. | 180–300 Minuten | 125/175€, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung | |
| Umwelt und Schall | Was ist Schall und wie funktioniert er? An den Beispielen von Fledermäusen und Walen wird die Rolle von Schall für Tiere veranschaulicht und auch die Auswirkungen auf unsere Umwelt. Wo liegen die Grenzen unseres Gehörs? | 180 Minuten | 125€, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung | |

Sekundarstufe I Ständige Angebote

| Vamos → Seite | 18 | | | |
|---|---|---|---|--|
| Bildungskoffer PlanetPlastic. Erdöl.Macht.Müll | Der Bildungskoffer widmet sich dem Thema Plastik aus einer globalen Perspektive. Inhalte: Schulaus- stellung, Plastikspiel, Plastikmemory, No Plastic Challenge. Erarbeitung von Hintergründen und Aktionsmöglichkeiten. | 225 Minuten (5 Schulstunden), ab Klasse 8 | 160€ (Durchfüh- rung durch Va- mos) / 60€ zzgl. Versand (Entleih des Koffers) | An Ihrer Schule |
| Wanderausstellung PlanetPlastic Erdöl.Macht.Müll | Die Wanderausstellung greift mit 15 Bannern, sechs Hör-Geschichten aus der Zukunft und verschiedenen Kurzfilmen in fünf verschiedenen Themenkomplexen das globale Thema Plastik ansprechend auf. | 2–8 Wochen (Entleihdauer) | 350€ für zwei Wochen inkl. Transport / Bis zu vier Wochen 500€ | In Ihrem Gebäude |
| Digitales Einstiegsmodul #BMSchrumpfG- GLA zum Thema KonsumWandel | Das Modul "Gründung des Bundesministeriums für Schrumpfung, Gemeinwohl und ein gutes Leben für Alle" ermöglicht den thematischen Einstieg auf Basis eines Youtube-Videos zur Gründung des #BMSchrumpfGGLA, ergänzt durch 4 Mapstories zu Auswirkungen und Alternativen. | ca. 90 Minuten bei Gruppenaufteilung | Freier und kostenloser Zugang. Moderations- leitfaden vorhanden | www.bit.ly/ Vamos-Konsum- Wandel |
| Digitales Einstiegsmodul zum Thema Trikot-Tausch | Im Modul "Der Stoff, aus dem die Träume sind" erhält man einen Einblick in die globale Beklei- dungsindustrie, ihre Auswirkungen auf Mensch und Umwelt sowie Handlungsalternativen aus Basis von 4 Mapstories. | | | www.bit.ly/ Vamos-Trikot- Tausch |
| Bildungsrucksack KonsumWandel – Wir können auch anders! | Der Bildungsrucksack stellt die Zusammenhänge von Ressourcenverbrauch, Machtstrukturen und Konsum her. Wie können wir vorhandene Res- sourcen weltweit gerechter verteilen? Was macht uns eigentlich glücklich? Sollten wir Wachstum begrenzen? | 225 Minuten | 160€ für Durchführung durch Vamos / 60€ zzgl. Versand für Entleih des Koffers | An Ibras Cabula |
| Bildungskoffer TrikotTausch #WhoMadeMy- Clothes | Der Bildungskoffer zeigt die Zusammenhänge zwischen unserem Kleidungskonsum und den Arbeitsbedingungen der Produzent*innen und motiviert zum (politischen) Handeln. Inhalte: Klamottenquartett, Weltreise eines Trikots, interaktives Hörspiel, u.a. | (5 Schulstunden), ab Klasse 8 | | An Ihrer Schule |
| Bildungsrucksack FOODSTORIES- Von Küken,Klima und Karotten | Im Bildungsrucksack stellen die FOODSTORIES Bezug zu den Themen Saisonalität, Klimaschutz, Abfallvermeidung und Food-Aktivismus her und motivieren die Schüler*innen sich selbst eine Mei- nung zu bilden und aktiv zu werden. | 5 Schulstunden | Entleihe und eigene Durch- führung: 60 Euro + Versandkosten 160 Euro Durch- führung durch Vamos | An Ihrer Schule |

Ständige Angebote Sekundarstufe I

| Vamos → Seite | 18 | | | |
|--|---|---|--|---|
| Bildungskoffer fair flowers – Mit Blumen für Menschenrechte | Die Bildungsmaterialien erarbeiten am Beispiel der globalen Schnittblumenproduktion die Vor- und Nachteile globaler Wirtschaftsbeziehungen und der Globalisierung. Inhalte: Schulausstellung, Rollen- spiele, Radiosendung | 90, 225 oder 315 Minuten (2, 5 oder 7 Schulstunden), ab Klasse 8 | 60, 160 oder 220€ für Durch- führung durch Vamos / 60€ zzgl. Versand für Entleih des Koffers | An Ihrer Schule |
| Konsumkritische Stadtführungen | Interaktive Stadtführung mit spielerischen Methoden zur Beleuchtung der weltweiten Verflechtung globaler Produktionsketten. Inhalte: Hinterfragen des eigenen, tägliche Konsumverhaltens, nachhaltige Entwicklungen und Ansätze in Münster und der Region, Besuch nachhaltig wirtschaftender Einzelhändler*innen. | 120 Minuten, ab Klasse 8 | 150€ | An ausgewählten Orten in der Stadt |
| Upcyclingwork- shops | In dem Workshop hauchen wir nutzlosen Dingen und "Abfall" neues Leben ein. Schmuck und Handy- taschen aus Fahrradschläuchen, Kartenständer oder Kunstbücher aus alten Büchern, Etageren aus Porzellan oder Utensilos aus Tetrapacks – der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt | 90–180 Minuten | 60–120€ zzgl. ggf. Material- pauschale | In Ihrer Schule, alternative Orte möglich |

Sekundarstufe II / Berufskolleg Ständige Angebote

Sekundarstufe II / Berufskolleg

| Abfallwirtscha | aftsbetriebe Münster → Seite 07 | | | |
|--|---|---|--|--|
| Deponie- Erlebnispfad | An 12 Lernstationen werden die Leitgedanken einer modernen und ressourcenschonenden Kreislauf- wirtschaft erfahrungsorientiert vermittelt. | 180 Minuten März – Oktober | keine | Entsorgungs- zentrum Münster Zum Heidehof 81, 48157 Münster |
| Schöpfrahmen | Schöpfrahmen zur Papierherstellung und Unter- stützung der Bildungs- und Projektarbeit zum Thema "Wertstoff Papier" und "Papierrecycling". | 14 Tage (Leihzeitraum) | 50 € Pfand | AWM Rösnerstraße 10 48155 Münster |
| Erklärfilme | Einblicke in die Verwertung der Bio- und Grünabfälle sowie der Restabfälle in Münster. Durch den Film führen Mitarbeitende der AWM, die sich jeden Tag mit der Wertstoffverwertung in den AWM-Anlagen beschäftigen. | ca. 3 Minuten (Filmlänge) | keine | www.awm. muenster.de |
| Allwetterzoo - | → Seite 08 | | | |
| Primaten – Evolution | Welche Evolutionstendenzen gab es in der Entwicklung der Primaten? Beobachten und Vergleichen verschiedener Affenarten unter- schiedlicher Evolutionslinien. | immer vormittags, außer in den NRW Schulferien Gruppe: Klassenstärke | | |
| Primaten – Vergleichende Verhaltensstudien | Wie verhalten sich Primaten im Zoo? Verhaltens- weisen unterschiedlicher Affenarten werden systematisch beobachtet. | | | |
| Ethologie – Einführung in die Verhaltens- beobachtungen | Wie arbeiten Ethologen? Heranführen an grund- legende Methoden der Verhaltensbiologie. Es werden verschiedene Tierarten beobachtet, die Ergebnisse protokolliert und ausgewertet. | | 4,90 € pro Schüler*in / Für | |
| Zootierhaltung kritisch hinter- fragt | Wie können Gehege tiergerecht eingerichtet werden? Die Auseinandersetzung mit den Bedürfnissen der Tiere und die Gestaltung der verschiedenen Gehege eröffnet Einblicke in die Kriterien moderner Zootierhaltung. Auf dieser Grundlage werden ausgewählte Tieranlagen begutachtet und bewertet. | | zwei Lehrkräfte, Busfahrer*in und ggf. Inklusions- | Zooschule im Allwetterzoo |
| Artenschutz – Investition in die Zukunft | Was bedeutet Artenschutz und wie kann ein Zoo dazu beitragen? An ausgewählten Tierarten werden die Ursachen ihrer Bedrohung sowie mögliche Schutzmaßnahmen in situ und ex situ erarbeitet. | | | |
| Können Tiere denken? Eine philosophische Betrachtung | Durch Beobachtung der Tiere in bestimmten Situationen sollen Rückschlüsse auf ein mögliches Handeln dieser Tiere gezogen werden. | | | |
| Zoo-Führungen | Über 20 verschiedene themenbezogene Zoo- Führungen für nahezu jedes Alter. Mehr unter: https://bit.ly/3uyERjG | 90 Minuten /Termin: Auf Anfrage für 15 Teilnehmer | 45 Euro + Eintritt | Allwetterzoo Münster |

| Eine Welt Netz NRW→ Seite 09 | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| Bildung trifft Entwice | klung | | | | | |
| Klima- gerechtigkeit | Welche Länder sind am meisten vom Klimawandel betroffen und wo sind die Hauptverursacher? Mit interaktiven Methoden lernen die Teilnehmenden, sich der eigenen Rolle bewusst zu werden. | 2 × 90 Minuten, Klasse 10–11 | 2×30€ | An Ihrem Wunschort oder online möglich | | |
| Weltverteilungs- spiel | Auf welchem Kontinent leben die meisten Menschen und wo wird am meisten Energie verbraucht? Diese und ähnliche Zusammenhänge erfahren die Teilnehmenden in diesem Aktionsspiel. | alle Stufen | 30–45€ je nach Dauer der Veranstaltung | An Ihrem Wunschort oder online möglich | | |
| Was wird uns das wohl kosten? | Nach welchen Werten handeln Unternehmen und welche Funktion hat unser Geld? Welche Hand- lungsoptionen gibt es? Dies wird in dem Rollenspiel zum Thema "vernetzte Wirtschaft" verdeutlicht. | 2 × 90 Minuten, Klasse 10–11 | 2×30€ | An Ihrem Wunschort oder online möglich | | |
| Ethnologie in | Schule und Erwachsenenbildung (ESI | E) e. V. → Seite 11 | | | | |
| Wann ist ein Mann ein Mann? The state of th | Im Rahmen der Projekttage werden die Identitätsbildung und das Rollenverständnis bei Jungen und Mädchen in der Migrationsgesellschaft gefördert. Bei zwischenmenschlichen Begegnungen trifft das Eigene, das Vertraute auf etwas Fremdes, Unbekanntes, das Unsicherheit und Angst auslösen kann. Interkulturelle Begegnungen sind häufig von diesem Phänomen geprägt. Wie kann Interkulturel- | 1–5 Projekttage | Auf Anfrage | Klassenraum oder digital | | |
| Kompetenz | le Kompetenz hierbei unterstützen? | | | | | |
| International | es Kinderspielzeugmuseum Münster - | → Seite 13 | | | | |
| Interaktive Museumstouren, Projekte, Work- shops | Kreativ-künstlerische, medial begleitete Angebote, Stop-Motion-Filmproduktion u.w. | Ganzjährig, regel- mäßige Projekttreffen bzw. 90 Minuten/ Workshop | Nach Verein- barung/Spende | IKMünster, Verspoel 7-8, 48143 Münster | | |
| Kaktus Münst | Kaktus Münster e.V. – Radio-Kaktus im Bürgerfunk → Seite 14 | | | | | |
| Projekte, Workshops | Künstlerisch-kreativ-mediale Angebote im Bereich Nachhaltigkeit und Interkulturalität, z.B. Stra- ßenumfragen und Beiträge für Rundfunk und TV, Jugendausstellungen, Lesungen etc. | Ganzjährig, regel- mäßige Projekttreffen bzw. zwischen 90 Minuten/Workshop | Nach Verein- barung/Spende | IKMünster, Verspoel 7-8, 48143 Münster | | |

Sekundarstufe II / Berufskolleg Ständige Angebote

| Titel | Kurztext | Dauer/Zeitraum | Kosten | Ort |
|---|---|-----------------------------------|--|--|
| | C. 37 1 1 | | | |
| Ökosystem Wald - Bedeutung für Mensch und Natur Lerngruppen der Sek. II | Allgemeine Informationen über Vielfalt, Charakteristika, Entwicklung des Waldes verschiedene Schutz- und Nutzfunktionen des Waldes werden aufgezeigt. Hier arbeiten später Gruppen Konflikte und Konsequenzen aus | | | LWL-Museum für Naturkunde Ausstellung: Alleskönner Wald |
| Mensch – Klima – Wandel Lerngruppen der Sek. II | Welche Folgen hat der Klimawandel, inwiefern ist der Mensch Teil der Klimakrise und wie kann man sein eigenes Handeln ändern, um die Erwärmung zu stoppen? Mit Diskussionen und selbstständigen Arbeiten werden die Schüler*innen durch diese Themen geführt. | 120 Minuten | 60€ | LWL-Museum für Naturkunde Ausstellung: Das Klima |
| Dinosaurier im Fo- kus der Evolution Lerngruppen der Sek. II | In diesem Programm wird das Prinzip des Aktualismus, die Triebkräfte der Evolution und die Probleme bei der Rekonstruktion der Saurier diskutiert. | | | LWL-Museum für Naturkunde Ausstellung: Dinosaurier |
| MExLab Expe | riMINTe → Seite 16 | | | |
| Physical Computing | Die Teilnehmer*innnen lernen die Programmier- sprache Arduino kennen und lernen Schaltungen, Sensoren, Aktoren, Datenübertragung und -Spei- cherung mit der senseBox kennen. | 120–240 Minuten | | |
| Lieferketten in Mapstories abbilden | Die Teilnehmer*innnen lernen die Plattform mapstories.de kennen, mit der lineare, virtuelle kartenbasierte Touren entwickelt werden können. | 90–120 Minuten | keine | GI@School am Institut für Geoinformatik, WWU Münster |
| Digitale GeoLern- Tools in der Praxis | Die Teilnehmer*innnen lernen die breite von Digtialen Lehr- und Lernwerkzeugen aus der Geoinformatik kennen: (WebGIS, Reflectories, Mapstories, senseBox) | 120–240 Minuten | | |
| NABU-Münsterland → Seite 17 | | | | |
| Wildbienen- Botschafter*innen | Hier werden die Teilnehmenden zu Wildbienen- botschafter*innen. Das Programm ist in Grundla- genwissen mit praktischer Erkundung, spielerische Vermittlung und die selbstständige Erarbeitung einer Bienen-Einheit. | 240 Minuten, Mai – September | 150 €, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung | Haus Heidhorn |
| Leben im und vom Wasser | Wir entdecken und bestimmen das vielfältige Leben in einem naturnahen Teich. Wir nehmen Gewässerproben und untersuchen sie auf ihre abiotischen Faktoren. Was sagen die Ergebnisse über das Gewässer aus? Und wie wichtig ist Wasser als Ressource für den Menschen? | 150 Minuten, April – September | 115€, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung | |

Titel Kurztext Dauer/Zeitraum Kosten Ort

| Vamos e. V. → | Seite 18 | | | |
|--|---|---|---|---|
| Bildungskoffer PlanetPlastic. Erdöl.Macht.Müll | Der Bildungskoffer widmet sich dem Thema Plastik aus einer globalen Perspektive. Inhalte: Schulaus- stellung, Plastikspiel, Plastikmemory, No Plastic Challenge. Erarbeitung von Hintergründen und Aktionsmöglichkeiten. | 225 Minuten (5 Schulstunden) | 60 oder 150€ für Durchführung durch Vamos / 50€ zzgl. Versand für Entleih des Koffers | An Ihrer Schule |
| Wanderaus- stellung PlanetPlastic Erdöl.Macht.Müll | Die Wanderausstellung greift mit 15 Bannern, sechs Hör-Geschichten aus der Zukunft und verschiedenen Kurzfilmen in fünf verschiedenen Themenkomplexen das globale Thema Plastik ansprechend auf. | 2–8 Wochen (Entleihdauer) | 350 € für zwei Wochen inkl. Transport und Versicherung / bis zu vier Wochen 500 € | In Ihrem Gebäude |
| Bildungsrucksack KonsumWandel – Wir können auch anders! | Der Bildungsrucksack stellt die Zusammenhänge von Ressourcenverbrauch, Machtstrukturen und Konsum her. Wie können wir vorhandene Ressourcen weltweit gerechter verteilen? Was macht uns eigentlich glücklich? Sollten wir Wachstum begrenzen? | 225 Minuten (5 Schulstunden), | 150€ für Durch- führung durch Vamos / 50€ zzgl. Versand für Entleih des Koffers | |
| Bildungskoffer TrikotTausch #whomademy- clothes | Der Bildungskoffer zeigt die Zusammenhänge zwischen unserem Kleidungskonsum und den Arbeitsbedingungen der Produzent*innen und mo- tiviert zum (politischen) Handeln. Inhalte: Klamot- tenquartett, Weltreise eines Trikots, interaktives Hörspiel, u. a. | ab Klasse 8 | | An Ihrer Schule |
| Bildungskoffer fair flowers – Mit Blumen für Menschenrechte | Die Bildungsmaterialien erarbeiten am Beispiel der globalen Schnittblumenproduktion die Vor- und Nachteile globaler Wirtschaftsbeziehungen und der Globalisierung. Inhalte: Schulausstellung, Rollen- spiele, Radiosendung | 90, 225 oder 315 Minuten (2, 5 oder 7 Schulstunden), ab Klasse 8 | 60, 150 oder 210 € für Durch- führung durch Vamos / 50 € zzgl. Versand für Ent- leih des Koffers | |
| Konsumkritische Stadtführungen | Interaktive Stadtführung mit spielerischen Methoden zur Beleuchtung der weltweiten Verflechtung globaler Produktionsketten. Inhalte: Hinterfragen des eigenen, tägliche Konsumverhaltens, nachhaltige Entwicklungen und Ansätze in Münster und der Region, Besuch nachhaltig wirtschaftender Einzelhändler*innen. | 120 Minuten, ab Klasse 8 | 150€ | An ausgewählten Orten in der Stadt |
| Upcycling- workshops | In dem Workshop hauchen wir nutzlosen Dingen und "Abfall" neues Leben ein. Schmuck und Han- dytaschen aus Fahrradschläuchen, Kartenständer oder Kunstbücher aus alten Büchern, Etageren aus Porzellan oder Utensilos aus Tetrapacks – der Krea- tivität sind keine Grenzen gesetzt. | 90–180 Minuten | 60 oder 150€ für Durchführung durch Vamos / 50€ zzgl. Versand für Entleih des Koffers | In Ihrer Schule, alternative Orte möglich |
| Bildungsrucksack FOODSTORIES- Von Küken,Klima und Karotten | Im Bildungsrucksack stellen die FOODSTORIES Bezug zu den Themen Saisonalität, Klimaschutz, Abfallvermeidung und Food-Aktivismus her und motivieren die Schüler*innen sich selbst eine Mei- nung zu bilden und aktiv zu werden. | 5 Schulstunden | Entleihe und eigene Durchfüh- rung: 60 Euro + Versandkosten 160 Euro Durch- führung durch Vamos | In Ihrer Schule |

Multiplikator*innen Ständige Angebote

$Multiplikator^*innen\\$

| Titel | Kurztext | Dauer/Zeitraum | Kosten | Ort |
|--|--|------------------------------------|-----------------|---|
| Abfallwirtschaftsbetriebe Münster → Seite 07 | | | | |
| Deponie- Erlebnispfad | An 12 Lernstationen werden die Leitgedanken einer modernen und ressourcenschonenden Kreislauf- wirtschaft erfahrungsorientiert vermittelt. | nach Bedarf | keine | Entsorgungs- zentrum Münster Zum Heidehof 81, 48157 Münster |
| Eine Welt Net | z NRW → Seite 09 | | | |
| Kinder von Heute: Erwachsene von Morgen. Vorurteil- bewusste Kinder- literatur fördern | Kinder wachsen mit Geschichten auf und sollten sich deshalb positiv darin wiederfinden. Diese Fortbildung lädt Erzieher*innen dazu ein, Kinder- literatur vorurteilsbewusst zu betrachten. | 240–270 Minuten | 140€ | An Ihrem Wunschort oder online möglich (ab 15 Teil- nehmer*innen) |
| Ethnologie in | Schule und Erwachsenenbildung (ES) | E) e. V. → Seite 11 | | |
| Vielfalt leben – Interkulturelle Kompetenz im Schulalltag Interkulturelles und globales Lernen im Schul- unterricht | Kulturelle Unterschiede und daraus entstehende Missverständnisse sind längst Bestandteil des Schulalltags. In dem Workshop werden Handlungsstrategien für einen Umgang mit kultureller Vielfalt entwickelt. Aufbauend auf den Lernzielen des interkulturellen und globalen Lernens werden in dem Workshop Unterrichtseinheiten vorgestellt, die Lehrkräfte ohne aufwändige Vorbereitung im Unterricht | Eintägiger Workshop (7 Stunden) | Auf Anfrage | Schule oder digital |
| 10 miles (\$\frac{1}{2}\) 16 miles 24 miles 24 miles 25 miles 26 miles 26 miles 27 mi | einsetzen können. | | | |
| International | es Kinderspielzeugmuseum Münster - | → Seite 13 | | |
| Praktikum | Schul- und Studienpraktika sowie Praxissemester können im IKMünster in den Themenbereichen Museumspädagogik, Geschichte, Recherche, Ausstellungsorganisation u.w. absolviert werden. | Ganzjährig, mind. 4 Wochen | Unvergütet | IKMünster, Verspoel 7-8, 48143 Münster |
| Kaktus Münst | ter e.V. – Radio-Kaktus im Bürgerfunl | Seite 14 | | |
| Praktikum | Schul- und Studienpraktika sowie Praxissemester können in den Bereichen Soziale Arbeit, Kunst, Kultur und Medien absolviert werden | Ganzjährig, mind. 4 Wochen | Unvergütet | IKMünster, Verspoel 7-8, 48143 Münster |
| LWL-Museum für Naturkunde → Seite 15 | | | | |
| Führung: Das Klima | There is no Planet B! Bei dieser Führung werden die Besucher*innen auf eine Zeitreise durch die Geschichte unseres Klimas begleitet. Bis zum 14.01.2024 | | 30 € pro Gruppe | LWL-Museum für Naturkunde Ausstellung: Das Klima |
| Führung: Vom Kommen und Gehen | Entdecken Sie die westfälische Artenvielfalt! Welchen Einfluss hatten die Klimawechsel des Eiszeitalters "Quartär" auf Pflanzen, Tiere und Land- schaft? Welche Einflüsse hat(te) der Mensch durch Ackerbau und Sesshaftwerdung in Westfalen auf Lebewesen und Lebensräume? | 60 Minuten | | LWL-Museum für Naturkunde Ausstellung: Kommen und Gehen |

Ständige Angebote Multiplikator*innen

Dauer/Zeitraum

Kosten

Ort

Titel

Kurztext

LWL-Museum für Naturkunde → Seite 15 Führung: Dinosau-Lernen Sie Skelette lesen! Was erzählen Zähne LWL-Museum für rier – Die Urzeit und Knochen des Tyrannosaurus rex? Woran ist Naturkunde lebt die Räuber-Beute-Beziehung von Allosaurus und 60 Minuten 30 € pro Gruppe Ausstellung: Stegosaurus zu erkennen? Sind Vögel Dinosaurier? **4**-2 Dinosaurier Und viele weiter Fragen werden hier auf den (Dino-) Zahn geführt. NABU-Münsterland gGmbH → Seite 17 Schulgarten-Sie möchten die Artenvielfalt auf Ihrem Schulgelän-60 Minuten Im begrenzten Schulgelände beratung de fördern, den Schulgarten weiterentwickeln oder Umfang künftig Gemüse anbauen? Bei einer gemeinsamen kostenlos über Begehung schauen wir uns das Gelände an, geben Projektförderung Tipps und besprechen Ihre Ideen. Wildbienen-Bot-Hier werden die Teilnehmenden zu Wildbienen-Haus Heidhorn 240 Minuten 150€, im schafter*innen botschafter*innen. Das Programm ist aufgeteilt begrenzten Mai bis September in Grundlagenwissen mit praktischer Erkundung, Umfang auch spielerische Vermittlung und die selbstständige kostenlos über Erarbeitung einer Bienen-Einheit. Projektförderung Die bunte Welt Tagfalter sind gut geeignet, die Faszination von Kin-125€, im 180 Minuten dern für die Natur zu wecken. Hier gibt es Grundlader Schmetter-Mai bis September begrenzten linge genwissen rund um Schmetterlinge und praktische Umfang auch Vermittlungsmethoden an die Hand. kostenlos über Projektförderung Vamos e.V.→ Seite 18 Lehrer*innenfort-Fortbildung für Lehrkräfte zur Arbeit mit den Bil-Nach Absprache Nach Absprache Nach Absprache bildungen zu den dungskoffern von Vamos e.V. Themen: PlanetPlastic Bildungskoffern – Erdöl. Macht. Müll; KonsumWandel – Wir können von Vamos e.V. auch anders; TrikotTausch – #whomademyclothes; fair flowers - Mit Blumen für Menschenrechte! Konsumkritische In dieser Fortbildung lernen Sie, wie Sie konsumab 2 Stunden Nach Teilneh-Individuell Stadtführung kritische Stadtrundgänge methodisch für Ihren mer*innenzahl festzulegen im eigenen Wirkungskreis umsetzen können. und Zeitaufwand Wirkungskreis zwischen 150 anbieten und 300 Euro Mi **Digitales Lerntool** In dieser Fortbildung lernen Sie, wie Sie das multi-Nach Absprache Mapstories mediale, digitale Tool Mapstories in Ihrem Bildungskontext anwenden und einbetten können.

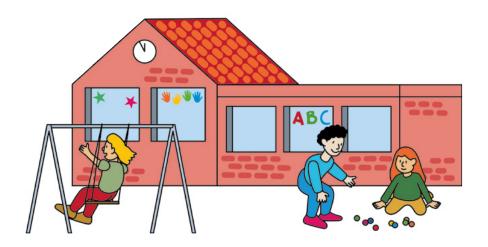
Bundes- und Landesprogramme

Schulprogramme

Der Weg zu mehr Nachhaltigkeit in Schulen wird durch diverse Schulprogramm unterstützt und gefördert. Sie bieten Anregungen, Weiterbildungen für Lehrkräfte und OGS, Workshops für Schülerinnen und Schüler und regen zum Aktivsein an. Für jede Schule können ein oder mehrere Programme interessant sein, teilweise lassen sich Aktivitäten kombinieren. Bei Fragen wenden Sie sich gerne an die Fachstelle Nachhaltigkeit.

Eine Übersicht zu den Schulprogrammen finden Sie hier:

| | Themen | Träger*in | Mehr Informationen |
|---|--|---|---|
| Fairtrade- Schule | Fairer Handel, SDGs, und Bildung für nachhaltige Entwicklung | TransFair e.V. | www.fairtrade-schools.de |
| MINT- Schule | MINT | MINT Zukunft e.V. | www.mintzukunftschaffen.de |
| Schule der Vielfalt | Antidiskriminierung, Homo- und Transphobie | Kooperationsprojekt von: RUBICON e.V., SCHLAU NRW, Rosa Strippe e.V. und Ministerium für Schule und Bildung NRW | www.schule-der-vielfalt.de |
| Schule der Zukunft | Bildung für nachhaltige Entwick- lung und SDGs | Ministeriums für Schule und Bildung NRW (MSB), Ministeriums für Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz NRW (MULNV) | www.sdz.nrw.de |
| Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage | Antidiskriminierung, u.a. Rassismus, Antisemitismus, Sexismus und Homophobie | Aktion Courage e.V. | www.schule-ohne-rassismus.org |
| UNESCO- Schule | Frieden, Weltoffenheit und nachhaltige Entwicklung | Deutsche UNESCO-Kommission e.V. | www.unesco.de/bildung/unesco-projektschulen |







Impressum

Herausgeberin:

Stadt Münster Amt für Grünflächen, Umwelt und Nachhaltigkeit Fachstelle Nachhaltigkeit

Redaktion:

Sarah Heinlein (Fachstelle Nachhaltigkeit)

Texte und Anzahl Fotos:

Abfallwirtschaftsbetriebe Münster (2)
Amt für Grünflächen, Umwelt und Nachhaltigkeit (2)
Allwetterzoo Münster (2)
Eine-Welt-Netz NRW e.V. (3)
Ethnologie in Schule und Erwachsenenbildung (ESE) e.V. (2)
Internationales Kinderspielzeugmuseum Münster (2)
Kaktus Münster e.V. – Radio-Kaktus im Bürgerfunk (2)
LWL-Museum für Naturkunde (3)
MexLab ExperiMINTe (2)
NABU-Münsterland gGmbH (2)
Emshof (2)
Vamos e.V. (2)
Volkshochschule Münster (2)

Wimmelbilder:

Benjamin Betram (17)

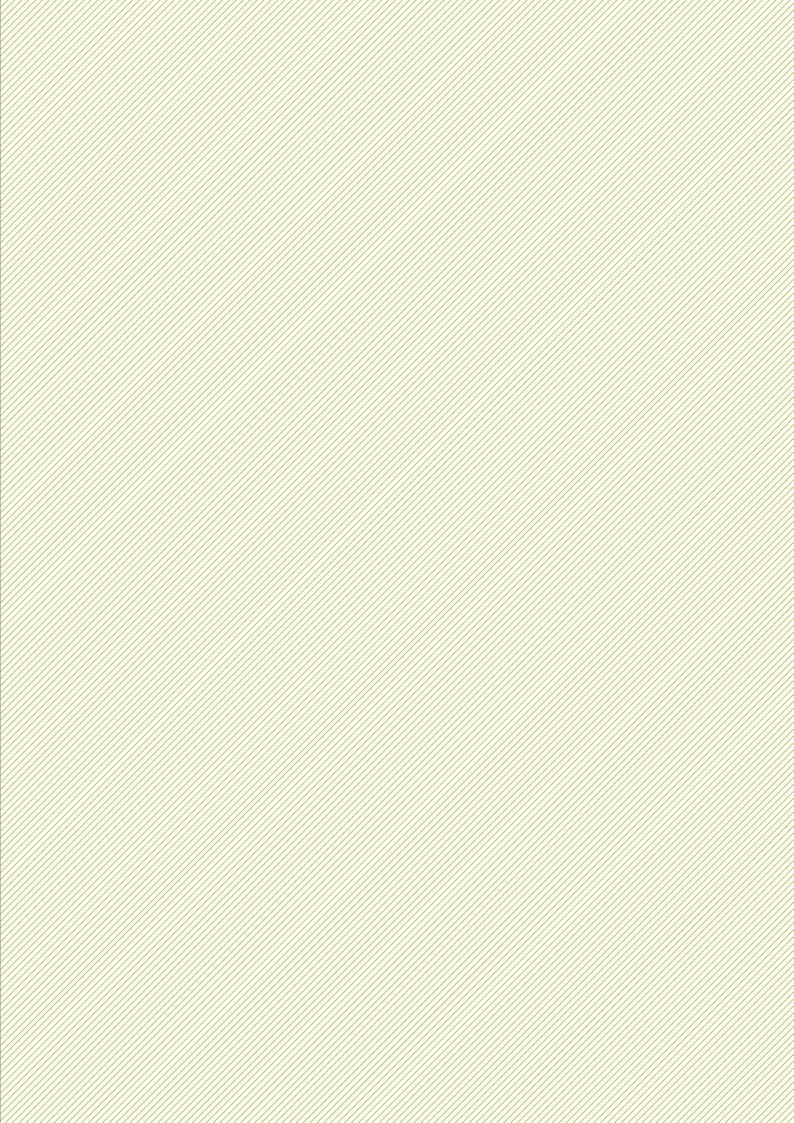
Gestaltung:

Drees + Riggers

Titelfoto und Rückseite:

Amt für Grünflächen, Umwelt und Nachhaltigkeit Hendrik Wardenga

August 2023





Kontakt und weitere Informationen

Stadt Münster Amt für Grünflächen, Umwelt und Nachhaltigkeit

Fachstelle Nachhaltigkeit
Jutta Höper (Leitung) Tel. 0251 / 492 - 6712
E-Mail: heinlein@stadt-muenster.de
Internet: www.stadt-muenster.de/nachhaltig



Gefördert wird das BNE-Regionalzentrum Münster vom:

