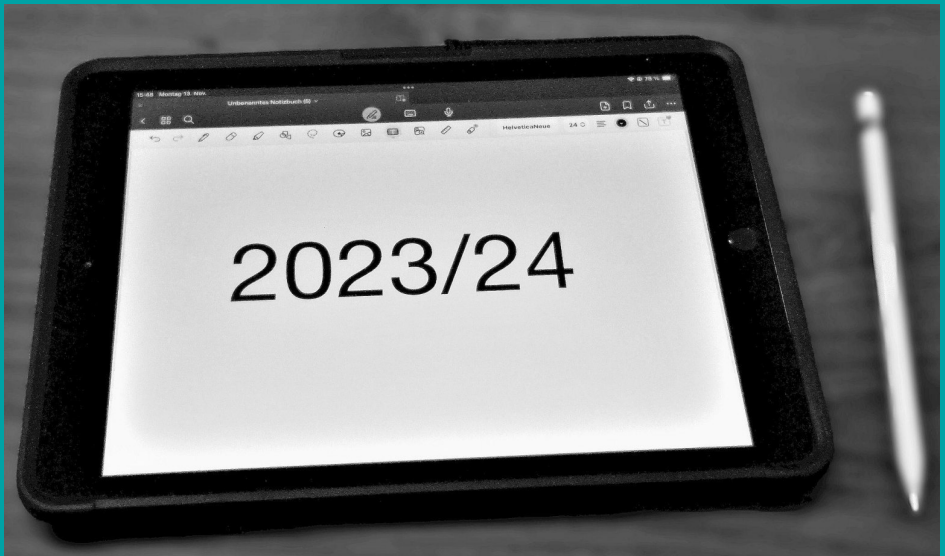


Schulstatistik 2023/24



Impressum

Herausgeberin: Stadt Münster
Amt für Schule und Weiterbildung
48127 Münster

Redaktion, Grafiken,
Tabellen: Ute Meyering, 0251/492-4056, Meyering@stadt-muenster.de

Kartographie: Vermessungs- und Katasteramt, Frank Oppermann

Druck: Stadt Münster, Expedition und Druck

Auflage: 280

Internet: <https://www.stadt-muenster.de/schulamt/service/statistiken-und-berichte>

Dezember 2023

Amtliche Schuldaten 2023/24

Inhaltsverzeichnis

	Seite
0. Schulformübergreifende Informationen	
0.1 Definitionen der Schulformen und Bildungsgänge.....	5
0.2 Datenschutz.....	9
0.3 Abkürzungsverzeichnis.....	9
0.4 Schüler*innen und Studierende an den Schulen in der Stadt Münster im Schuljahr 2023/24.....	10
1. Allgemeinbildende Schulen	
1.1 Entwicklung insgesamt	
1.1.1 Entwicklung der Schüler*innenzahl seit 2013/14 - tabellarische Darstellung.....	12
1.1.2 Entwicklung der Schüler*innenzahl seit 2013/14 - grafische Darstellung.....	13
1.1.3 Anzahl der gebildeten Klassen und durchschnittliche Klassengrößen an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2019/20.....	14
1.1.4 Schüler*innen nach Geschlecht an städtischen Schulen seit dem Schuljahr 2019/20.....	16
1.1.5 Schüler*innen nach Herkunft an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2019/20.....	18
1.1.6 Schüler*innen ohne und mit Zuwanderungsgeschichte an städtischen Grundschulen in Münster im Schuljahr 2023/24 - Diagramm.....	21
1.1.7 Sonderpädagogische Förderung an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2019/20.....	22
1.1.8.1 Übergänge von einer städtischen Grundschule in Münster in die Jahrgänge 5 bis 7 einer weiterführenden Schule in Nordrhein-Westfalen - tabellarische Darstellung.....	26
1.1.8.2 Übergänge von einer städtischen Grundschule in Münster in die Jahrgänge 5 bis 7 einer weiterführenden Schule in Nordrhein-Westfalen - Diagramm.....	30
1.2 Grundschulen.....	31
1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24.....	33
1.2.2 Grundschule in anderer Trägerschaft und weitere Primarstufenangebote - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24.....	38
1.2.3 Schüler*innen im 2. Jahrgang städtischer Grundschulen nach Schulbesuchsjahren seit dem Schuljahr 2019/20.....	39
1.2.4 Städtische Grundschulen - Anmeldungen, Aufnahmen, Klassenbildung im Schuljahr 2023/24.....	42
1.2.5 Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 4 an städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2019/20.....	44
1.2.6 Religionszugehörigkeit der Schüler*innen und Schulart der städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2019/20.....	56
1.3 Förderschulen und Schulischer Lernort.....	59
1.3.1 Städtische Förderschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	62
1.3.2 Schulischer Lernort der Stadt Münster - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	62
1.3.3 Förderschulen in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	63
1.3.4 Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 6 an städtischen Förderschulen seit dem Schuljahr 2019/20.....	65
1.4 Klinikschule.....	67
1.4.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	69
1.4.2 Rückblick Schuljahr 2022/23 Schüler*innen- und Klassenzahlen insgesamt.....	69

1.5	PRIMUS-Schule	71
1.5.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	73
1.5.2	Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	73
1.6	Hauptschulen	75
1.6.1	Schüler/innen- und Klassenzahlen.....	77
1.6.2	Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	79
1.7	Realschulen	81
1.7.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	83
1.7.2	Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	85
1.8	Sekundarschule	87
1.8.1	Schüler/innen- und Klassenzahlen.....	89
1.8.2	Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	89
1.9	Gymnasien	91
1.9.1	Städtische Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	94
1.9.2	Bischöfliche Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	96
1.9.3	Städtische Gymnasien - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	99
1.10	Gesamtschulen	101
1.10.1	Städtische Gesamtschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	103
1.10.2	Gesamtschulen in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	104
1.10.3	Städtische Gesamtschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	105
1.11	Freie Waldorfschule Münster e. V.	107
1.11.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	109
1.12	Aktuelle Bildungsbeteiligung	
1.12.1	Aktuelle Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I, tabellarische Darstellung.....	111
1.12.2	Aktuelle Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I, grafische Darstellung.....	112
1.13	Entwicklung der Schüler*innenzahlen des im Schuljahr 2018/19 begonnenen 5. Jahrgangs	113

2.	Weiterbildungskollegs.....	115
2.1	Städtisches Weiterbildungskolleg - Anzahl der Studierenden.....	117
2.2	Bischöfliches Weiterbildungskolleg - Anzahl der Studierenden.....	118
2.3.1	Entwicklung der Studierendenzahl seit 2013/14 - tabellarische Darstellung.....	120
2.3.2	Entwicklung der Studierendenzahl seit 2013/14 - grafische Darstellung.....	121
3.	Schule des Gesundheitswesens	
	Städtische Berufsfachschule für pharmazeutisch-technische Assistentinnen und Assistenten der Stadt Münster (PTA-Berufsfachschule).....	123
3.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	125
4.	Berufskollegs.....	127
4.1	Städtische Berufskollegs - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	130
4.2	Berufskollegs in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	131
4.3	Berufsschulen nach Berufsfeldern	
4.3.1	Berufsschulen in städtischer Trägerschaft.....	133
4.3.2	Berufsschulen in anderer Trägerschaft.....	134
4.4.1	Ausbildungsorte (Kreise) der Schüler*innen in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs - tabellarische Darstellung.....	136
4.4.2	Ausbildungsorte (Kreise) der Schüler*innen in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs - grafische Darstellung.....	137
4.5.1	Wohnorte (Kreise) der Schüler*innen in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs - tabellarische Darstellung.....	138
4.5.2	Wohnorte (Kreise) der Schüler*innen in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs - grafische Darstellung.....	139
4.6	Bildungsgänge an Berufskollegs	
4.6.1	Bildungsgänge an Berufskollegs in städtischer Trägerschaft.....	140
4.6.2	Bildungsgänge an Berufskollegs in anderer Trägerschaft.....	144
4.7.1	Entwicklung der Schüler*innenzahl seit 2013/14 - tabellarische Darstellung.....	145
4.7.2	Entwicklung der Schüler*innenzahl in Bildungsgängen der Berufsschulen seit 2013/14 - grafische Darstellung.....	146
4.7.3	Entwicklung der Schüler*innenzahl in anderen berufsbezogenen Bildungsgängen seit 2013/14 - grafische Darstellung.....	147

0.1 Definitionen der Schulformen und Bildungsgänge

Grundschule¹⁾

Die Grundschule vermittelt die allgemeinen Grundlagen für die weitere Bildung. Sie umfasst die maximal dreijährige Schuleingangsphase bei sowohl jahrgangsübergreifender als auch jahrgangsbezogener Unterrichtsorganisation sowie die Jahrgangsstufen 3 und 4.

Schulversuch Primus¹⁾

Die PRIMUS-Schule - Zusammenschluss der PRIMarstufe Und der Sekundarstufe - wurde zum Schuljahr 2013/14 (in Münster 2014/2015) eingeführt und stellt einen Schulversuch zum längeren gemeinsamen Lernen dar. Der Schulversuch umfasst somit die Jahrgänge 1 bis 10 und wird in der Regel im Ganzttag geführt, spätestens ab Klasse 5 in Form des gebundenen Ganztags. In diesem Schulversuch soll erprobt werden, wie stark die Bindung von Schüler*innen der Grundschule an eine solche Schule in der Sekundarstufe I ist und ob es gelingt, Bildungsbiografien ohne Brüche zu ermöglichen. Der Unterricht wird in allen Klassen ohne äußere Leistungsdifferenzierung integriert in heterogen zusammengesetzten Lerngruppen erteilt. Besonderes Augenmerk gilt dabei der individuellen Förderung der Schüler*innen. Kooperationspartner der PRIMUS-Schule für die Sekundarstufe II sind das Anne-Frank-Berufskolleg und das Geschwister-Scholl-Gymnasium.

Förderschule¹⁾

Gemäß § 19 Abs. 1 Schulgesetz NRW werden Schüler*innen, die auf Grund einer Behinderung oder wegen einer Lern- oder Entwicklungsstörung besondere Unterstützung benötigen, nach ihrem individuellen Bedarf sonderpädagogisch gefördert.

Förderschulen gliedern sich nach den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung, Hören und Kommunikation, Sehen, Geistige Entwicklung, Körperliche und motorische Entwicklung. Alle Förderschulen – außer jene mit Förderschwerpunkten Lernen oder Geistige Entwicklung – arbeiten in den Bildungsbereichen der anderen Schulen (Grund-, Haupt-, Realschule usw.) und führen grundsätzlich zu den gleichen Abschlüssen. Da der Bildungsgang für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung an der Förderschule Grund-/Hauptschule auf 11 Jahre angelegt ist, wird seit dem Schuljahr 2016/17 die Schuleingangsphase in drei Jahren durchlaufen.

An den Schulen mit Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung können Abschlüsse im jeweiligen sonderpädagogischen Schwerpunkt erlangt werden; im Förderschwerpunkt Lernen kann auch ein dem Hauptschulabschluss gleichwertiger Abschluss erworben werden. An den Förderschulen Berufskolleg werden die gleichen Abschlüsse vermittelt wie an den Berufskollegs.

Orte der sonderpädagogischen Förderung sind allgemeine Schulen (allgemeinbildende Schulen und Berufskollegs), an denen Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf gemeinsam mit anderen Schüler*innenn unterrichtet werden (Inklusion) und Förderschulen im Bereich Grund-/ Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Freie Waldorfschule, Berufskolleg und Klinikschulen (die auch kranke Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten).

Schulischer Lernort

Für Schüler*innen mit einem besonders ausgeprägten, umfassenden Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung können öffentliche und freie Schulträger in gesetzlich festgelegten Fällen mit Genehmigung der oberen Schulaufsichtsbehörde einen schulischen Lernort einrichten. Dieser kann als Teil einer allgemeinen Schule oder als Förderschule geführt werden. Darin werden Schüler*innen befristet mit dem Ziel unterrichtet und erzogen, sie in Abstimmung mit ihrer Schule auf die baldige Rückkehr vorzubereiten. Die Kinder und Jugendlichen bleiben Schüler*innen der allgemeinen Schule (§ 132 Absatz 3 Schulgesetz NRW).

¹⁾ Quelle: www.it.nrw/statistik/gesellschaft-und-staat/bildung-und-kultur/schulen (Glossar)

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Online-Broschüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

Klinikschnule

Die Klinikschnule (bis Mai 2022 "Schule für Kranke") unterrichtet Kinder und Jugendliche aller Schulformen, die in einem Schulverhältnis stehen und sich in der Behandlung von Krankenhäusern und medizinisch-therapeutisch vergleichbaren Einrichtungen befinden. Schüler*innen der Schule für Kranke sind vorrangig langfristig Erkrankte, die für einen ärztlich prognostizierten Zeitraum von mindestens vier Wochen nicht am Unterricht ihrer Schule teilnehmen können. Das Schulverhältnis zur Stammschnule bleibt dabei bestehen. Ein Schulwechsel findet nicht statt.

Hauptschnule¹⁾

Die Hauptschnule umfasst die Jahrgänge 5 bis 10 und bietet alle Abschlüsse der Sekundarstufe I an:

- Erster Schulabschluss
- Erweiterter Erster Schulabschluss
- Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife, mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe).

Realschnule¹⁾

Die Realschnule umfasst die Jahrgänge 5 bis 10. Der für diese Schulform typische Abschluss ist der Mittlere Schulabschluss (Fachoberschulreife), der bei entsprechenden Leistungen mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe verbunden ist. Daneben werden aber auch alle anderen Abschlüsse der Sekundarstufe I vergeben.

Gesamtschnule¹⁾

Die Gesamtschnule integriert die Bildungsgänge der Hauptschnule, der Realschnule und des Gymnasiums zu einem umfassenden Gesamtangebot. Sie umfasst die Jahrgänge 5 bis Q2 (5 bis 10, EF, Q1, Q2), wobei die Sekundarstufe II (Jahrgänge EF bis Q2) als gymnasiale Oberstufe geführt wird. Es können alle allgemeinbildenden Abschlüsse der Sekundarstufe I und II erworben werden.

Sekundarschnule¹⁾

Die Sekundarschnule wurde als weitere Regelschulform zum Schuljahr 2012/13 eingeführt (Schulgesetz § 17 a).

Sie umfasst als eine Schule der Sekundarstufe I die Jahrgänge 5 bis 10 und ist in der Regel eine Ganztagschnule. In den Jahrgängen 5 und 6 wird unter besonderer Berücksichtigung der individuellen Förderung gemeinsam gelernt (integriert), danach kann dieses integrierte Konzept bis zur Klasse 10 fortgeführt werden. Ab Klasse 7 besteht aber auch die Möglichkeit, die Kinder entweder in einzelnen Fächern differenziert nach Leistungs- und Neigungsprofilen zu unterrichten (teilintegriert) oder einzelne Bildungsgänge der Hauptschnule, der Realschnule oder des Gymnasiums abzubilden (kooperativ).

Die Sekundarschnule verfügt über keine eigene Oberstufe. Die Möglichkeit zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife stellt die Friedensreich-Hundertwasser-Schnule über verbindliche Kooperationen mit dem Freiherr-vom-Stein-Gymnasium und dem Ludwig-Erhard-Berufskolleg sicher.

Gymnasium¹⁾

Das Gymnasium umfasst die Jahrgänge 5 bis Q2 (im Bildungsgang G8: Jahrgänge 5 bis 9, EF, Q1, Q2 bzw. im Bildungsgang G9: Jahrgänge 5 bis 10, EF, Q1, Q2). Der für diese Schulform typische Abschluss ist die allgemeine Hochschulreife (Abitur); daneben werden aber auch sämtliche Abschlüsse der Sekundarstufe I sowie die Fachhochschulreife (schulischer Teil) vergeben.

¹⁾ Quelle: www.it.nrw/statistik/gesellschaft-und-staat/bildung-und-kultur/schnulen (Glossar)

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Online-Broschnüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

Freie Waldorfschule¹⁾

Die Freie Waldorfschule ist eine private (Ersatz-)Schule mit eigenem pädagogischen Konzept. Das Bildungsangebot umfasst alle Bildungsstufen (Primarstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II), also die maximal dreijährige Schuleingangsphase bei sowohl jahrgangsübergreifender als auch jahrgangsbezogener Unterrichtsorganisation und danach die Jahrgänge 3 bis 13.

Die eigentliche Waldorfschulzeit endet mit dem Waldorf-Abschluss nach dem 12. Jahrgang. Die Anerkennung des Schulabschlusses kann bei der Bezirksregierung beantragt werden. Im 13. Jahrgang bereitet die Waldorfschule die Schüler*innen auf das Abitur vor.

Montessori-Grundschule Münster und Montessori-Gesamtschule Münster

Seit August 2006 werden in der Montessori-Grundschule Münster Kinder in altersgemischten Klassen nach den Prinzipien der Montessori-Pädagogik unterrichtet. Zum Schuljahr 2009/2010 hat die Montessori-Gesamtschule Münster mit einer Sekundarstufe I den Betrieb aufgenommen.

Wichtiger Eckpfeiler der Schulkonzepte der Schulen ist die individuelle und gemeinsame Förderung aller Kinder und Jugendlichen. Dazu zählen nicht nur Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf, sondern auch Kinder und Jugendliche mit überdurchschnittlichen Begabungen. Die Vielfalt an Fähigkeiten, Bedürfnissen und Interessen gepaart mit den besonderen Unterrichtsformen, z. B. Freiarbeit, und Unterrichtsmaterialien formen den Schulalltag, vermitteln Schlüsselqualifikationen und ermöglichen effektives Lernen. Beide Schulen sind Ganztagschulen.

Träger der Montessori-Grundschule Münster und der Montessori-Gesamtschule Münster (Sekundarstufe I) ist der gemeinnützige Verein Montessori-Schule Münster e.V.. Beide Schulen sind staatlich anerkannte Ersatzschulen.

Weiterbildungskolleg¹⁾

Das Weiterbildungskolleg ist eine Einrichtung des sogenannten Zweiten Bildungsweges in Voll- oder Teilzeitform. Auf dem Zweiten Bildungsweg können berufstätige, der allgemeinen Schulpflicht nicht mehr unterliegende Jugendliche und Erwachsene Schulabschlüsse nachholen, die den entsprechenden Abschlüssen des herkömmlichen Schulwesens gleichwertig sind. Das Weiterbildungskolleg enthält die möglichen Bildungsgänge „Abendrealschule“, „Abendgymnasium“ sowie „Kolleg“.

Zuwanderungsgeschichte¹⁾

In der Schulstatistik verfügen Schüler*innen über eine Zuwanderungsgeschichte, wenn mindestens einer der folgenden Sachverhalte zutrifft:

1. Die Person ist im Ausland geboren und nach Deutschland zugewandert,
2. mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren und nach Deutschland zugewandert oder
3. die Verkehrssprache in der Familie ist nicht Deutsch.

Dabei können mehrere dieser Sachverhalte auf eine Person zutreffen.

Die Information zur Zuwanderungsgeschichte wird mit Ausnahme der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs an allen Schulformen erfasst.

¹⁾ Quelle: www.it.nrw/statistik/gesellschaft-und-staat/bildung-und-kultur/schulen (Glossar)

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Online-Broschüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

Berufliche Schulen

Schule des Gesundheitswesens

Schulen des Gesundheitswesens sind Ausbildungsstätten für Heilhilfs- bzw. Pflegeberufe, die in der Regel einen staatlich anerkannten Abschluss vermitteln.

Berufskolleg¹⁾

Das Berufskolleg umfasst die Bildungsgänge im Bereich der Berufsschule, Berufsfachschule, des Beruflichen Gymnasiums, der Fachoberschule und Fachschule.

Berufsschule

Ausbildungsvorbereitung²⁾

Die Schüler*innen werden bei ihrer beruflichen Orientierung unterstützt und erwerben berufliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die auf eine betriebliche Ausbildung oder die unmittelbare Erwerbstätigkeit vorbereiten. In der einjährigen Ausbildungsvorbereitung können sie ihre Chancen auf dem Ausbildungsmarkt oder dem Arbeitsmarkt verbessern. Darüber hinaus ist der Erwerb eines dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Abschlusses möglich.

Ausbildung in Betrieb und Berufsschule – Das duale System²⁾

In den Fachklassen für die einzelnen Ausbildungsberufe wird der schulische Teil einer Berufsausbildung nach dem Berufsbildungsgesetz oder der Handwerksordnung vermittelt. Dies geschieht in enger Abstimmung mit den regionalen Betrieben der jeweiligen Branchen.

Bildungsgänge an Berufskollegs

Berufsfachschule²⁾

Die Schüler*innen setzen beruflich orientierte Schwerpunkte und erwerben den Hauptschulabschluss nach Klasse 10, den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife), den schulischen Teil der Fachhochschulreife oder die Fachhochschulreife.

In vielen Bildungsgängen ist der gleichzeitige Erwerb eines Berufsabschlusses möglich. Zusätzlich werden auch verkürzte Bildungsgänge für Hochschulzugangsberechtigte angeboten, in denen die Schüler*innen einen Berufsabschluss erwerben.

Fachoberschule²⁾

Die Schüler*innen erwerben erste berufliche Erfahrungen und die Fachhochschulreife. Wer eine abgeschlossene Berufsausbildung hat, kann sich weiterqualifizieren und die Fachhochschulreife oder die allgemeine Hochschulreife erwerben.

Fachschule²⁾

Arbeitnehmer*innen, die bereits im Berufsleben stehen, können sich in der Fachschule beruflich weiterbilden und sich für die Übernahme erweiterter Verantwortung und einer Führungstätigkeit qualifizieren. Zusätzlich kann auf Wunsch mit der Fachhochschulreife eine Studienberechtigung erworben werden.

Berufliches Gymnasium²⁾

Die Schüler*innen können beruflich orientierte Schwerpunkte setzen und erwerben einen Berufsabschluss und das Abitur oder berufliche Qualifikationen und das Abitur.

¹⁾ Quelle: www.it.nrw/statistik/gesellschaft-und-staat/bildung-und-kultur/schulen (Glossar)

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Online-Broschüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

0.2 Datenschutz

Aufgrund gesetzlicher Bestimmungen sind personenbezogene Daten geheimzuhalten. Um weiterhin weitestgehende Informationen darzustellen, wird in Tabellen, in denen Rückschlüsse auf Einzelpersonen gezogen werden könnten, die Fallzahl nicht ausgewiesen. Sollten dennoch Rückschlüsse durch Zurückrechnen gezogen werden können, wird ein Rundungsverfahren angewendet. Hierbei werden alle Originalfallzahlen und -summen auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Durch Anwendung dieses Rundungsverfahrens ist es möglich, dass die gerundete Gesamtsumme nicht der Summe der gerundeten Einzelwerte entspricht. Es wird auf den entsprechenden Seiten auf das angewendete Verfahren verwiesen.

Übersicht der Rundungen

Echtwert	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	...	98	99	100	...
Gerundeter Wert	-			3			6			9		...		99		...

Schüler*innen und Studierende mit dem Geschlecht "divers" werden nicht gesondert ausgewiesen, weil die Anzahl in der Regel so gering ist, dass sie aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht genannt werden kann.

0.3 Abkürzungsverzeichnis

Abkürzung Bezeichnung

EF	Einführungsphase (Sekundarstufe II)
EV	Evangelische Grundschule
FOS	Fachoberschule
GM	Gemeinschaftsgrundschule
GU	Gemeinsamer Unterricht
JG	Jahrgang
JU	Jahrgangsübergreifender Unterricht
k. A.	keine Angabe
Kl.	Klassen
Lfd. Nr.	Laufende Nummer
Q1	Qualifikationsphase 1 (Sekundarstufe II)
Q2	Qualifikationsphase 2 (Sekundarstufe II)
r	korrigierte Zahl
RK	Katholische Grundschule
S I	Sekundarstufe I
S II	Sekundarstufe II
Sch.	Schüler*innen
w.	weiblich

¹⁾ Quelle: www.it.nrw/statistik/gesellschaft-und-staat/bildung-und-kultur/schulen (Glossar)

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Online-Broschüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

0.4 Schüler*innen und Studierende an den Schulen in der Stadt Münster im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Schulform	Städtische Schulen		Schulen des LWL (ohne GU)		Bischöfliche Schulen		Schulen in anderer Trägerschaft ¹⁾		Gesamt	
		Schulen	Schüler*innen	Schulen	Schüler*innen	Schulen	Schüler*innen	Schulen	Schüler*innen	Schulen	Schüler*innen
		Anzahl									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Grundschulen	45	10.791	-	-	-	-	1	95	46	10.886
2.	Förderschulen, Schulischer Lernort (gerundet)	3	306	4	957	1	180	-	-	8	1.443
3.	Klinikschule	1	167	-	-	-	-	-	-	1	167
4.	PRIMUS-Schule	1	494	-	-	-	-	-	-	1	494
5.	Hauptschulen	4	1.015	-	-	-	-	-	-	4	1.015
6.	Realschulen	6	3.251	-	-	-	-	-	-	6	3.251
7.	Sekundarschule	1	125	-	-	-	-	-	-	1	125
8.	Gymnasien gesamt		9.097	-	-		2.550	-	-		11.647
8.1	davon Gymnasien S I	11	6.930	-	-	3	1.887	-	-	14	8.817
8.2	davon Gymnasien S II		2.167	-	-		663	-	-		2.830
9.	Gesamtschulen gesamt¹⁾		1.969	-	-		1.436		160		3.565
9.1	davon Gesamtschulen S I	2	1.570	-	-	1	1.034	1	160	4	2.764
9.2	davon Gesamtschulen S II		399	-	-		402		-		801
10.	Freie Waldorfschule MS e.V. gesamt	-	-	-	-	-	-		452		452
10.1	Primarstufe	-	-	-	-	-	-	1	158	1	158
10.2	Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-		260		260
10.3	Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-		34		34
11.	Berufskollegs gesamt¹⁾		15.490	-	-		844		1.131		17.465
11.1	davon Bildungsgänge der Berufsschule	6	11.841	-	-	1	-	3	952	10	12.793
11.2	davon andere berufsbezogene Bildungsgänge		3.649	-	-		844		179		4.672
12.	Weiterbildungskollegs	1	542	-	-	1	231	-	-	2	773
13.	Städt. Berufsfachschule für pharmaz.-techn. Assist. der Stadt MS (PTA-Berufsf.-Sch.)	1	70	-	-	-	-	-	-	1	70
14.	Insgesamt	82	43.317	4	957	7	5.241	6	1.838	99	51.353

¹⁾Grundschule in anderer Trägerschaft:

- Montessori-Schule Münster e. V.

Gesamtschule in anderer Trägerschaft:

- Montessori-Schule Münster e. V.

Berufskollegs in anderer Trägerschaft:

- Timmermeister-Berufskolleg GmbH

- Genossenschaftliches Berufskolleg Westfalen

- Berufskolleg der Landwirtschaftskammer, Fachschule für Agrarwirtschaft (Landwirtschaft)

1. Allgemeinbildende Schulen

1.1 Entwicklung insgesamt

1.1.1 Entwicklung der Schüler*innenzahl seit 2013/14

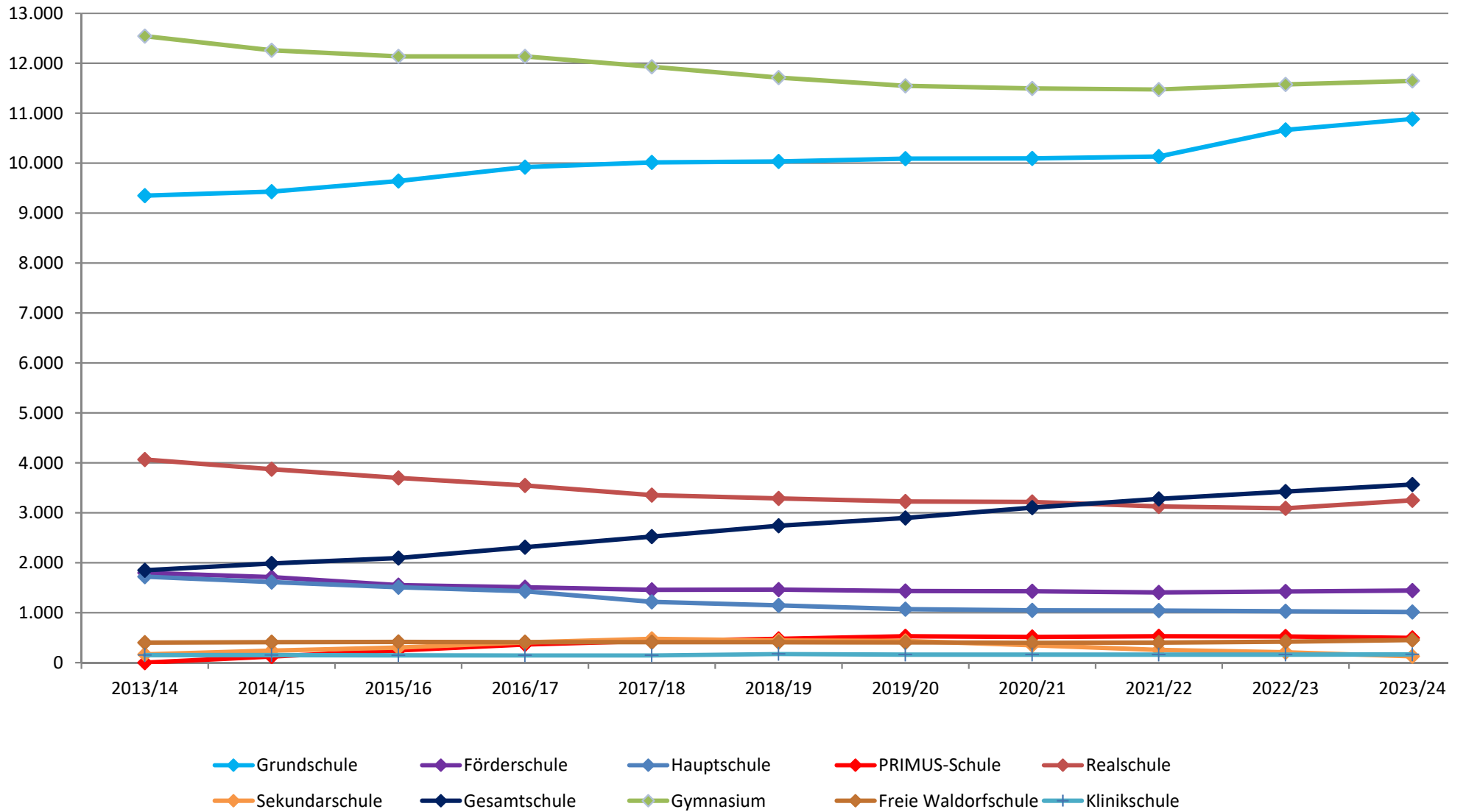
Schuljahr	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen										
	Gesamt	davon									
		Grundschule incl. Primarstufe Montessori-Schule Münster e. V.	Förderschule ¹⁾	Klinikschule ²⁾	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gymnasium	Gesamtschule ³⁾	Freie Waldorfschule
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2013/14	32.051	9.350	1.798	152	-	1.720	4.067	167	12.546	1.848	403
2014/15	31.806	9.431	1.712	151	121	1.614	3.875	239	12.264	1.988	411
2015/16	31.749	9.645	1.554	145	245	1.510	3.698	304	12.141	2.094	413
2016/17	32.183	9.922	1.509	144	361	1.431	3.548	406	12.140	2.312	410
2017/18	31.967	10.018	1.458	144	434	1.217	3.355	476	11.932	2.524	409
2018/19	31.885	10.035	1.461	172	478	1.144	3.290	441	11.716	2.740	408
2019/20	31.798	10.092	1.436	158	526	1.070	3.228	432	11.551	2.898	407
2020/21	31.816	10.096	1.428	161	516	1.048	3.218	351	11.497	3.103	398
2021/22	31.815	10.136	1.407	161	527	1.043	3.127	256	11.476	3.281	401
2022/23	32.524	10.666	1.426	161	525	1.028	3.090	209	11.576	3.425	418
2023/24	33.045	10.886	1.443	167	494	1.015	3.251	125	11.647	3.565	452

¹⁾inkl. Hausfrüherziehung/-förderung, Ambulante Maßnahmen in Kindergärten, Förderschulkindergarten, Schulischer Lernort

²⁾Die Zahlen stellen den stichtagbezogenen Ist-Zustand dar. Pro Schuljahr besuchen insgesamt ca.1000 SuS die Helen-Keller-Schule.

³⁾inkl. Sekundarstufe I der Montessori-Schule Münster e. V. (analog IT.NRW)

1.1.2 Entwicklung der Schüler*innenzahl an allgemeinbildenden Schulen seit 2013/2014



**1.1.3 Anzahl der gebildeten Klassen und durchschnittliche Klassengrößen
an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2019/20**

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schulen	Anzahl Schüler*innen	Anzahl Klassen	Schüler*innen je Klasse Ø
Städtische allgemeinbildende Schulen insgesamt	2019/20	73	22.149	901	24,6
	2020/21	72	22.217	906	24,5
	2021/22	72	22.353	918	24,3
	2022/23	72	23.100	932	24,8
	2023/24	72	24.434	988	24,7
Grundschule	2019/20	45	9.992	418	23,9
	2020/21	45	9.999	422	23,7
	2021/22	45	10.040	427	23,5
	2022/23	45	10.569	443	23,9
	2023/24	45	10.791	453	23,8
Förderschule Primar- und Sekundarstufe I ohne Schulischer Lernort	2019/20	3	263	20	13,2
	2020/21	2	248	17	14,6
	2021/22	2	243	19	12,8
	2022/23	2	282	21	13,4
	2023/24	2	258	20	12,9
PRIMUS-Schule Primar- und Sekundarstufe I	2019/20	1	526	24	21,9
	2020/21	1	516	23	22,4
	2021/22	1	527	23	22,9
	2022/23	1	525	23	22,8
	2023/24	1	494	23	21,5
Hauptschule	2019/20	4	1.070	51	21,0
	2020/21	4	1.048	49	21,4
	2021/22	4	1.043	51	20,5
	2022/23	4	1.028	48	21,4
	2023/24	4	1.015	51	19,9
Realschule	2019/20	6	3.228	122	26,5
	2020/21	6	3.218	123	26,2
	2021/22	6	3.127	122	25,6
	2022/23	6	3.090	118	26,2
	2023/24	6	3.251	122	26,6

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schulen	Anzahl Schüler*innen	Anzahl Klassen	Schüler*innen je Klasse Ø
Sekundarschule	2019/20	1	432	21	20,6
	2020/21	1	351	17	20,6
	2021/22	1	256	13	19,7
	2022/23	1	209	10	20,9
	2023/24	1	125	6	20,8
Gesamtschule Sek. I	2019/20	2	1.147	40	28,7
	2020/21	2	1.300	46	28,3
	2021/22	2	1.459	52	28,1
	2022/23	2	1.533	54	28,4
	2023/24	2	1.570	56	28,0
Gymnasium Sek. I	2019/20	11	5.491	205	26,8
	2020/21	11	5.537	209	26,5
	2021/22	11	5.658	211	26,8
	2022/23	11	5.864	215	27,3
	2023/24	11	6.930	257	27,0

**1.1.4 Schüler*innen nach Geschlecht an städtischen Schulen
seit dem Schuljahr 2019/20**

Schulform	Schuljahr	Schüler* innen insgesamt	davon weiblich		davon männlich	
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Gesamt	2019/20	42.506	19.321	45,5%	23.185	54,5%
	2020/21	42.111	19.184	45,6%	22.927	54,4%
	2021/22	41.830	19.044	45,5%	22.786	54,5%
	2022/23	42.194	19.170	45,4%	23.024	54,6%
	2023/24	42.538	19.333	45,4%	23.205	54,6%
Grundschule	2019/20	9.992	4.932	49,4%	5.060	50,6%
	2020/21	9.999	4.888	48,9%	5.111	51,1%
	2021/22	10.040	4.939	49,2%	5.101	50,8%
	2022/23	10.569	5.104	48,3%	5.465	51,7%
	2023/24	10.791	5.200	48,2%	5.591	51,8%
Förderschule	2019/20	263	89	33,8%	174	66,2%
	2020/21	248	85	34,3%	163	65,7%
	2021/22	243	84	34,6%	159	65,4%
	2022/23	249	90	36,1%	159	63,9%
	2023/24	258	87	33,7%	171	66,3%
Schulischer Lernort	2019/20	20	2	10,0%	18	90,0%
	2020/21	25	3	12,0%	22	88,0%
	2021/22	27	3	11,1%	24	88,9%
	2022/23	33	3	9,1%	30	90,9%
	2023/24	48	9	18,8%	39	81,3%
PRIMUS-Schule	2019/20	526	241	45,8%	285	54,2%
	2020/21	516	237	45,9%	279	54,1%
	2021/22	527	252	47,8%	275	52,2%
	2022/23	525	255	48,6%	270	51,4%
	2023/24	494	239	48,4%	255	51,6%
Hauptschule	2019/20	1.070	472	44,1%	598	55,9%
	2020/21	1.048	467	44,6%	581	55,4%
	2021/22	1.043	459	44,0%	584	56,0%
	2022/23	1.028	455	44,3%	573	55,7%
	2023/24	1.015	440	43,3%	575	56,7%

Schulform	Schuljahr	Schüler* innen insgesamt	davon weiblich		davon männlich	
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Realschule	2019/20	3.228	1.498	46,4%	1.730	53,6%
	2020/21	3.218	1.490	46,3%	1.728	53,7%
	2021/22	3.127	1.439	46,0%	1.688	54,0%
	2022/23	3.090	1.439	46,6%	1.651	53,4%
	2023/24	3.251	1.517	46,7%	1.734	53,3%
Sekundarschule	2019/20	432	170	39,4%	262	60,6%
	2020/21	351	138	39,3%	213	60,7%
	2021/22	256	102	39,8%	154	60,2%
	2022/23	209	85	40,7%	124	59,3%
	2023/24	125	47	37,6%	78	62,4%
Gesamtschule	2019/20	1.307	666	51,0%	641	49,0%
	2020/21	1.531	766	50,0%	765	50,0%
	2021/22	1.698	855	50,4%	843	49,6%
	2022/23	1.842	934	50,7%	908	49,3%
	2023/24	1.969	1.023	52,0%	946	48,0%
Gymnasium	2019/20	8.889	4.221	47,5%	4.668	52,5%
	2020/21	8.829	4.211	47,7%	4.618	52,3%
	2021/22	8.897	4.228	47,5%	4.669	52,5%
	2022/23	9.019	4.276	47,4%	4.743	52,6%
	2023/24	9.097	4.298	47,2%	4.799	52,8%
Berufskolleg	2019/20	16.799	7.032	41,9%	9.767	58,1%
	2020/21	16.371	6.902	42,2%	9.469	57,8%
	2021/22	15.999	6.686	41,8%	9.313	58,2%
	2022/23	15.663	6.532	41,7%	9.131	58,3%
	2023/24	15.490	6.473	41,8%	9.017	58,2%

1.1.5 Schüler*innen nach Herkunft an städtischen Schulen seit dem Schuljahr 2019/20

Schulform	Schuljahr	Schüler*innen insgesamt	davon Deutsche		davon Ausländer*innen		darunter mit Zuwanderungsgeschichte		Anteil nach Schulform		
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Deutsche	Ausländer	mit Zuwanderungsgeschichte
Gesamt	2019/20	42.506	37.552	88,3%	4.954	11,7%	12.968	30,5%	100,0%	100,0%	100,0%
	2020/21	42.111	37.081	88,1%	5.030	11,9%	13.150	31,2%	100,0%	100,0%	100,0%
	2021/22	41.831	36.691	87,7%	5.140	12,3%	13.351	31,9%	100,0%	100,0%	100,0%
	2022/23	42.194	36.418	86,3%	5.776	13,7%	13.983	33,1%	100,0%	100,0%	100,0%
	2023/24	42.490	36.247	85,3%	6.243	14,7%	14.282	33,6%	100,0%	100,0%	100,0%
Grundschule	2019/20	9.992	8.654	86,6%	1.338	13,4%	4.134	41,4%	23,0%	27,0%	31,9%
	2020/21	9.999	8.658	86,6%	1.341	13,4%	4.011	40,1%	23,3%	26,7%	30,5%
	2021/22	10.040	8.660	86,3%	1.380	13,7%	4.057	40,4%	23,6%	26,8%	30,4%
	2022/23	10.569	8.914	84,3%	1.655	15,7%	4.378	41,4%	24,5%	28,7%	31,3%
	2023/24	10.791	9.049	83,9%	1.742	16,1%	4.451	41,2%	25,0%	27,9%	31,2%
Förderschule ohne Schulischer Lernort	2019/20	263	212	80,6%	51	19,4%	80	30,4%	0,6%	1,0%	0,6%
	2020/21	248	193	77,8%	55	22,2%	76	30,6%	0,5%	1,1%	0,6%
	2021/22	244	192	78,7%	52	21,3%	90	36,9%	0,5%	1,0%	0,7%
	2022/23	249	183	73,5%	66	26,5%	111	44,6%	0,5%	1,1%	0,8%
	2023/24	258	189	73,3%	69	26,7%	135	52,3%	0,5%	1,1%	0,9%
PRIMUS-Schule	2019/20	526	376	71,5%	150	28,5%	150	28,5%	1,0%	3,0%	1,2%
	2020/21	516	372	72,1%	144	27,9%	144	27,9%	1,0%	2,9%	1,1%
	2021/22	527	378	71,7%	149	28,3%	150	28,5%	1,0%	2,9%	1,1%
	2022/23	525	419	79,8%	106	20,2%	238	45,3%	1,2%	1,8%	1,7%
	2023/24	494	330	66,8%	164	33,2%	163	33,0%	0,9%	2,6%	1,1%

Als Personen mit Zuwanderungsgeschichte gelten in der Schulstatistik Schüler*innen, die im Ausland geboren wurden und nach Deutschland zugewandert sind und/oder Schüler*innen, von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde und nach Deutschland zugewandert ist und/oder deren Verkehrssprache in der Familie nicht Deutsch ist.

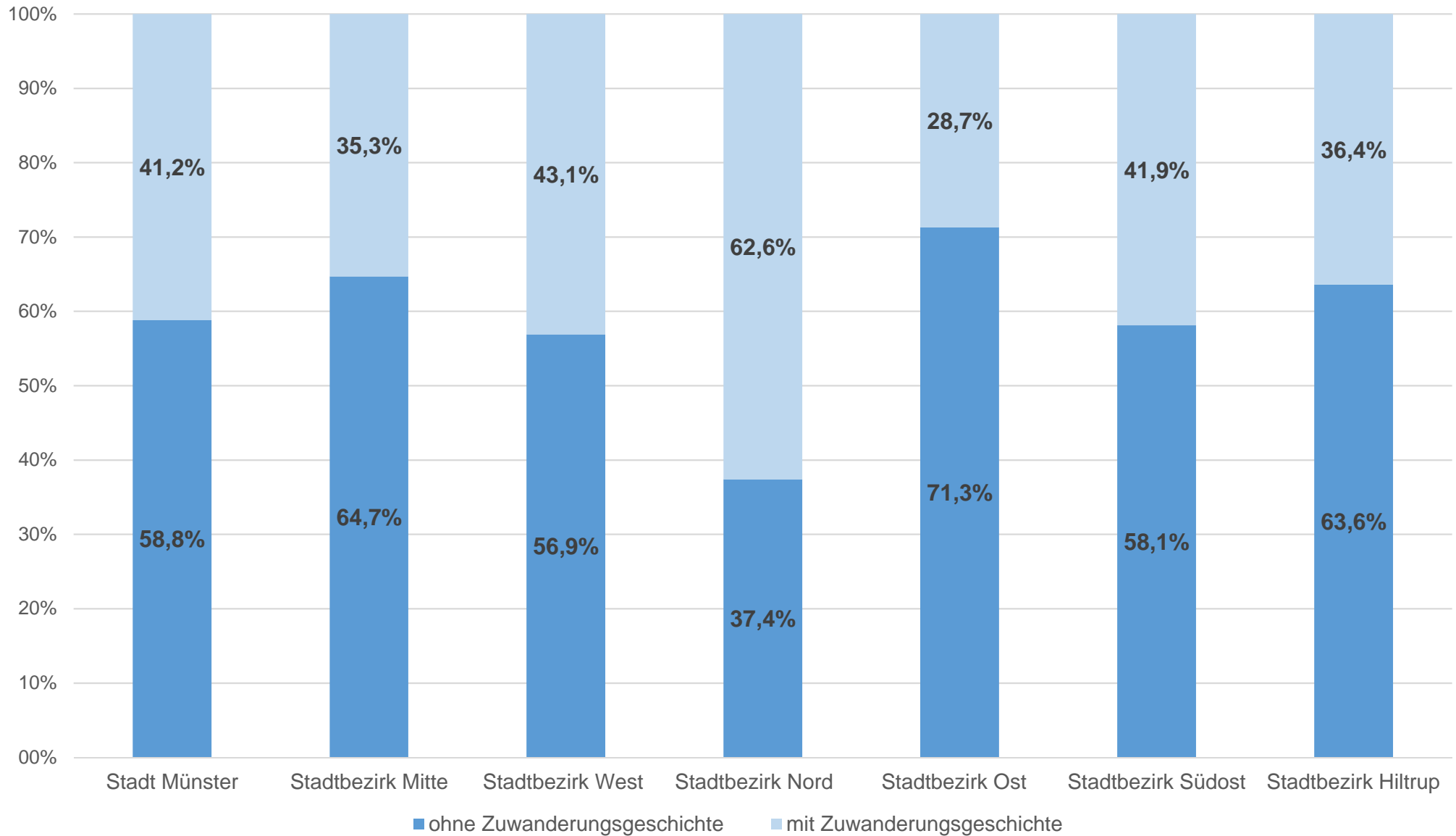
Schulform	Schuljahr	Schüler*innen insgesamt	davon Deutsche		davon Ausländer*innen		darunter mit Zuwanderungsgeschichte		Anteil nach Schulform		
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Deutsche	Ausländer	mit Zuwanderungsgeschichte
Hauptschule	2019/20	1.070	641	59,9%	429	40,1%	733	68,5%	1,7%	8,7%	5,7%
	2020/21	1.048	603	57,5%	445	42,5%	750	71,6%	1,6%	8,8%	5,7%
	2021/22	1.043	599	57,4%	444	42,6%	767	73,5%	1,6%	8,6%	5,7%
	2022/23	1.028	568	55,3%	460	44,7%	783	76,2%	1,6%	8,0%	5,6%
	2023/24	1.015	546	53,8%	469	46,2%	783	77,1%	1,5%	7,5%	5,5%
Realschule	2019/20	3.228	2.730	84,6%	498	15,4%	1.657	51,3%	7,3%	10,1%	12,8%
	2020/21	3.218	2.621	81,4%	597	18,6%	1.809	56,2%	7,1%	11,9%	13,8%
	2021/22	3.127	2.516	80,5%	611	19,5%	1.834	58,7%	6,9%	11,9%	13,7%
	2022/23	3.090	2.397	77,6%	693	22,4%	1.861	60,2%	6,6%	12,0%	13,3%
	2023/24	3.251	2.456	75,5%	795	24,5%	2.038	62,7%	6,8%	12,7%	14,3%
Sekundarschule	2019/20	432	305	70,6%	127	29,4%	267	61,8%	0,8%	2,6%	2,1%
	2020/21	351	239	68,1%	112	31,9%	218	62,1%	0,6%	2,2%	1,7%
	2021/22	256	173	67,6%	83	32,4%	158	61,7%	0,5%	1,6%	1,2%
	2022/23	209	127	60,8%	82	39,2%	137	65,6%	0,3%	1,4%	1,0%
	2023/24	125	71	56,8%	54	43,2%	86	68,8%	0,2%	0,9%	0,6%
Gesamtschule	2019/20	1.307	1.233	94,3%	74	5,7%	312	23,9%	3,3%	1,5%	2,4%
	2020/21	1.531	1.441	94,1%	90	5,9%	390	25,5%	3,9%	1,8%	3,0%
	2021/22	1.698	1.594	93,9%	104	6,1%	421	24,8%	4,3%	2,0%	3,2%
	2022/23	1.842	1.703	92,5%	139	7,5%	495	26,9%	4,7%	2,4%	3,5%
	2023/24	1.969	1.829	92,9%	140	7,1%	520	26,4%	5,0%	2,2%	3,6%

Als Personen mit Zuwanderungsgeschichte gelten in der Schulstatistik Schüler*innen, die im Ausland geboren wurden und nach Deutschland zugewandert sind und/oder Schüler*innen, von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde und nach Deutschland zugewandert ist und/oder deren Verkehrssprache in der Familie nicht Deutsch ist.

Schulform	Schuljahr	Schüler*innen insgesamt	davon Deutsche		davon Ausländer*innen		darunter mit Zuwanderungsgeschichte		Anteil nach Schulform		
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Deutsche	Ausländer	mit Zuwanderungsgeschichte
Gymnasium	2019/20	8.889	8.424	94,8%	465	5,2%	2.447	27,5%	22,4%	9,4%	18,9%
	2020/21	8.829	8.367	94,8%	462	5,2%	2.509	28,4%	22,6%	9,2%	19,1%
	2021/22	8.897	8.391	94,3%	506	5,7%	2.621	29,5%	22,9%	9,8%	19,6%
	2022/23	9.019	8.342	92,5%	677	7,5%	2.788	30,9%	22,9%	11,7%	19,9%
	2023/24	9.097	8.361	91,9%	736	8,1%	2.849	31,3%	23,1%	11,8%	19,9%
Berufskolleg	2019/20	16.799	14.977	89,2%	1.822	10,8%	3.188	19,0%	39,9%	36,8%	24,6%
	2020/21	16.371	14.587	89,1%	1.784	10,9%	3.243	19,8%	39,3%	35,5%	24,7%
	2021/22	15.999	14.188	88,7%	1.811	11,3%	3.253	20,3%	38,7%	35,2%	24,4%
	2022/23	15.663	13.765	87,9%	1.898	12,1%	3.192	20,4%	37,8%	32,9%	22,8%
	2023/24	15.490	13.416	86,6%	2.074	13,4%	3.257	21,0%	37,0%	33,2%	22,8%

Als Personen mit Zuwanderungsgeschichte gelten in der Schulstatistik Schüler*innen, die im Ausland geboren wurden und nach Deutschland zugewandert sind und/oder Schüler*innen, von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde und nach Deutschland zugewandert ist und/oder deren Verkehrssprache in der Familie nicht Deutsch ist.

1.1.6 Schüler*innen ohne und mit Zuwanderungsgeschichte an städtischen Grundschulen in Münster im Schuljahr 2023/24



1.1.7 Sonderpädagogische Förderung an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2019/20

Aus Datenschutzgründen werden bei zu kleinen Fallzahlen die Förderschwerpunkte zusammengefasst dargestellt

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schüler*innen gesamt	davon ohne Förderbedarf	davon mit Förderbedarf	darunter mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt							
					Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Hören und Kommunikation (Schwerhörige und Gehörlose)	Sehen (Sehbehinderte und Blinde)	Geistige Entwicklung	
Grundschule	2019/20	9.992	9.753	239	131	24	9	16	16	5	38	
			97,6%	2,4%	54,8%	10,0%	3,8%	6,7%	6,7%	2,1%	15,9%	
	2020/21 (korrigiert)	9.999	9.761	238	138	18	13	17	15	10	27	
			97,6%	2,4%	58,0%	7,6%	5,5%	7,1%	6,3%	4,2%	11,3%	
	2021/22	10.040	9.797	243	148	22	8	18	11	7	29	
			97,6%	2,4%	60,9%	9,1%	3,3%	7,4%	4,5%	2,9%	11,9%	
	2022/23	10.569	10.322	247	139	18	20	18	9	7	36	
			97,7%	2,3%	56,3%	7,3%	8,1%	7,3%	3,6%	2,8%	14,6%	
	2023/24	10.791	10.512	279	144	22	35	21	8	10	39	
			97,4%	2,6%	51,6%	7,9%	12,5%	7,5%	2,9%	3,6%	14,0%	
	Förderschule*	2019/20	283	-	283	161	50	70	2			
				-	100,0%	56,9%	17,7%	24,7%	0,7%			
2020/21		268	-	268	157	29	79	3				
			-	100,0%	58,6%	10,8%	29,5%	1,1%				
2021/22		264	-	264	136	32	93	3				
			-	100,0%	51,5%	12,1%	35,2%	1,1%				
2022/23		249	-	249	144	9	93	3				
			-	100,0%	57,8%	3,6%	37,3%	1,2%				
2023/24		258	-	258	142	10	104	2				
			-	100,0%	55,0%	3,9%	40,3%	0,8%				

*Förderschulen: zzgl. Schüler*innen des Schulischen Lernortes mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schüler*innen gesamt	davon ohne Förderbedarf	davon mit Förderbedarf	darunter mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt						
					Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Hören und Kommunikation (Schwerhörige und Gehörlose)	Sehen (Sehbehinderte und Blinde)	Geistige Entwicklung
PRIMUS-Schule	2019/20	526	449	77	31	19	9	7		11	
			85,4%	14,6%	40,3%	24,7%	11,7%	9,1%		14,3%	
	2020/21	516	432	84	38	22	10	5		9	
			83,7%	16,3%	45,2%	26,2%	11,9%	6,0%		10,7%	
	2021/22	527	432	95	38	28	15	8		6	
			82,0%	18,0%	40,0%	29,5%	15,8%	8,4%		6,3%	
	2022/23	525	430	95	36	32	15	8		4	
			81,9%	18,1%	37,9%	33,7%	15,8%	8,4%		4,2%	
	2023/24	494	393	101	36	31	19	7		8	
			79,6%	20,4%	35,6%	30,7%	18,8%	6,9%		7,9%	
	Haupt-schule	2019/20	1.070	968	102	58	39	5			
				90,5%	9,5%	5,4%	3,6%	0,5%			
2020/21		1.048	935	113	66	38	7				
			89,2%	10,8%	58,4%	33,6%	6,2%				
2021/22		1.043	930	113	79	27	7				
			89,2%	10,8%	69,9%	23,9%	6,2%				
2022/23		1.028	910	118	81	31	6				
			88,5%	11,5%	68,6%	26,3%	5,1%				
2023/24		1.015	899	116	89	27	-				
			88,6%	11,4%	76,7%	23,3%	-				

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schüler*innen gesamt	davon ohne Förderbedarf	davon mit Förderbedarf	darunter mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt						
					Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Hören und Kommunikation (Schwerhörige und Gehörlose)	Sehen (Sehbehinderte und Blinde)	Geistige Entwicklung
Real-schule	2019/20	3.228	3.058	170	100	34	24	12			
			94,7%	5,3%	58,8%	20,0%	14,1%	7,1%			
	2020/21	3.218	3.001	217	152	33	20	12			
			93,3%	6,7%	70,0%	15,2%	9,2%	5,5%			
	2021/22	3.127	2.892	235	166	34	19	16			
			92,5%	7,5%	70,6%	14,5%	8,1%	6,8%			
	2022/23	3.090	2.838	252	184	32	17	19			
			91,8%	8,2%	73,0%	12,7%	6,7%	7,5%			
	2023/24	3.251	3.003	248	194	21	12	21			
			92,4%	7,6%	78,2%	8,5%	4,8%	8,5%			
	Sekundar-schule	2019/20	432	378	54	33	6	15			
				87,5%	12,5%	61,1%	11,1%	27,8%			
2020/21		351	303	48	28	6	14				
			86,3%	13,7%	58,3%	12,5%	29,2%				
2021/22		256	217	39	24	6	9				
			84,8%	15,2%	61,5%	15,4%	23,1%				
2022/23		209	179	30	19	6	5				
			85,6%	14,4%	63,3%	20,0%	16,7%				
2023/24		125	106	19	16	3	-				
			84,8%	15,2%	84,2%	15,8%	-				

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schüler*innen gesamt	davon ohne Förderbedarf	davon mit Förderbedarf	darunter mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt						
					Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Hören und Kommunikation (Schwerhörige und Gehörlose)	Sehen (Sehbehinderte und Blinde)	Geistige Entwicklung
Gesamt-schule	2019/20	1.307	1.199	108	42	29	19	18			
			91,7%	8,3%	38,9%	26,9%	17,6%	16,7%			
	2020/21	1.531	1.408	123	47	32	22	22			
			92,0%	8,0%	38,2%	26,0%	17,9%	17,9%			
	2021/22	1.698	1.561	137	57	37	21	22			
			91,9%	8,1%	41,6%	27,0%	15,3%	16,1%			
	2022/23	1.842	1.702	140	53	36	22	29			
			92,4%	8,2%	37,9%	25,7%	15,7%	20,7%			
	2023/24	1.969	1.814	155	53	41	23	38			
			92,1%	7,9%	34,2%	26,5%	14,8%	24,5%			
	Gym-nasium*	2019/20	8.889	8.802	87	57	10	20			
				99,0%	1,0%	65,5%	11,5%	23,0%			
2020/21		8.829	8.739	90	58	13	19				
			99,0%	1,0%	64,4%	14,4%	21,1%				
2021/22		8.897	8.807	90	64	11	15				
			99,0%	1,0%	71,1%	12,2%	16,7%				
2022/23		9.019	8.927	92	68	7	17				
			99,0%	1,0%	73,9%	7,6%	18,5%				
2023/24		9.097	9.001	96	70	12	14				
			98,9%	1,1%	72,9%	12,5%	14,6%				

*3 Gymnasien sind als Schulen des Gemeinsamen Lernens ausgewiesen.

1.1.8.1 Übergänge von einer städtischen Grundschule in Münster in die Jahrgänge 5 bis 7 einer weiterführenden Schule in Nordrhein-Westfalen

Um auch die Schüler*innen darstellen zu können, die auf eine Schule außerhalb von Münster in Nordrhein-Westfalen wechseln, wird der von IT.NRW bereitgestellte Schuldatensatz als Datengrundlage verwendet. Dieser liegt erst im Frühjahr des Folgejahres vor, so dass an dieser Stelle die Daten des aktuellen Schuljahres noch nicht dargestellt werden können. Abweichend von IT.NRW werden bei der Ermittlung der Anteile nur die Schüler*innen berücksichtigt, die in einer weiterführenden Schule in NRW aufgenommen wurden (nicht die Anzahl der Schüler*innen in den Abschlussklassen der Grundschulen im Vorjahr).

Zur Einhaltung des Datenschutzes werden auf Stadtbezirksebene nur die Anteile veröffentlicht.

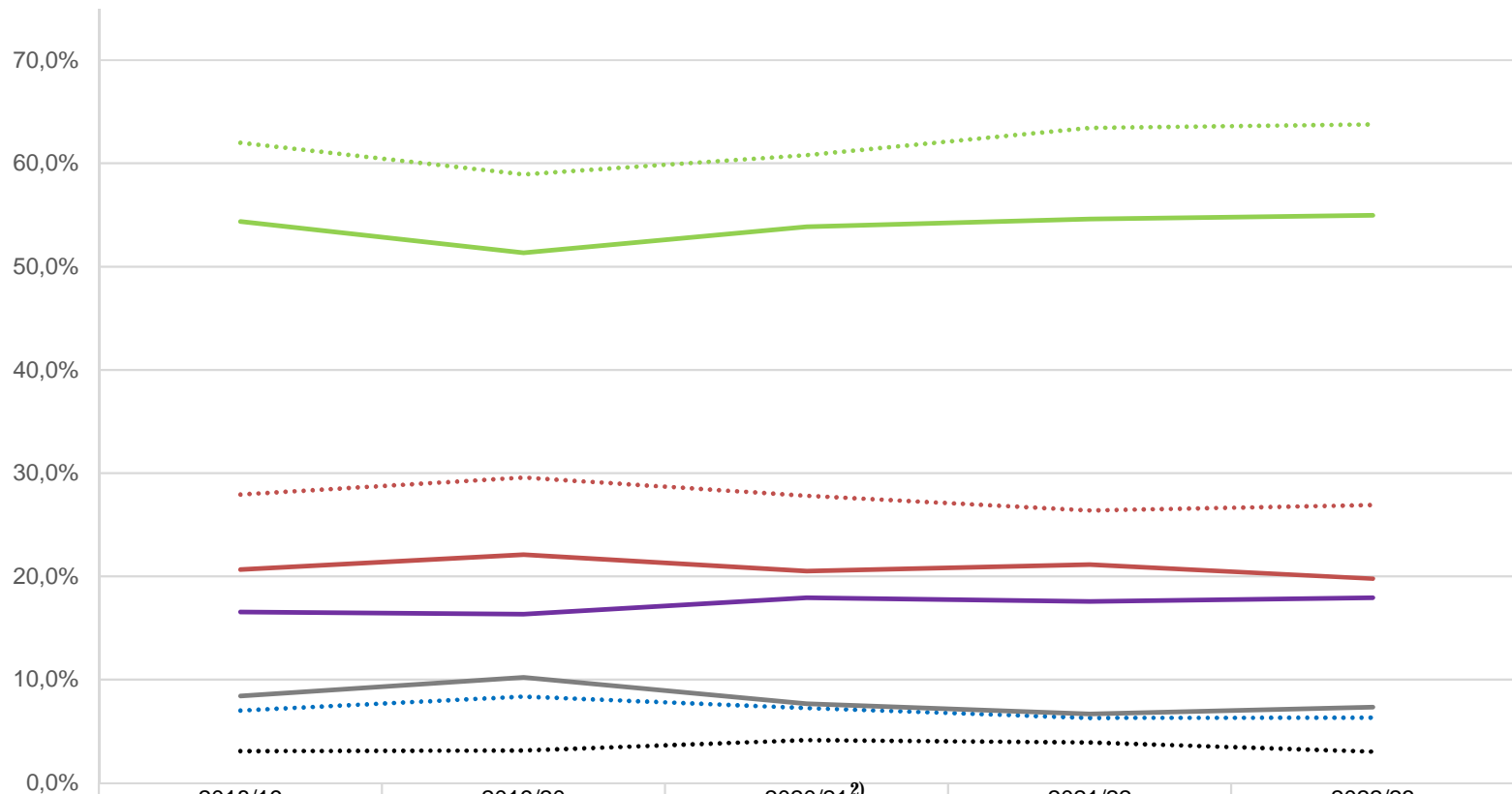
Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang			
			Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Freie Waldorfschule	Realschule	Gesamt-schule	Gymnasium
Münster Gesamt 2022/23	Gesamt	2.316	146	106	517	327	1.150	70	170	458	415	1.273
		100,0%	6,3%	4,6%	22,3%	14,1%	49,7%	3,0%	7,3%	19,8%	17,9%	55,0%
	weiblich	1.168	71	44	259	153	611	30	84	229	205	650
		50,4%	6,1%	3,8%	22,2%	13,1%	52,3%	2,6%	7,2%	19,6%	17,6%	55,7%
	männlich	1.148	75	62	258	174	539	40	86	229	210	623
		49,6%	6,5%	5,4%	22,5%	15,2%	47,0%	3,5%	7,5%	19,9%	18,3%	54,3%
	Deutsche	2.020	83	79	420	302	1.088	48	111	351	388	1.170
		87,2%	4,1%	3,9%	20,8%	15,0%	53,9%	2,4%	5,5%	17,4%	19,2%	57,9%
	Ausländer*innen	296	63	27	97	25	62	22	59	107	27	103
		12,8%	21,3%	9,1%	32,8%	8,4%	20,9%	7,4%	19,9%	36,1%	9,1%	34,8%
	Ausländerinnen	151	32	12	44	20	32	11	34	48	12	57
		51,0%	21,2%	7,9%	29,1%	13,2%	21,2%	7,3%	22,5%	31,8%	7,9%	37,7%
Ausländer	145	31	15	53	5	30	11	25	59	15	46	
	49,0%	21,4%	10,3%	36,6%	3,4%	20,7%	7,6%	17,2%	40,7%	10,3%	31,7%	

Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang			
			Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Freie Waldorfschule	Realschule	Gesamt-schule	Gymnasium
Mitte Gesamt 2022/23	Gesamt	100,0%	3,6%	3,5%	20,4%	14,8%	55,9%	1,7%	4,5%	17,1%	17,4%	61,0%
	weiblich	52,2%	4,4%	3,3%	18,3%	16,7%	56,4%	0,8%	5,0%	15,0%	19,7%	60,3%
	männlich	47,8%	2,7%	3,6%	22,7%	12,7%	55,5%	2,7%	3,9%	19,4%	14,8%	61,8%
	Deutsche	89,4%	2,6%	2,6%	18,5%	15,2%	60,0%	1,1%	3,1%	15,2%	18,5%	63,2%
	Ausländer*innen	10,6%	12,3%	11,0%	37,0%	11,0%	21,9%	6,8%	16,4%	32,9%	8,2%	42,5%
	Ausländerinnen	47,9%	17,1%	14,3%	25,7%	17,1%	20,0%	5,7%	-	20,0%	11,4%	45,7%
	Ausländer	52,1%	7,9%	7,9%	47,4%	5,3%	23,7%	7,9%	10,5%	44,7%	5,3%	39,5%
Mitte, Teilbereich Altstadt 2022/23	Gesamt	100,0%	2,0%	2,0%	32,0%	12,0%	52,0%	-	2,0%	22,0%	10,0%	66,0%
	weiblich	62,0%	3,2%	3,2%	32,3%	16,1%	45,2%	-	3,2%	22,6%	6,5%	67,7%
	männlich	38,0%	-	-	31,6%	5,3%	63,2%	-	-	21,1%	15,8%	63,2%
	Deutsche	94,0%	2,1%	2,1%	27,7%	12,8%	55,3%	-	2,1%	19,1%	10,6%	68,1%
	Ausländer*innen	6,0%	-	-	100,0%	-	-	-	-	66,7%	-	33,3%
	Ausländerinnen	66,7%	-	-	100,0%	-	-	-	-	50,0%	-	50,0%
	Ausländer	33,3%	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%	-	-
Mitte, Teilbereich Innenstadtring 2022/23	Gesamt	100,0%	1,8%	0,5%	17,4%	17,4%	61,5%	1,4%	1,4%	10,1%	22,0%	66,5%
	weiblich	54,6%	3,4%	-	13,4%	18,5%	63,9%	0,8%	0,8%	8,4%	24,4%	66,4%
	männlich	45,4%	-	1,0%	22,2%	16,2%	58,6%	2,0%	2,0%	12,1%	19,2%	66,7%
	Deutsche	89,4%	1,5%	-	15,9%	17,4%	64,1%	1,0%	1,5%	9,2%	23,1%	66,2%
	Ausländer*innen	10,6%	4,3%	4,3%	30,4%	17,4%	39,1%	4,3%	-	17,4%	13,0%	69,6%
	Ausländerinnen	52,2%	8,3%	-	16,7%	25,0%	41,7%	8,3%	-	16,7%	16,7%	66,7%
	Ausländer	47,8%	-	9,1%	45,5%	9,1%	36,4%	-	-	18,2%	9,1%	72,7%
Mitte, Teilbereich Süd 2022/23	Gesamt	100,0%	3,5%	4,5%	22,0%	16,0%	51,5%	2,5%	5,5%	20,5%	19,5%	54,5%
	weiblich	51,0%	2,9%	3,9%	19,6%	21,6%	52,0%	0,0%	6,9%	18,6%	21,6%	52,9%
	männlich	49,0%	4,1%	-	24,5%	10,2%	51,0%	5,1%	4,1%	22,4%	17,3%	56,1%
	Deutsche	88,0%	1,7%	3,4%	20,5%	16,5%	56,3%	1,7%	4,0%	16,5%	22,2%	57,4%
	Ausländer*innen	12,0%	16,7%	-	33,3%	12,5%	-	8,3%	16,7%	50,0%	-	33,3%
	Ausländerinnen	33,3%	-	-	12,5%	37,5%	-	0,0%	25,0%	25,0%	-	50,0%
	Ausländer	66,7%	12,5%	-	43,8%	0,0%	-	12,5%	12,5%	62,5%	-	25,0%

Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang			
			Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Freie Waldorfschule	Realschule	Gesamt-schule	Gymnasium
Mitte, Teilbereich Nordost 2022/23	Gesamt	100,0%	5,9%	5,9%	19,4%	11,7%	55,4%	1,8%	7,2%	19,8%	12,6%	60,4%
	weiblich	48,6%	7,4%	6,5%	18,5%	10,2%	55,6%	1,9%	8,3%	16,7%	16,7%	58,3%
	männlich	51,4%	4,4%	5,3%	20,2%	13,2%	55,3%	1,8%	6,1%	22,8%	8,8%	62,3%
	Deutsche	89,6%	4,5%	4,5%	17,1%	12,6%	60,3%	1,0%	4,0%	19,1%	12,6%	64,3%
	Ausländer*innen	10,4%	17,4%	17,4%	39,1%	4,3%	13,0%	8,7%	34,8%	26,1%	13,0%	26,1%
	Ausländerinnen	56,5%	23,1%	30,8%	30,8%	-	7,7%	7,7%	46,2%	15,4%	15,4%	23,1%
	Ausländer	43,5%	10,0%	-	50,0%	10,0%	20,0%	10,0%	20,0%	40,0%	10,0%	30,0%
West 2022/23	Gesamt	100,0%	4,4%	3,9%	18,1%	18,9%	52,5%	2,2%	2,8%	13,3%	23,8%	60,1%
	weiblich	50,5%	3,7%	3,7%	17,9%	12,8%	60,1%	1,8%	2,9%	12,1%	22,0%	63,0%
	männlich	49,5%	5,2%	4,1%	18,3%	25,0%	44,8%	2,6%	2,6%	14,6%	25,7%	57,1%
	Deutsche	87,1%	3,2%	3,6%	15,7%	20,8%	54,6%	2,1%	2,3%	10,6%	25,5%	61,6%
	Ausländer*innen	12,9%	12,9%	5,7%	34,3%	5,7%	38,6%	2,9%	5,7%	31,4%	12,9%	50,0%
	Ausländerinnen	52,9%	10,8%	-	37,8%	8,1%	43,2%	-	10,8%	18,9%	13,5%	56,8%
	Ausländer	47,1%	15,2%	12,1%	30,3%	3,0%	33,3%	6%	-	45,5%	12,1%	42,4%
Nord 2022/23	Gesamt	100,0%	13,2%	9,5%	29,5%	7,8%	31,5%	8,5%	14,2%	39,0%	8,1%	38,6%
	weiblich	51,5%	11,2%	7,2%	31,6%	8,6%	32,9%	8,6%	13,8%	40,8%	8,6%	36,8%
	männlich	48,5%	15,4%	11,9%	27,3%	7,0%	30,1%	8,4%	14,7%	37,1%	7,7%	40,6%
	Deutsche	75,3%	6,8%	8,6%	30,2%	8,1%	39,2%	7,2%	8,6%	37,4%	10,4%	43,7%
	Ausländer*innen	24,7%	32,9%	12,3%	27,4%	6,8%	8,2%	12,3%	31,5%	43,8%	1,4%	23,3%
	Ausländerinnen	50,7%	29,7%	10,8%	29,7%	8,1%	5,4%	16,2%	32,4%	51,4%	-	16,2%
	Ausländer	49,3%	36,1%	13,9%	25,0%	5,6%	11,1%	8,3%	30,6%	36,1%	2,8%	30,6%
Ost 2022/23	Gesamt	100,0%	4,0%	5,8%	17,9%	17,9%	52,7%	1,8%	8,0%	9,4%	27,7%	54,9%
	weiblich	49,6%	5,4%	3,6%	14,4%	18,9%	56,8%	0,9%	6,3%	9,0%	24,3%	60,4%
	männlich	50,4%	2,7%	8,0%	21,2%	16,8%	48,7%	2,7%	9,7%	9,7%	31,0%	49,6%
	Deutsche	89,3%	2,5%	5,5%	16,0%	18,0%	57,0%	1,0%	7,0%	7,5%	27,5%	58,0%
	Ausländer*innen	10,7%	16,7%	8,3%	33,3%	16,7%	16,7%	8,3%	16,7%	25,0%	29,2%	29,2%
	Ausländerinnen	54,2%	30,8%	-	23,1%	30,8%	7,7%	7,7%	30,8%	15,4%	23,1%	30,8%
	Ausländer	45,8%	-	18,2%	45,5%	-	27,3%	9,1%	-	36,4%	36,4%	27,3%

Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang			
			Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Freie Waldorfschule	Realschule	Gesamt-schule	Gymnasium
Südost 2022/23	Gesamt	100,0%	9,0%	2,9%	25,0%	9,8%	48,0%	5,3%	10,7%	21,7%	19,3%	48,4%
	weiblich	48,8%	8,4%	1,7%	29,4%	8,4%	47,1%	5,0%	10,1%	23,5%	18,5%	47,9%
	männlich	51,2%	9,6%	4,0%	20,8%	11,2%	48,8%	5,6%	11,2%	20,0%	20,0%	48,8%
	Deutsche	86,9%	5,2%	2,8%	23,1%	10,8%	53,3%	4,7%	7,5%	18,9%	21,2%	52,4%
	Ausländer*innen	13,1%	34,4%	3,1%	37,5%	3,1%	12,5%	9,4%	31,3%	40,6%	6,3%	21,9%
	Ausländerinnen	50,0%	31,3%	-	37,5%	6,3%	18,8%	6,3%	25,0%	37,5%	0,0%	37,5%
	Ausländer	50,0%	37,5%	6,3%	37,5%	-	6,3%	12,5%	37,5%	43,8%	12,5%	6,3%
Hiltrup 2022/23	Gesamt	100,0%	8,4%	4,0%	28,0%	11,2%	47,2%	1,2%	11,8%	24,5%	10,2%	53,4%
	weiblich	47,5%	7,8%	3,3%	29,4%	9,2%	49,0%	1,3%	11,8%	27,5%	7,8%	52,9%
	männlich	52,5%	8,9%	4,7%	26,6%	13,0%	45,6%	1,2%	11,8%	21,9%	12,4%	53,8%
	Deutsche	92,5%	7,0%	3,4%	28,2%	11,1%	49,3%	1,0%	10,7%	23,2%	10,4%	55,7%
	Ausländer*innen	7,5%	25,0%	12,5%	25,0%	12,5%	20,8%	4,2%	25,0%	41,7%	8,3%	25,0%
	Ausländerinnen	54,2%	15,4%	23,1%	7,7%	23,1%	23,1%	7,7%	15,4%	53,8%	-	30,8%
	Ausländer	45,8%	36,4%	-	45,5%	-	18,2%	-	36,4%	27,3%	18,2%	18,2%

1.1.8.2 Übergänge von einer städtischen Grundschule in Münster in die Jahrgänge 5 bis 7 einer weiterführenden Schule in Nordrhein-Westfalen

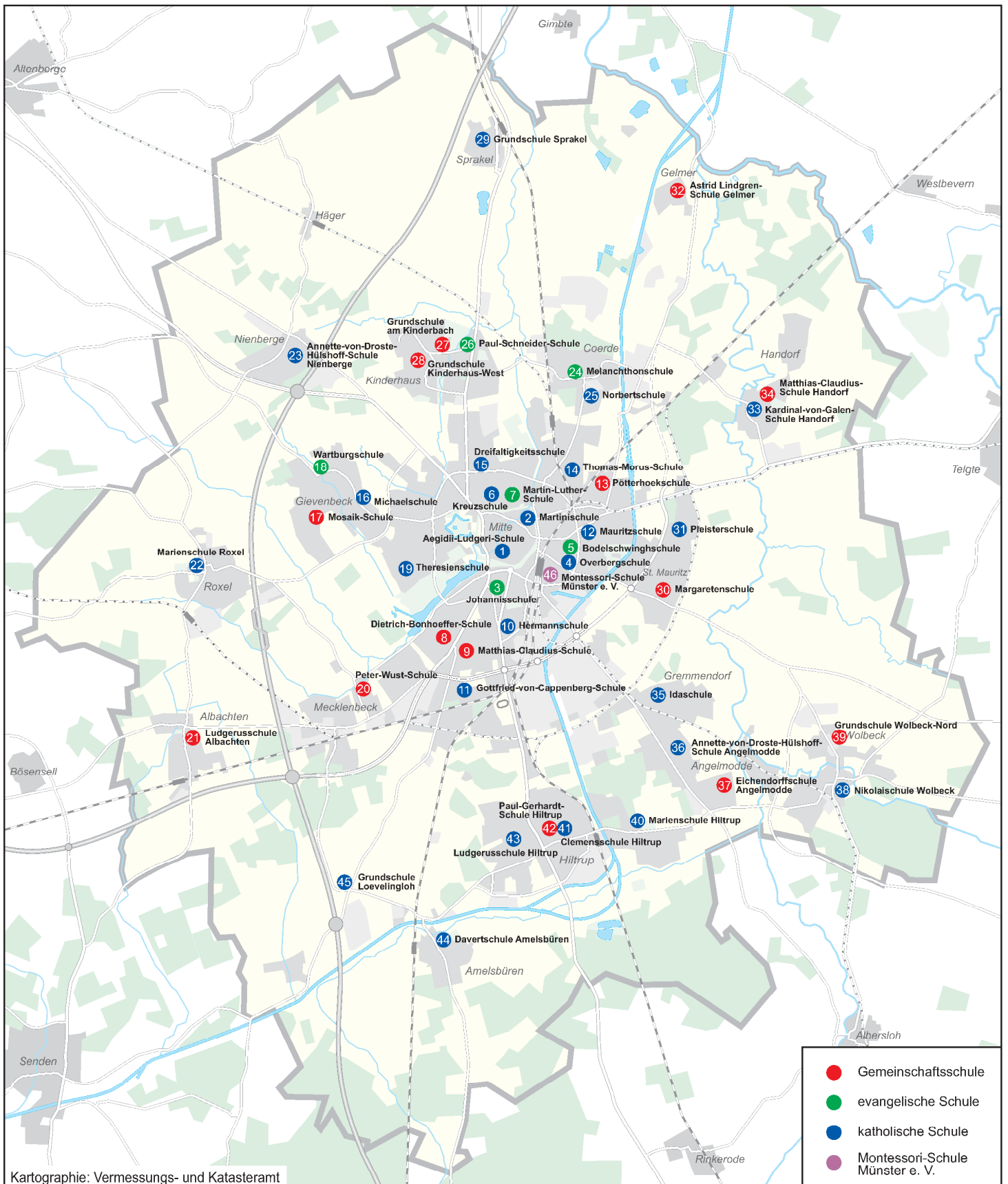


	2018/19	2019/20	2020/21 ²⁾	2021/22	2022/23
— Gymnasium	54,4%	51,3%	53,9%	54,6%	55,0%
..... Empfehlung GY u. bedingt GY	62,0%	58,9%	60,8%	63,4%	63,8%
— Gesamtschule	16,5%	16,3%	17,9%	17,6%	17,9%
— Realschule	20,7%	22,1%	20,5%	21,1%	19,8%
..... Empfehlung RS u. bedingt RS	27,9%	29,6%	27,8%	26,4%	26,9%
..... Empfehlung HS	7,0%	8,4%	7,2%	6,3%	6,3%
— Weitere Schulformen ¹⁾	8,4%	10,2%	7,7%	6,7%	7,3%
..... Keine Empfehlung	3,1%	3,1%	4,1%	3,9%	3,0%

¹⁾Weitere Schulformen: Förderschule, Hauptschule, PRIMUS-Schule, Gemeinschafts-/Sekundarschule, Freie Waldorfschule

²⁾Seit 2020/21: Mathilde-Anneke-Gesamtschule 6 Eingangsklassen, Friedensreich-Hundertwasser-Schule 10 Eingangsklassen

1.2 Grundschulen – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2023/24



1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
Gesamt Stadt Münster					2.632	1.270	117,75	3.071	1.467	118,75	2.611	1.284	111,75	2.477	1.179	104,75	10.791	5.200	1.742	837	453
Gesamt Stadtbezirk Mitte					793	375	36,25	924	442	35,25	753	375	33,75	748	375	31,75	3.218	1.567	462	210	137
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt					76	32	3,25	79	35	3,25	70	36	3,25	71	31	3,25	296	134	36	14	13
11	Aegidii	1 / 1	Aegidii-Ludgeri-Schule eine jahrgangsübergreifende Montessori-Klasse mit 16 Schüler*innen in den JG 1-4	RK	30	15	1,25	31	14	1,25	29	14	1,25	28	13	1,25	118	56	3	2	5
15	Martini	2 / 2	Martinischule	RK	46	17	2	48	21	2	41	22	2	43	18	2	178	78	33	12	8
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadttring					233	110	11	276	125	10	217	120	9,5	221	103	9,5	947	458	110	42	40
22	Josef	3 / 1	Johannisschule	EV	40	18	2	50	27	2	36	15	2	43	23	2	169	83	22	7	8
24	Hansaplatz	4 / 2	Overbergschule JU JG 1 / 2 und 3 / 4	RK	30	17	2	64	23	2	36	18	1,5	34	19	1,5	164	77	28	9	7
25	Mauritz-West	5 / 3	Bodelschwingschule	EV	55	20	2	50	21	2	48	29	2	56	27	2	209	97	23	7	8
27	Kreuz	6 / 4	Kreuzschule	RK	63	31	3	56	31	2	55	31	2	34	16	2	208	109	22	10	9
27	Kreuz	7 / 5	Martin-Luther-Schule	EV	45	24	2	56	23	2	42	27	2	54	18	2	197	92	15	9	8

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Süd					214	84	10	247	121	10	210	94	10	208	109	9	879	408	151	70	39
31	Aaseestadt	8 / 1	Dietrich-Bonhoeffer-Schule	GM	42	19	2	59	20	2	52	19	2	50	26	2	203	84	27	9	8
32	Geist	9 / 2	Matthias-Claudius-Schule	GM	70	26	3	72	39	3	58	28	3	63	34	3	263	127	57	32	12
33	Schützenhof	10 / 3	Hermannschule JU JG 1 / 2 und 3 / 4 + 1 Kl. JG 3	RK	43	16	2	40	23	2	31	16	2	30	17	1	144	72	34	16	7
34	Düesberg	11 / 4	Gottfried-von-Cappenberg-Schule	RK	59	23	3	76	39	3	69	31	3	65	32	3	269	125	33	13	12
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Nordost					270	149	12	322	161	12	256	125	11	248	132	10	1.096	567	165	84	45
45	Mauritz-Mitte	12 / 1	Mauritzschule	RK	62	39	3	77	40	3	51	25	2	52	27	2	242	131	13	8	10
45	Mauritz-Mitte	13 / 2	Pötterhoeschule	GM	55	27	2	57	23	2	54	26	2	50	22	2	216	98	22	8	8
46	Rumphorst	14 / 3	Thomas-Morus-Schule	RK	87	49	4	99	50	4	91	45	4	79	41	3	356	185	71	35	15
47	Uppenberg	15 / 4	Dreifaltigkeitsschule JU JG 1 / 2	RK	66	34	3	89	48	3	60	29	3	67	42	3	282	153	59	33	12

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
Gesamt Stadtbezirk West					575	282	26	639	307	25	581	276	25	564	254	24	2.359	1.119	407	187	100
51	Gievenbeck	16 / 1	Michaelschule	RK	72	42	3	73	30	3	65	28	3	54	22	3	264	122	52	23	12
51	Gievenbeck	17 / 2	Mosaik-Schule	GM	71	37	3	79	39	3	72	39	3	81	33	3	303	148	62	36	12
51	Gievenbeck	18 / 3	Wartburgschule JU JG 1 / 2 und 3 / 4	EV	82	41	4	95	48	4	95	47	4	102	45	4	374	181	66	32	16
52	Sentrup	19 / 4	Theresienschule	RK	32	17	2	54	29	2	43	12	2	26	11	1	155	69	20	10	7
54	Mecklenbeck	20 / 5	Peter-Wust-Schule	GM	101	44	4	115	52	4	74	39	3	87	44	4	377	179	58	27	15
56	Albachten	21 / 6	Ludgerusschule Albachten	GM	66	37	3	80	38	3	72	37	3	71	32	3	289	144	33	16	12
57	Roxel	22 / 7	Marienschule Roxel	RK	89	39	4	92	49	4	96	43	4	92	42	4	369	173	72	29	16
58	Nienberge	23 / 8	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Nienberge	RK	62	25	3	51	22	2	64	31	3	51	25	2	228	103	44	14	10
Gesamt Stadtbezirk Nord					370	170	17	457	220	18	329	163	14	332	142	14	1.488	695	402	197	63
61	Coerde	24 / 1	Melanchthonschule JU JG 1 / 2	EV	46	22	3	93	47	4	50	22	2	41	17	2	230	108	139	69	11
61	Coerde	25 / 2	Norbertschule JU JG 1 / 2	RK	73	32	3,5	102	50	3,5	63	32	3	74	37	3	312	151	62	26	13
62	Kinderhaus-Ost	26 / 3	Paul-Schneider-Schule	EV	73	27	3	72	34	3	73	38	3	78	32	3	296	131	50	24	12
63	Kinderhaus-West	27 / 4	Grundschule am Kinderbach	GM	55	26	2	58	27	2	44	23	2	51	22	2	208	98	27	14	8
63	Kinderhaus-West	28 / 5	Grundschule Kinderhaus-West JU JG 1 / 2	GM	75	39	3,5	88	39	3,5	55	27	2	43	19	2	261	124	113	59	11
68	Sprakel	29 / 6	Grundschule Sprakel	RK	48	24	2	44	23	2	44	21	2	45	15	2	181	83	11	5	8

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

1	Stadtteil	Lfd. Nr.	Grundschule	Schulart	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				KI.
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Gesamt Stadtbezirk Ost					207	105	9,5	253	125	9,5	218	109	9	199	92	8	877	431	100	53	36
71	Mauritz-Ost	30 / 1	Margaretenschule	GM	55	27	2	59	22	2	53	27	2	56	22	2	223	98	25	9	8
71	Mauritz-Ost	31 / 2	Pleisterschule	RK	37	20	2	51	24	2	32	14	2	25	14	1	145	72	9	7	7
76	Gelmer-Dyckburg	32 / 3	Astrid Lindgren-Schule Gelmer <small>JU JG 1 / 2 und 3 / 4</small>	GM	26	15	1,5	28	13	1,5	34	14	1	23	7	1	111	49	16	8	5
77	Handorf	33 / 4	Kardinal-von-Galen-Schule Handorf	RK	41	20	2	56	35	2	54	36	2	47	21	2	198	112	24	14	8
77	Handorf	34 / 5	Matthias-Claudius-Schule Handorf	GM	48	23	2	59	31	2	45	18	2	48	28	2	200	100	26	15	8
Gesamt Stadtbezirk Südost					351	169	15	397	167	16	359	178	15	328	162	14	1.435	676	230	113	60
82	Gremmendorf-Ost	35 / 1	Idaschule	RK	97	51	4	107	43	4	99	50	4	101	51	4	404	195	74	38	16
86	Angelmodde	36 / 2	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Angelmodde <small>JU JG 1 / 2</small>	RK	32	14	2	52	23	2	50	22	2	40	16	2	174	75	24	10	8
86	Angelmodde	37 / 3	Eichendorffschule Angelmodde	GM	76	39	3	79	40	3	72	35	3	62	34	3	289	148	79	44	12
87	Wolbeck	38 / 4	Nikolaischule Wolbeck	RK	79	39	3	99	36	4	91	49	4	73	40	3	342	164	37	14	14
87	Wolbeck	39 / 5	Städt. Grundschule Wolbeck-Nord <small>JU JG 1 / 2</small>	GM	67	26	3	60	25	3	47	22	2	52	21	2	226	94	16	7	10

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
Gesamt Stadtbezirk Hilstrup					336	169	14	401	206	15	371	183	15	306	154	13	1.414	712	141	77	57
95	Hiltrup-Ost	40 / 1	Marienschule Hilstrup	RK	51	19	2	60	33	2	55	29	2	54	27	2	220	108	8	5	8
96	Hiltrup-Mitte	41 / 2	Clemensschule Hilstrup JU JG 1 / 2	RK	42	22	2	56	24	2	42	22	2	27	17	1	167	85	23	13	7
96	Hiltrup-Mitte	42 / 3	Paul-Gerhardt-Schule Hilstrup	GM	50	33	2	56	26	2	59	23	3	46	26	2	211	108	31	16	9
97	Hiltrup-West	43 / 4	Ludgerusschule Hilstrup	RK	107	51	4	128	74	5	114	58	4	102	50	4	451	233	48	29	17
98	Amelsbüren	44 / 5	Davertschule Amelsbüren	RK	61	32	3	74	32	3	70	36	3	51	25	3	256	125	26	12	12
98	Amelsbüren	45 / 6	Grundschule Loevelingloh	RK	25	12	1	27	17	1	31	15	1	26	9	1	109	53	5	2	4

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.2 Grundschule in anderer Trägerschaft und weitere Primarstufenangebote - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Grundschule in anderer Trägerschaft (Ersatzschule)	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen Primarstufe				Kl.
		Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen		
														Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Primarstufe gesamt		2.749	1.329	124	3.209	1.531	124	2.705	1.328	116	2.575	1.231	109	11.238	5.419	1.805	872	472
Grundschulen Gesamt		2.654	1.283	119	3.098	1.479	119,75	2.635	1.296	112,75	2.499	1.190	105,75	10.886	5.248	1.747	837	457
46	Montessori-Schule Münster e. V. ³⁾	22	13	1	27	12	1	24	12	1	22	11	1	95	48	5	²⁾	4
Städtische Grundschulen		2.632	1.270	117,75	3.071	1.467	118,75	2.611	1.284	111,75	2.477	1.179	104,75	10.791	5.200	1.742	837	453
Weiterte Primarstufenangebote																		
PRIMUS-Schule		37	21	2	79	34	3	36	15	2	42	23	2	194	93	55	32	9
Freie Waldorfschule in Münster e. V.		58	25	3	32	18	1	34	17	1	34	18	1	158	78	3	3	6

¹⁾Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird, handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

²⁾Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

³⁾Der Unterricht wird in jahrgangsgemischten Klassen erteilt; siehe auch 1.10 Gesamtschulen

1.2.3 Schüler*innen im 2. Jahrgang städtischer Grundschulen nach Schulbesuchsjahren seit dem Schuljahr 2019/20

Bezirk / Grundschule	Schuljahr	2. Jahrgang															
		Sch.	w.	m.	darunter im 2. Schulbesuchsjahr						darunter im 3. Schulbesuchsjahr						Kl. ¹⁾
					Sch.		w.		m.		Sch.		w.		m.		
					Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt Stadt Münster	2019/20	2.687	1.317	1.370	2.318	86,3%	1.152	87,5%	1.166	85,1%	369	13,7%	165	12,5%	204	14,9%	103,25
	2020/21	2.677	1.313	1.364	2.385	89,1%	1.177	89,6%	1.208	88,6%	292	10,9%	136	10,4%	156	11,4%	108,25
	2021/22	2.716	1.313	1.403	2.375	87,4%	1.150	87,6%	1.225	87,3%	341	12,6%	163	12,4%	178	12,7%	109,25
	2022/23	2.910	1.431	1.479	2.564	88,1%	1.266	88,5%	1.298	87,8%	346	11,9%	165	11,5%	181	12,2%	115,25
	2023/24	3.071	1.467	1.604	2.671	87,0%	1.268	86,4%	1.403	87,5%	399	13,0%	198	13,5%	201	12,5%	118,75
Gesamt Stadtbezirk Mitte	2019/20	785	414	371	703	89,6%	378	91,3%	325	87,6%	82	10,4%	36	8,7%	46	12,4%	30,75
	2020/21	784	386	398	722	92,1%	353	91,5%	369	92,7%	62	7,9%	33	8,5%	29	7,3%	31,75
	2021/22	804	409	395	727	90,4%	371	90,7%	356	90,1%	77	9,6%	38	9,3%	39	9,9%	32,75
	2022/23	838	419	419	759	90,6%	384	91,6%	375	89,5%	79	9,4%	35	8,4%	44	10,5%	33,75
	2023/24	924	442	482	830	89,8%	391	88,5%	439	91,1%	94	10,2%	51	11,5%	43	8,9%	35,25
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt	2019/20	49	32	17	47	95,9%	30	93,8%	17	100,0%	2	4,1%	2	6,3%	-	-	2,25
	2020/21	77	34	43	74	96,1%	31	91,2%	43	100,0%	3	3,9%	3	8,8%	-	-	3,25
	2021/22	75	30	45	69	92,0%	29	96,7%	40	88,9%	6	8,0%	1	3,3%	5	11,1%	3,25
	2022/23	75	40	35	70	93,3%	39	97,5%	31	88,6%	5	6,7%	1	2,5%	4	11,4%	3,25
	2023/24	79	35	44	74	93,7%	31	88,6%	43	97,7%	5	6,3%	4	11,4%	1	2,3%	3,25

¹⁾Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird, handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

Bezirk / Grundschule	Schuljahr	2. Jahrgang															Kl. ¹⁾
		Sch.	w.	m.	darunter im 2. Schulbesuchsjahr						darunter im 3. Schulbesuchsjahr						
					Sch.		w.		m.		Sch.		w.		m.		
					Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadttring	2019/20	245	137	108	231	94,3%	131	95,6%	100	92,6%	14	5,7%	6	4,4%	8	7,4%	10
	2020/21	254	124	130	242	95,3%	118	95,2%	124	95,4%	12	4,7%	6	4,8%	6	4,6%	10
	2021/22	226	112	114	213	94,2%	106	94,6%	107	93,9%	13	5,8%	6	5,4%	7	6,1%	10
	2022/23	232	122	110	222	95,7%	117	95,9%	105	95,5%	10	4,3%	5	4,1%	5	4,5%	10
	2023/24	276	125	151	260	94,2%	120	96,0%	140	92,7%	16	5,8%	5	4,0%	11	7,3%	10
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Süd	2019/20	231	123	108	211	91,3%	113	91,9%	98	90,7%	20	8,7%	10	8,1%	10	9,3%	8,5
	2020/21	193	93	100	171	88,6%	81	87,1%	90	90,0%	22	11,4%	12	12,9%	10	10,0%	8,5
	2021/22	229	126	103	208	90,8%	111	88,1%	97	94,2%	21	9,2%	15	11,9%	6	5,8%	9,5
	2022/23	239	112	127	211	88,3%	99	88,4%	112	88,2%	28	11,7%	13	11,6%	15	11,8%	9,5
	2023/24	247	121	126	212	85,8%	99	81,8%	113	89,7%	35	14,2%	22	18,2%	13	10,3%	10
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Nordost	2019/20	260	122	138	214	82,3%	104	85,2%	110	79,7%	46	17,7%	18	14,8%	28	20,3%	10
	2020/21	260	135	125	235	90,4%	123	91,1%	112	89,6%	25	9,6%	12	8,9%	13	10,4%	10
	2021/22	274	141	133	237	86,5%	125	88,7%	112	84,2%	37	13,5%	16	11,3%	21	15,8%	10
	2022/23	292	145	147	256	87,7%	129	89,0%	127	86,4%	36	12,3%	16	11,0%	20	13,6%	11
	2023/24	322	161	161	284	88,2%	141	87,6%	143	88,8%	38	11,8%	20	12,4%	18	11,2%	12
Gesamt Stadtbezirk West	2019/20	581	273	308	517	89,0%	247	90,5%	270	87,7%	64	11,0%	26	9,5%	38	12,3%	23
	2020/21	590	278	312	547	92,7%	259	93,2%	288	92,3%	43	7,3%	19	6,8%	24	7,7%	24
	2021/22	573	253	320	510	89,0%	229	90,5%	281	87,8%	63	11,0%	24	9,5%	39	12,2%	24
	2022/23	607	286	321	559	92,1%	266	93,0%	293	91,3%	48	7,9%	20	7,0%	28	8,7%	25
	2023/24	639	307	332	571	89,4%	276	89,9%	295	88,9%	67	10,5%	30	9,8%	37	11,1%	25

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird, handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

Bezirk / Grundschule	Schuljahr	2. Jahrgang															Kl. ¹⁾
		Sch.	w.	m.	darunter im 2. Schulbesuchsjahr						darunter im 3. Schulbesuchsjahr						
					Sch.		w.		m.		Sch.		w.		m.		
					Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt Stadtbezirk Nord	2019/20	427	212	215	317	74,2%	160	75,5%	157	73,0%	110	25,8%	52	24,5%	58	27,0%	15,5
	2020/21	411	209	202	304	74,0%	157	75,1%	147	72,8%	107	26,0%	52	24,9%	55	27,2%	16,5
	2021/22	445	198	247	337	75,7%	146	73,7%	191	77,3%	108	24,3%	52	26,3%	56	22,7%	16,5
	2022/23	455	215	240	330	72,5%	157	73,0%	173	72,1%	125	27,5%	58	27,0%	67	27,9%	17
	2023/24	457	220	237	324	70,9%	160	72,7%	164	69,2%	133	29,1%	60	27,3%	73	30,8%	18
Gesamt Stadtbezirk Ost	2019/20	253	119	134	218	86,2%	106	89,1%	112	83,6%	35	13,8%	13	10,9%	22	16,4%	9,5
	2020/21	227	109	118	208	91,6%	102	93,6%	106	89,8%	19	8,4%	7	6,4%	12	10,2%	9,5
	2021/22	205	97	108	187	91,2%	90	92,8%	97	89,8%	18	8,8%	7	7,2%	11	10,2%	8,5
	2022/23	230	117	113	218	94,8%	111	94,9%	107	94,7%	12	5,2%	6	5,1%	6	5,3%	9,5
	2023/24	253	125	128	233	92,1%	113	90,4%	120	93,8%	20	7,9%	12	9,6%	8	6,3%	9,5
Gesamt Stadtbezirk Südost	2019/20	298	137	161	256	85,9%	116	84,7%	140	87,0%	42	14,1%	21	15,3%	21	13,0%	11
	2020/21	338	155	183	302	89,3%	141	91,0%	161	88,0%	36	10,7%	14	9,0%	22	12,0%	14
	2021/22	350	175	175	306	87,4%	155	88,6%	151	86,3%	44	12,6%	20	11,4%	24	13,7%	14
	2022/23	379	196	183	326	86,0%	166	84,7%	160	87,4%	53	14,0%	30	15,3%	23	12,6%	15
	2023/24	397	167	230	349	87,9%	143	85,6%	206	89,6%	48	12,1%	24	14,4%	24	10,4%	16
Gesamt Stadtbezirk Hilstrup	2019/20	343	162	181	307	89,5%	145	89,5%	162	89,5%	36	10,5%	17	10,5%	19	10,5%	13,5
	2020/21	327	176	151	302	92,4%	165	93,8%	137	90,7%	25	7,6%	11	6,3%	14	9,3%	12,5
	2021/22	339	181	158	308	90,9%	159	87,8%	149	94,3%	31	9,1%	22	12,2%	9	5,7%	13,5
	2022/23	401	198	203	372	92,8%	182	91,9%	190	93,6%	29	7,2%	16	8,1%	13	6,4%	15
	2023/24	401	206	195	364	90,8%	185	89,8%	179	91,8%	37	9,2%	21	10,2%	16	8,2%	15

¹⁾Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird, handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.4 Städtische Grundschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2023/24

Stadtteil	Grundschule		Schulart	Jahrgang 1				Jahrgänge 1 bis 4			
				Schüler*innen		Klassen		Anzahl Schüler*innen 2023/24	Anzahl Klassen 2023/24	Zügigkeit 2023/24	Ø Klassenfrequenzwert 2023/24 ¹⁾
				Anmeldungen Stand 15.11.2022	Anzahl 2023/24	Festgelegte Anzahl	Anzahl 2023/24				
Gesamt Stadt Münster				2.644	2.632	115,25	117,75	10.791	453	113,25	23,8
Gesamt Stadtbezirk Mitte				818	793	35,25	36,25	3.218	137	34	23,5
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt				79	76	3,25	3,25	296	13	3,25	22,8
11	Aegidii	Aegidii-Ludgeri-Schule ²⁾ (1. JG incl. Anteil jahrgangsübergr. Klasse)	RK	35	30	1,25	1,25	118	5	1,25	23,6
15	Martini	Martinischule	RK	44	46	2	2	178	8	2	22,3
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadttring				241	233	11	11	947	40	10,00	23,7
22	Josef	Johannisschule	EV	41	40	2	2	169	8	2	21,1
24	Hansaplatz	Overbergschule ²⁾	RK	29	30	2	2	164	7	1,75	23,4
25	Mauritz-West	Bodelschwingschule	EV	58	55	2	2	209	8	2	26,1
27	Kreuz	Kreuzschule	RK	66	63	3	3	208	9	2,25	23,1
27	Kreuz	Martin-Luther-Schule	EV	47	45	2	2	197	8	2	24,6
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Süd				219	214	10	10	879	39	9,75	22,5
31	Aaseestadt	Dietrich-Bonhoeffer-Schule	GM	46	42	2	2	203	8	2	25,4
32	Geist	Matthias-Claudius-Schule	GM	63	70	3	3	263	12	3	21,9
33	Schützenhof	Hermannschule ²⁾	RK	52	43	2	2	144	7	1,8	20,6
34	Düesberg	Gottfried-von-Cappenberg-Schule	RK	58	59	3	3	269	12	3	22,4
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Nordost				279	270	11	12	1.096	45	11,25	24,4
45	Mauritz-Mitte	Mauritzschule	RK	62	62	3	3	242	10	2,50	24,2
45	Mauritz-Mitte	Pötterhoeschule	GM	60	55	2	2	216	8	2	27,0
46	Rumphorst	Thomas-Morus-Schule	RK	80	87	3	4	356	15	3,75	23,7
47	Uppenberg	Dreifaltigkeitsschule ²⁾	RK	77	66	3	3	282	12	3	23,5
Gesamt Stadtbezirk West				599	575	26	26	2.359	100	25	23,6
51	Gievenbeck	Michaelschule	RK	75	72	4	3	264	12	3	22,0
51	Gievenbeck	Mosaik-Schule	GM	82	71	3	3	303	12	3	25,3
51	Gievenbeck	Wartburgschule ²⁾	EV	84	82	4	4	374	16	4	23,4
52	Sentrup	Theresenschule	RK	38	32	2	2	155	7	1,75	22,1
54	Mecklenbeck	Peter-Wust-Schule	GM	102	101	3	4	377	15	3,75	25,1
56	Albachten	Ludgerusschule Albachten	GM	66	66	3	3	289	12	3	24,1
57	Roxel	Marienschule Roxel	RK	90	89	4	4	369	16	4	23,1
58	Nienberge	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Nienberge	RK	62	62	3	3	228	10	2,50	22,8

¹⁾ Durchschnittswert bezogen auf die gesamte Schule

²⁾ Der Unterricht wird (teilweise) jahrgangsübergreifend erteilt; die Spalten 7 und 8 beziehen sich nur auf den 1. JG und nicht auf alle als Eingangsklassen geführten Klassen.

Stadtteil	Grundschule	Schulart	Jahrgang 1				Jahrgänge 1 bis 4				
			Schüler*innen		Klassen		Anzahl Schüler*innen 2023/24	Anzahl Klassen 2023/24	Zügigkeit 2023/24	Ø Klassenfrequenzwert 2023/24 ¹⁾	
			Anmeldungen Stand 15.11.2022	Anzahl 2023/24	Festgelegte Anzahl	Anzahl 2023/24					
Gesamt Stadtbezirk Nord			357	370	16,5	17	1.488	63	15,75	23,6	
61	Coerde	Melanchthonschule ²⁾	EV	41	46	2,5	3	230	11	2,75	20,9
61	Coerde	Norbertschule ²⁾	RK	82	73	3	3,5	312	13	3,25	24,0
62	Kinderhaus-Ost	Paul-Schneider-Schule	EV	62	73	3	3	296	12	3	24,7
63	Kinderhaus-West	Grundschule am Kinderbach	GM	67	55	2	2	208	8	2	26,0
63	Kinderhaus-West	Grundschule Kinderhaus-West ²⁾	GM	59	75	4	3,5	261	11	2,75	23,7
68	Sprakel	Grundschule Sprakel	RK	46	48	2	2	181	8	2	22,6
Gesamt Stadtbezirk Ost				209	207	9,5	9,5	877	36	9	24,4
71	Mauritz-Ost	Margaretenschule	GM	54	55	2	2	223	8	2	27,9
71	Mauritz-Ost	Pleisterschule	RK	34	37	2	2	145	7	1,75	20,7
76	Gelmer-Dyckburg	Astrid Lindgren-Schule Gelmer ²⁾	GM	26	26	1,5	1,5	111	5	1,25	22,2
77	Handorf	Kardinal-von-Galen-Schule Handorf	RK	41	41	2	2	198	8	2	24,8
77	Handorf	Matthias-Claudius-Schule Handorf	GM	54	48	2	2	200	8	2	25,0
Gesamt Stadtbezirk Südost				329	351	14	15	1.435	60	15	23,9
82	Gremmendorf-Ost	Idaschule	RK	84	97	4	4	404	16	4	25,3
86	Angelmodde	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Angelmodde ²⁾	RK	27	32	2	2	174	8	2	21,8
86	Angelmodde	Eichendorffschule Angelmodde	GM	68	76	3	3	289	12	3	24,1
87	Wolbeck	Nikolaischule Wolbeck	RK	96	79	3	3	342	14	3,5	24,4
87	Wolbeck	Städtische Grundschule Wolbeck-Nord ²⁾	GM	54	67	2	3	226	10	2,5	22,6
Gesamt Stadtbezirk Hilstrup				332	336	14	14	1.414	57	14,25	24,8
95	Hilstrup-Ost	Marienschule Hilstrup	RK	52	51	2	2	220	8	2	27,5
96	Hilstrup-Mitte	Clemensschule Hilstrup ²⁾	RK	37	42	2	2	167	7	1,75	23,9
96	Hilstrup-Mitte	Paul-Gerhardt-Schule Hilstrup	GM	51	50	2	2	211	9	2,25	23,4
97	Hilstrup-West	Ludgerusschule Hilstrup	RK	107	107	4	4	451	17	4,25	26,5
98	Amelsbüren	Davertschule Amelsbüren	RK	61	61	3	3	256	12	3	21,3
98	Amelsbüren	Grundschule Loevelingloh	RK	24	25	1	1	109	4	1	27,3

¹⁾ Durchschnittswert bezogen auf die gesamte Schule

²⁾ Der Unterricht wird (teilweise) jahrgangsübergreifend erteilt; die Spalten 7 und 8 beziehen sich nur auf den 1. JG und nicht auf alle als Eingangsklassen geführten Klassen.

1.2.5 Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 4 an städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2019/20

Quelle: Amt für Kinder, Jugendliche und Familien

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
Gesamt Stadt Münster		2019/20	9.992	1.974	19,8%	5.993	60,0%	226	613	6,13%		
		2020/21	9.999	1.806	18,1%	6.145	61,5%	232	611	6,11%		
		2021/22	10.040	1.590	15,8%	6.464	64,4%	240	602	6,00%		
		2022/23	10.569	1.545	14,6%	7.178	67,9%	272	587	5,55%		
		2023/24	10.791	1.543	14,3%	7.416	68,7%	286	635	5,88%		
Gesamt Stadtbezirk Mitte		2019/20	2.983	542	18,2%	2.205	73,9%	83	-	-		
		2020/21	2.958	468	15,8%	2.228	75,3%	83	-	-		
		2021/22	2.981	413	13,9%	2.326	78,0%	86	-	-		
		2022/23	3.185	369	11,6%	2.570	80,7%	94	-	-		
		2023/24	3.218	372	11,6%	2.656	82,5%	101	-	-		
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt		2019/20	299	61	20,4%	227	75,9%	8	-	-		
		2020/21	288	48	16,7%	231	80,2%	9	-	-		
		2021/22	268	39	14,6%	226	84,3%	8	-	-		
		2022/23	308	29	9,4%	258	83,8%	9	-	-		
		2023/24	296	33	11,1%	245	82,8%	9	-	-		
11 Aegidii	Aegidii-Ludgeri-Schule	2019/20	126	18	14,3%	107	84,9%	4	-	-		
		2020/21	120	12	10,0%	105	87,5%	4	-	-		
		2021/22	117	6	5,1%	107	91,5%	4	-	-		
		2022/23	127	4	3,1%	118	92,9%	4	-	-		
		2023/24	118	3	2,5%	110	93,2%	4	-	-		
15 Martini	Martinischule	2019/20	173	43	24,9%	120	69,4%	4	-	-		
		2020/21	168	36	21,4%	126	75,0%	5	-	-		
		2021/22	151	33	21,9%	119	78,8%	4	-	-		
		2022/23	181	25	13,8%	140	77,3%	5	-	-		
		2023/24	178	30	16,9%	135	75,8%	5	-	-		

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadttring		2019/20	932	127	13,6%	752	80,7%	29	-	-		
		2020/21	900	74	8,2%	768	85,3%	28	-	-		
		2021/22	907	56	6,2%	791	87,2%	29	-	-		
		2022/23	958	37	3,9%	861	89,9%	32	-	-		
		2023/24	947	21	2,2%	893	94,3%	33	-	-		
22 Josef	Johannisschule	2019/20	190	32	16,8%	143	75,3%	6	-	-		
		2020/21	192	29	15,1%	139	72,4%	5	-	-		
		2021/22	168	13	7,7%	138	82,1%	5	-	-		
		2022/23	178	11	6,2%	154	86,5%	6	-	-		
		2023/24	169	11	6,5%	161	95,3%	6	-	-		
24 Hansaplatz	Overbergschule ¹⁾	2019/20	146	4	2,7%	140	95,9%	5	-	-		
		2020/21	140	1	0,7%	143	102,1%	5	-	-		
		2021/22	150	2	1,3%	143	95,3%	5	-	-		
		2022/23	171	3	1,8%	162	94,7%	6	-	-		
		2023/24	164	1	0,6%	153	93,3%	6	-	-		
25 Mauritz-West	Bodelschwinghschule	2019/20	214	5	2,3%	192	89,7%	7	-	-		
		2020/21	209	2	1,0%	193	92,3%	7	-	-		
		2021/22	203	1	0,5%	184	90,6%	7	-	-		
		2022/23	205	1	0,5%	183	89,3%	7	-	-		
		2023/24	209	-	-	195	93,3%	7	-	-		
27 Kreuz	Kreuzschule	2019/20	207	44	21,3%	150	72,5%	6	-	-		
		2020/21	181	16	8,8%	151	83,4%	6	-	-		
		2021/22	181	11	6,1%	158	87,3%	6	-	-		
		2022/23	193	4	2,1%	177	91,7%	6	-	-		
		2023/24	208	3	1,4%	194	93,3%	7	-	-		
27 Kreuz	Martin-Luther-Schule	2019/20	175	42	24,0%	127	72,6%	5	-	-		
		2020/21	178	26	14,6%	142	79,8%	5	-	-		
		2021/22	205	29	14,1%	168	82,0%	6	-	-		
		2022/23	211	18	8,5%	185	87,7%	7	-	-		
		2023/24	197	6	3,0%	190	96,4%	7	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Süd		2019/20	792	149	18,8%	557	70,3%	21	-	-		
		2020/21	801	140	17,5%	566	70,7%	21	-	-		
		2021/22	814	139	17,1%	590	72,5%	22	-	-		
		2022/23	856	123	14,4%	659	77,0%	24	-	-		
		2023/24	879	144	16,4%	674	76,7%	26	-	-		
31 Aaseestadt	Dietrich-Bonhoeffer-Schule	2019/20	195	49	25,1%	116	59,5%	4	-	-		
		2020/21	196	44	22,4%	114	58,2%	4	-	-		
		2021/22	193	45	23,3%	122	63,2%	4	-	-		
		2022/23	205	45	22,0%	142	69,3%	5	-	-		
		2023/24	203	47	23,2%	145	71,4%	5	-	-		
32 Geist	Matthias-Claudius-Schule	2019/20	204	37	18,1%	139	68,1%	5	-	-		
		2020/21	214	43	20,1%	146	68,2%	5	-	-		
		2021/22	227	41	18,1%	156	68,7%	6	-	-		
		2022/23	246	33	13,4%	185	75,2%	7	-	-		
		2023/24	263	41	15,6%	199	75,7%	8	-	-		
33 Schützenhof	Hermannschule	2019/20	139	12	8,6%	124	89,2%	5	-	-		
		2020/21	125	8	6,4%	107	85,6%	4	-	-		
		2021/22	129	5	3,9%	113	87,6%	4	-	-		
		2022/23	130	5	3,8%	117	90,0%	4	-	-		
		2023/24	144	9	6,3%	128	88,9%	5	-	-		
34 Düesberg	Gottfried-von-Cappenberg-Schule	2019/20	254	51	20,1%	178	70,1%	7	-	-		
		2020/21	266	45	16,9%	199	74,8%	8	-	-		
		2021/22	265	48	18,1%	199	75,1%	8	-	-		
		2022/23	275	40	14,5%	215	78,2%	8	-	-		
		2023/24	269	47	17,5%	202	75,1%	8	-	-		

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Nordost		2019/20	960	205	21,4%	669	69,7%	25	-	-			
		2020/21	969	206	21,3%	663	68,4%	25	-	-			
		2021/22	992	179	18,0%	719	72,5%	27	-	-			
		2022/23	1.063	180	16,9%	792	74,5%	29	-	-			
		2023/24	1.096	174	15,9%	844	77,0%	33	-	-			
45	Mauritz-Mitte	Mauritzschule	2019/20	184	26	14,1%	144	78,3%	5	-	-		
			2020/21	184	31	16,8%	136	73,9%	5	-	-		
			2021/22	195	26	13,3%	151	77,4%	6	-	-		
			2022/23	226	30	13,3%	192	85,0%	7	-	-		
			2023/24	242	28	11,6%	207	85,5%	8	-	-		
45	Mauritz-Mitte	Pötterhoeschule	2019/20	185	46	24,9%	130	70,3%	5	-	-		
			2020/21	191	41	21,5%	140	73,3%	5	-	-		
			2021/22	200	38	19,0%	148	74,0%	5	-	-		
			2022/23	213	34	16,0%	164	77,0%	6	-	-		
			2023/24	216	36	16,7%	174	80,6%	7	-	-		
46	Rumphorst	Thomas-Morus-Schule	2019/20	304	98	32,2%	185	60,9%	7	-	-		
			2020/21	299	98	32,8%	171	57,2%	7	-	-		
			2021/22	321	85	26,5%	202	62,9%	8	-	-		
			2022/23	343	83	24,2%	212	61,8%	8	-	-		
			2023/24	356	87	24,4%	224	62,9%	9	-	-		
47	Uppenberg	Dreifaltigkeitsschule	2019/20	287	35	12,2%	210	73,2%	8	-	-		
			2020/21	295	36	12,2%	216	73,2%	8	-	-		
			2021/22	276	30	10,9%	218	79,0%	8	-	-		
			2022/23	281	33	11,7%	224	79,7%	8	-	-		
			2023/24	282	23	8,2%	239	84,8%	9	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk West		2019/20	2.275	511	22,5%	984	43,3%	37	381	16,7%			
		2020/21	2.248	447	19,9%	1.010	44,9%	37	375	16,7%			
		2021/22	2.204	397	18,0%	1.035	47,0%	39	359	16,3%			
		2022/23	2.303	449	19,5%	1.139	49,5%	43	355	15,4%			
		2023/24	2.359	456	19,3%	1.198	50,8%	46	374	15,9%			
51	Gievenbeck	Michaelschule	2019/20	253	53	20,9%	170	67,2%	7	-	-		
			2020/21	240	39	16,3%	173	72,1%	6	-	-		
			2021/22	241	38	15,8%	180	74,7%	7	-	-		
			2022/23	244	43	17,6%	181	74,2%	7	-	-		
			2023/24	264	33	12,5%	215	81,4%	8	-	-		
51	Gievenbeck	Mosaik-Schule	2019/20	304	52	17,1%	108	35,5%	4	-	-		
			2020/21	309	59	19,1%	109	35,3%	4	-	-		
			2021/22	292	53	18,2%	106	36,3%	4	-	-		
			2022/23	297	58	19,5%	107	36,0%	4	-	-		
			2023/24	303	56	18,5%	102	33,7%	4	-	-		
51	Gievenbeck	Wartburgschule	2019/20	381	-	-	-	-	-	381	100,0%		
			2020/21	375	-	-	-	-	-	375	100,0%		
			2021/22	359	-	-	-	-	-	359	100,0%		
			2022/23	355	-	-	-	-	-	355	100,0%		
			2023/24	374	-	-	-	-	-	374	100,0%		
52	Sentrup	Theresienschule	2019/20	167	84	50,3%	72	43,1%	2	-	-		
			2020/21	147	76	51,7%	58	39,5%	2	-	-		
			2021/22	143	49	34,3%	65	45,5%	2	-	-		
			2022/23	163	58	35,6%	90	55,2%	3	-	-		
			2023/24	155	43	27,7%	104	67,1%	4	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagsschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
54	Mecklenbeck	Peter-Wust-Schule	2019/20	237	67	28,3%	153	64,6%	6	-	-		
			2020/21	270	60	22,2%	184	68,1%	7	-	-		
			2021/22	308	71	23,1%	207	67,2%	8	-	-		
			2022/23	356	110	30,9%	216	60,7%	8	-	-		
			2023/24	377	125	33,2%	218	57,8%	8	-	-		
56	Albachten	Ludgerusschule Albachten	2019/20	312	87	27,9%	163	52,2%	6	-	-		
			2020/21	322	74	23,0%	172	53,4%	6	-	-		
			2021/22	291	65	22,3%	150	51,5%	6	-	-		
			2022/23	287	63	22,0%	161	56,1%	6	-	-		
			2023/24	289	69	23,9%	174	60,2%	7	-	-		
57	Roxel	Marienschule Roxel	2019/20	396	92	23,2%	212	53,5%	8	-	-		
			2020/21	375	79	21,1%	211	56,3%	8	-	-		
			2021/22	351	56	16,0%	219	62,4%	8	-	-		
			2022/23	366	55	15,0%	250	68,3%	10	-	-		
			2023/24	369	71	19,2%	253	68,6%	10	-	-		
58	Nienberge	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Nienberge	2019/20	225	76	33,8%	106	47,1%	4	-	-		
			2020/21	210	60	28,6%	103	49,0%	4	-	-		
			2021/22	219	65	29,7%	108	49,3%	4	-	-		
			2022/23	235	62	26,4%	134	57,0%	5	-	-		
			2023/24	228	59	25,9%	132	57,9%	5	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk Nord		2019/20	1.345	131	9,7%	754	56,1%	29	232	17,2%			
		2020/21	1.384	151	10,9%	795	57,4%	32	236	17,1%			
		2021/22	1.398	138	9,9%	818	58,5%	33	243	17,4%			
		2022/23	1.434	90	6,3%	950	66,2%	39	232	16,2%			
		2023/24	1.488	96	6,5%	973	65,4%	40	261	17,5%			
61	Coerde	Melanchthonschule	2019/20	192	-	-	139	72,4%	5	-	-		
			2020/21	182	1	0,5%	146	80,2%	8	-	-		
			2021/22	200	-	-	173	86,5%	8	-	-		
			2022/23	233	-	-	209	89,7%	11	-	-		
			2023/24	230	-	-	213	92,6%	11	-	-		
61	Coerde	Norbertschule	2019/20	299	48	16,1%	154	51,5%	6	-	-		
			2020/21	301	60	19,9%	158	52,5%	6	-	-		
			2021/22	301	51	16,9%	167	55,5%	6	-	-		
			2022/23	303	34	11,2%	198	65,3%	7	-	-		
			2023/24	312	44	14,1%	189	60,6%	7	-	-		
62	Kinderhaus-Ost	Paul-Schneider-Schule	2019/20	280	23	8,2%	230	82,1%	9	-	-		
			2020/21	298	22	7,4%	249	83,6%	9	-	-		
			2021/22	298	25	8,4%	249	83,6%	10	-	-		
			2022/23	294	11	3,7%	257	87,4%	10	-	-		
			2023/24	296	5	1,7%	283	95,6%	11	-	-		
63	Kinderhaus-West	Grundschule am Kinderbach	2019/20	192	38	19,8%	131	68,2%	5	-	-		
			2020/21	213	42	19,7%	138	64,8%	5	-	-		
			2021/22	201	40	19,9%	125	62,2%	5	-	-		
			2022/23	203	31	15,3%	152	74,9%	6	-	-		
			2023/24	208	27	13,0%	151	72,6%	6	-	-		
63	Kinderhaus-West	Grundschule Kinderhaus-West	2019/20	232	-	-	-	-	-	232	100,0%		
			2020/21	236	-	-	-	-	-	236	100,0%		
			2021/22	243	-	-	-	-	-	243	100,0%		
			2022/23	232	-	-	-	-	-	232	100,0%		
			2023/24	261	-	-	-	-	-	261	100,0%		

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
68 Sprakel	Grundschule Sprakel	2019/20	150	22	14,7%	100	66,7%	4	-	-		
		2020/21	154	26	16,9%	104	67,5%	4	-	-		
		2021/22	155	22	14,2%	104	67,1%	4	-	-		
		2022/23	169	14	8,3%	134	79,3%	5	-	-		
		2023/24	181	20	11,0%	137	75,7%	5	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk Ost		2019/20	893	217	24,3%	546	61,1%	21	-	-			
		2020/21	876	208	23,7%	539	61,5%	20	-	-			
		2021/22	856	170	19,9%	557	65,1%	19	-	-			
		2022/23	872	139	15,9%	611	70,1%	23	-	-			
		2023/24	877	156	17,8%	623	71,0%	23	-	-			
71	Mauritz-Ost	Margaretenschule	2019/20	235	49	20,9%	160	68,1%	6	-	-		
			2020/21	234	42	17,9%	171	73,1%	6	-	-		
			2021/22	236	28	11,9%	192	81,4%	7	-	-		
			2022/23	219	15	6,8%	182	83,1%	7	-	-		
			2023/24	223	11	4,9%	194	87,0%	7	-	-		
71	Mauritz-Ost	Pleisterschule	2019/20	116	52	44,8%	61	52,6%	2	-	-		
			2020/21	121	56	46,3%	57	47,1%	2	-	-		
			2021/22	121	51	42,1%	56	46,3%	2	-	-		
			2022/23	143	47	32,9%	76	53,1%	3	-	-		
			2023/24	145	47	32,4%	81	55,9%	3	-	-		
76	Gelmer-Dyckburg	Astrid-Lindgren-Schule Gelmer	2019/20	132	27	20,5%	72	54,5%	3	-	-		
			2020/21	124	24	19,4%	76	61,3%	3	-	-		
			2021/22	123	20	16,3%	71	57,7%	2	-	-		
			2022/23	118	14	11,9%	82	69,5%	3	-	-		
			2023/24	111	11	9,9%	85	76,6%	3	-	-		
77	Hanforf	Kardinal-von-Galen-Schule Handorf	2019/20	209	49	23,4%	125	59,8%	5	-	-		
			2020/21	201	57	28,4%	104	51,7%	4	-	-		
			2021/22	198	43	21,7%	116	58,6%	4	-	-		
			2022/23	203	36	17,7%	132	65,0%	5	-	-		
			2023/24	198	40	20,2%	133	67,2%	5	-	-		
77	Handorf	Matthias-Claudius-Schule Handorf	2019/20	201	40	19,9%	128	63,7%	5	-	-		
			2020/21	196	29	14,8%	131	66,8%	5	-	-		
			2021/22	178	28	15,7%	122	68,5%	4	-	-		
			2022/23	189	27	14,3%	139	73,5%	5	-	-		
			2023/24	200	47	23,5%	130	65,0%	5	-	-		

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk Südost		2019/20	1.196	223	18,6%	794	66,4%	31	-	-			
		2020/21	1.237	224	18,1%	838	67,7%	32	-	-			
		2021/22	1.246	186	14,9%	924	74,2%	34	-	-			
		2022/23	1.354	203	15,0%	1.030	76,1%	40	-	-			
		2023/24	1.435	179	12,5%	1.099	76,6%	42	-	-			
82	Gremmendorf-Ost	Idaschule	2019/20	360	110	30,6%	189	52,5%	7	-	-		
			2020/21	357	111	31,1%	192	53,8%	7	-	-		
			2021/22	333	98	29,4%	204	61,3%	8	-	-		
			2022/23	356	112	31,5%	222	62,4%	9	-	-		
			2023/24	404	78	19,3%	254	62,9%	10	-	-		
86	Angelmodde	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Angelmodde	2019/20	177	26	14,7%	146	82,5%	6	-	-		
			2020/21	189	32	16,9%	144	76,2%	5	-	-		
			2021/22	177	17	9,6%	145	81,9%	5	-	-		
			2022/23	187	19	10,2%	145	77,5%	6	-	-		
			2023/24	174	20	11,5%	137	78,7%	5	-	-		
86	Angelmodde	Eichendorffschule Angelmodde	2019/20	217	-	-	212	97,7%	8	-	-		
			2020/21	231	-	-	222	96,1%	9	-	-		
			2021/22	241	-	-	234	97,1%	9	-	-		
			2022/23	260	-	-	257	98,8%	10	-	-		
			2023/24	289	-	-	286	99,0%	11	-	-		
87	Wolbeck	Nikolaischule Wolbeck	2019/20	385	80	20,8%	205	53,2%	8	-	-		
			2020/21	357	65	18,2%	201	56,3%	8	-	-		
			2021/22	339	48	14,2%	223	65,8%	8	-	-		
			2022/23	342	46	13,5%	247	72,2%	9	-	-		
			2023/24	342	62	18,1%	242	70,8%	9	-	-		
87	Wolbeck	Städt. Grundschule Wolbeck-Nord	2019/20	57	7	12,3%	42	73,7%	2	-	-		
			2020/21	103	16	15,5%	79	76,7%	3	-	-		
			2021/22	156	23	14,7%	118	75,6%	4	-	-		
			2022/23	209	26	12,4%	159	76,1%	6	-	-		
			2023/24	226	19	8,4%	180	79,6%	7	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk Hilstrup		2019/20	1.300	350	26,9%	710	54,6%	25	-	-			
		2020/21	1.296	308	23,8%	735	56,7%	28	-	-			
		2021/22	1.355	286	21,1%	804	59,3%	29	-	-			
		2022/23	1.421	295	20,8%	878	61,8%	33	-	-			
		2023/24	1.414	284	20,1%	867	61,3%	34	-	-			
95	Hilstrup-Ost	Marienschuel Hilstrup	2019/20	196	72	36,7%	96	49,0%	3	-	-		
			2020/21	198	66	33,3%	108	54,5%	4	-	-		
			2021/22	208	51	24,5%	120	57,7%	4	-	-		
			2022/23	220	48	21,8%	132	60,0%	5	-	-		
			2023/24	220	49	22,3%	129	58,6%	5	-	-		
96	Hilstrup-Mitte	Clemensschule Hilstrup	2019/20	120	20	16,7%	79	65,8%	3	-	-		
			2020/21	113	21	18,6%	65	57,5%	2	-	-		
			2021/22	135	24	17,8%	79	58,5%	3	-	-		
			2022/23	166	41	24,7%	89	53,6%	3	-	-		
			2023/24	167	32	19,2%	107	64,1%	4	-	-		
96	Hilstrup-Mitte	Paul-Gerhardt-Schule Hilstrup	2019/20	224	49	21,9%	145	64,7%	5	-	-		
			2020/21	223	42	18,8%	142	63,7%	5	-	-		
			2021/22	215	29	13,5%	161	74,9%	6	-	-		
			2022/23	219	28	12,8%	180	82,2%	7	-	-		
			2023/24	211	26	12,3%	174	82,5%	7	-	-		
97	Hilstrup-West	Ludgerusschule Hilstrup	2019/20	420	92	21,9%	268	63,8%	10	-	-		
			2020/21	421	72	17,1%	273	64,8%	11	-	-		
			2021/22	438	63	14,4%	296	67,6%	11	-	-		
			2022/23	457	57	12,5%	310	67,8%	12	-	-		
			2023/24	451	56	12,4%	295	65,4%	12	-	-		
98	Amelsbüren	Davertschule Amelsbüren	2019/20	246	80	32,5%	80	32,5%	3	-	-		
			2020/21	244	69	28,3%	96	39,3%	4	-	-		
			2021/22	247	78	31,6%	91	36,8%	3	-	-		
			2022/23	246	78	31,7%	110	44,7%	4	-	-		
			2023/24	256	76	29,7%	109	42,6%	4	-	-		

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe								Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagsschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
98	Amelsbüren	Grundschule Loevelingloh	2019/20	94	37	39,4%	42	44,7%	1	-	-		
			2020/21	97	38	39,2%	51	52,6%	2	-	-		
			2021/22	112	41	36,6%	57	50,9%	2	-	-		
			2022/23	113	43	38,1%	57	50,4%	2	-	-		
			2023/24	109	45	41,3%	53	48,6%	2	-	-		
PRIMUS-Schule, Jahrgänge 1 bis 4													
91	Berg Fidel	PRIMUS-Schule Münster, Jahrgänge 1 - 4	2019/20	199	-	-	-	-	-	199	100,0%		
			2020/21	209	-	-	-	-	-	209	100,0%		
			2021/22	210	-	-	-	-	-	210	100,0%		
			2022/23	220	-	-	-	-	-	220	100,0%		
			2023/24	194	-	-	-	-	-	194	100,0%		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

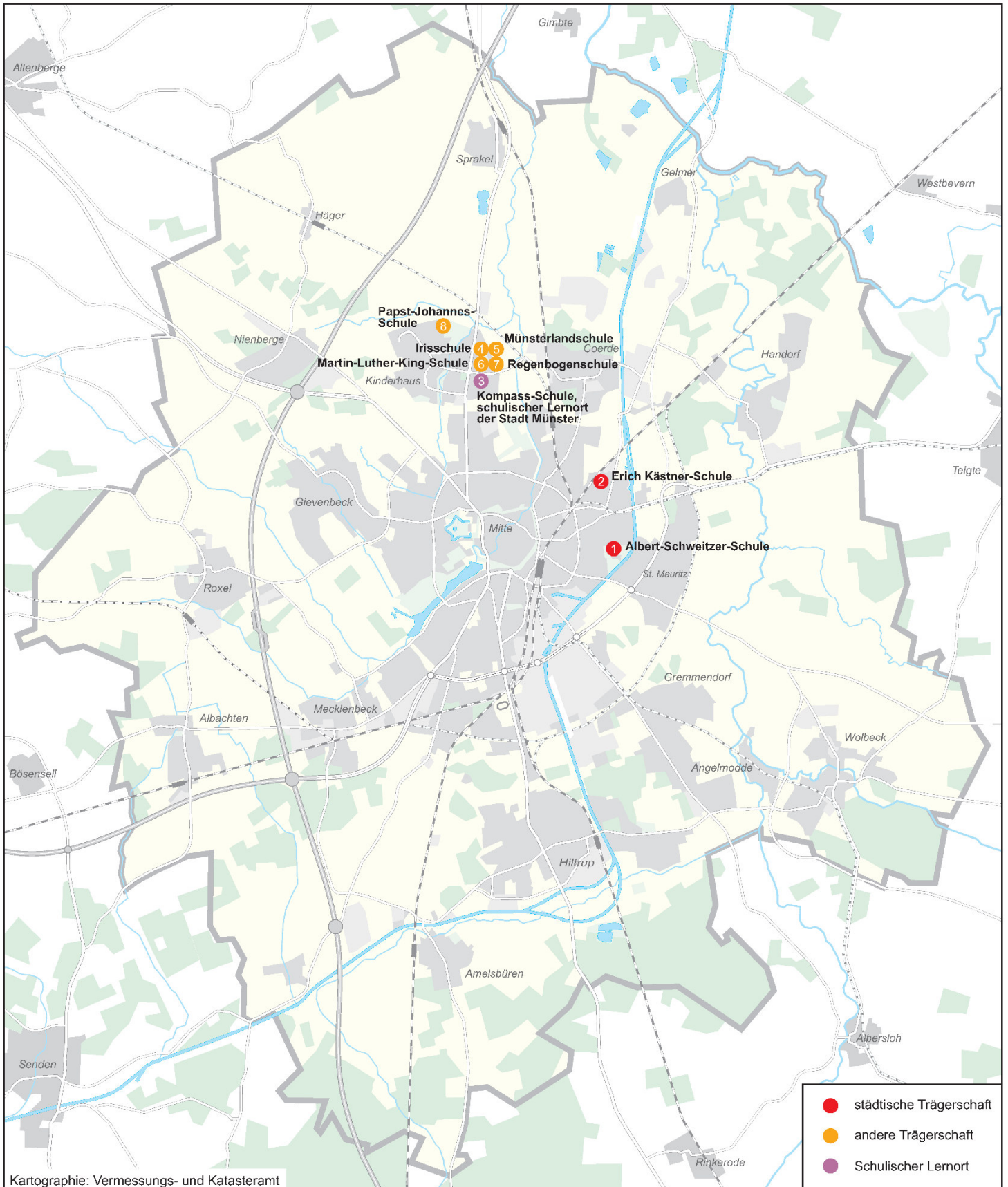
1.2.6 Religionszugehörigkeit der Schüler*innen und Schulart der städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2019/20

Religionszugehörigkeit	Gesamt	Schüler*innen					
		in katholischen Grundschulen		in evangelischen Grundschulen		in Gemeinschaftsgrundschulen	
2019/20							
Gesamt	9.992	5.633	56,4%	1.432	14,3%	2.927	29,3%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.964	2.539	64,1%	407	10,3%	1018	25,7%
	39,7%	45,1%		28,4%		34,8%	
evangelisch	1.606	867	54,0%	244	15,2%	495	30,8%
	16,1%	15,4%		17,0%		16,9%	
andere	2.063	1.018	49,3%	308	14,9%	737	35,7%
	20,6%	18,1%		21,5%		25,2%	
ohne	2.359	1.209	51,3%	473	20,1%	677	28,7%
	23,6%	21,5%		33,0%		23,1%	
2020/21							
Gesamt	9.999	5.503	55,0%	1.434	14,3%	3.062	30,6%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.921	2.449	62,5%	400	10,2%	1072	27,3%
	39,2%	44,5%		27,9%		35,0%	
evangelisch	1.570	817	52,0%	238	15,2%	515	32,8%
	15,7%	14,8%		16,6%		16,8%	
andere	2.052	998	48,6%	301	14,7%	753	36,7%
	20,5%	18,1%		21,0%		24,6%	
ohne	2.456	1.239	50,4%	495	20,2%	722	29,4%
	24,6%	22,5%		34,5%		23,6%	

Religionszugehörigkeit	Gesamt	Schüler*innen					
		in katholischen Grundschulen		in evangelischen Grundschulen		in Gemeinschafts- grundschulen	
2021/22							
Gesamt	10.040	5.503	54,8%	1.433	14,3%	3.104	30,9%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.840	2.408	62,7%	387	10,1%	1.045	27,2%
	38,2%	43,8%		27,0%		33,7%	
evangelisch	1.563	786	50,3%	244	15,6%	533	34,1%
	15,6%	14,3%		17,0%		17,2%	
andere	2.107	993	47,1%	319	15,1%	795	37,7%
	21,0%	18,0%		22,3%		25,6%	
ohne	2.530	1.316	52,0%	483	19,1%	731	28,9%
	25,2%	23,9%		33,7%		23,6%	
2022/23							
Gesamt	10.569	5.840	55,3%	1.476	14,0%	3.253	30,8%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.860	2.430	63,0%	348	9,0%	1.082	28,0%
	36,5%	41,6%		23,6%		33,3%	
evangelisch	1.574	811	51,5%	226	14,4%	537	34,1%
	14,9%	13,9%		15,3%		16,5%	
andere	2.332	1.111	47,6%	378	16,2%	843	36,1%
	22,1%	19,0%		25,6%		25,9%	
ohne	2.803	1.488	53,1%	524	18,7%	791	28,2%
	26,5%	25,5%		35,5%		24,3%	

Religionszugehörigkeit	Gesamt	Schüler*innen					
		in katholischen Grundschulen		in evangelischen Grundschulen		in Gemeinschafts- grundschulen	
2023/24							
Gesamt	10.791	5.936	55,0%	1.475	13,7%	3.380	31,3%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.823	2.407	63,0%	340	8,9%	1.076	28,1%
	35,4%	40,5%		23,1%		31,8%	
evangelisch	1.525	794	52,1%	206	13,5%	525	34,4%
	14,1%	13,4%		14,0%		15,5%	
andere	2.381	1.107	46,5%	386	16,2%	888	37,3%
	22,1%	18,6%		26,2%		26,3%	
ohne	3.062	1.628	53,2%	543	17,7%	891	29,1%
	28,4%	27,4%		36,8%		26,4%	

1.3 Förderschulen und Schulischer Lernort – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2023/24



1.3 Förderschulen und Schulischer Lernort

1.3.1 Städtische Förderschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

Um Rückschlüsse auf Einzelpersonen auszuschließen, wird ein Rundungsverfahren angewendet. (s.Pkt 0.2 Datenschutz)

Es wird auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Die gerundeten Gesamtsummen können von der Summe der gerundeten Werte abweichen.

Lfd. Nr.	Städtische Förderschulen	Primarstufe												Sekundarstufe I										Schüler*innen				Kl.				
		Schuleingangsphase Schulbesuchsjahr						3. Jahrg.		4. Jahrg.		gesamt		5. Jahrg.		6. Jahrg.		7. Jahrg.		8. Jahrg.		9. Jahrg.		10. Jahrg.		gesamt			gesamt		darunter Ausländer*innen	
		1		2		3																										
		Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.		Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	Städtische Förderschulen gesamt	24	6	24	3	21	6	30	9	24	9	123	33	15	6	21	6	33	15	24	12	21	6	24	12	135	54	258	87	69	27	20
1	Albert-Schweitzer-Schule ¹⁾ Städtische Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen Offene Ganztagschule	3	-	3	-	-	-	3	3	9	6	18	9	15	6	21	6	33	15	24	12	21	6	24	12	138	54	156	63	42	18	11
2	Erich Kästner-Schule Städtische Förderschule, Förderschwerpunkt Sprache Offene Ganztagschule	21	6	21	3	21	6	24	6	15	3	102	24													102	24	27	9	9		

¹⁾Der Unterricht wird durchgängig bzw. teilweise jahrgangsübergreifend erteilt.

1.3.2 Schulischer Lernort der Stadt Münster - Schüler*innen im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Schulischer Lernort	Primarstufe												Sekundarstufe I										Schüler*innen				Kl.				
		Schuleingangsphase Schulbesuchsjahr						3. Jahrg.		4. Jahrg.		5. Jahrg.		6. Jahrg.		gesamt		7. Jahrg.		8. Jahrg.		9. Jahrg.		10. Jahrg.		gesamt			gesamt		darunter Ausländer*innen	
		1		2		3																										
		Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.		Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
3	Kompass-Schule Schulischer Lernort der Stadt Münster ¹⁾³⁾	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3	-	3	-	15	-	9	-	3	-	9	6	3	-	24	6	39	6	9	-	²⁾
	Villa Interim	-												-	-	3	-	-	-	3	3	-	-	9	3	9	3	3	-			

¹⁾Der Unterricht wird durchgängig bzw. teilweise jahrgangsübergreifend erteilt.

²⁾Der Unterricht wird jahrgangsübergreifend in Lerngruppen erteilt.

³⁾Die Zahlen stellen einen stichtagsbezogenen Ist-Zustand dar.

1.3.3 Förderschulen in anderer Trägerschaft - Schüler*innen und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

Um Rückschlüsse auf Einzelpersonen auszuschließen wird ein Rundungsverfahren angewendet. (s.Pkt 0.2 Datenschutz)

Es wird auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Die gerundeten Gesamtsummen können von der Summe der gerundeten Werte abweichen.

Lfd. Nr.	Förderschulen in anderer Trägerschaft	Primarstufe										Sekundarstufe I										Sekundarstufe II		Berufskolleg		Schüler*innen				Kl.																						
		1. Jahrg.		2. Jahrg.		3. Jahrg.		4. Jahrg.		gesamt		5. Jahrg.		6. Jahrg.		7. Jahrg.		8. Jahrg.		9. Jahrg.		10. Jahrg.		gesamt		EF, Q1, Q2		gesamt			darunter Ausländer*innen																					
		Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.		Sch.	w.	Sch.	w.																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35																		
	Städt. Förderschulen und Förderschulen in anderer Trägerschaft gesamt																															1.395	540	309	132	105																
	Städtische Förderschulen⁴⁾	24	6	45	9	30	9	24	9	123	33	15	6	21	6	33	15	24	12	21	6	24	12	135	54			258	87	69	27	20																				
	Förderschulen in anderer Trägerschaft gesamt																															1.137	453	240	105	85																
	LWL-Förderschulen gesamt																															957	390	204	96	65																
4	Irisschule LWL-Förderschule Förderschwerpunkt Sehen ¹⁾	3	3	9	6	3	3	3	-	18	12	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	3	3			21	15	6	6	3																				
	Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte																															45	21	3	-	-																
	Ambulante Maßnahmen in Kindergärten																															72	24	6	3	-																
	Gesamt																															138	60	15	9	3																
	<i>Betreuung im GU</i>	12	6	12	6	12	3	24	12	60	30	3	3	15	9	18	6	12	3	9	3	12	6	69	30	9	3	9	3	147	69	21	9	-																		
5	Münsterlandschule LWL-Förderschule Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation ²⁾	18	9	6	3	21	9	15	9	60	30	12	3	15	9	21	9	18	6	15	9	27	15	105	51			165	81	75	39	18																				
	Förderschulkindergarten																															12	3	3	-	-																
	Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte																															60	27	15	6	-																
	Ambulante Maßnahmen in Kindergärten																															99	51	15	6	-																
	Gesamt																															336	162	108	51	18																
	<i>Betreuung im GU</i>	21	6	24	12	18	9	27	9	87	33	27	12	27	12	33	15	24	12	15	9	3	3	129	63	15	6	6	6	237	108	<i>keine Angabe</i>																				
6	Martin-Luther-King-Schule LWL-Förderschule Förderschwerpunkt Sprache																															27	3	33	6	30	12	33	12	30	6	39	9	192	48			192	48	24	6	13
7	Regenbogenschule LWL-Förderschule Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung ³⁾	15	6	42	18	21	6	18	3	96	36	18	9	39	15	27	12	15	3	48	15	45	30	195	84			291	120	57	30	31																				
	<i>Betreuung im GU</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	6	3	9	6	3	3	-	-	12	9	<i>keine Angabe</i>																				
8	Papst-Johannes-Schule Bischöfliche Förderschule für Geistige Entwicklung	Der Unterricht findet in Unterstufen, Mittelstufen, Oberstufen und Abschlussstufen jahrgangsübergreifend statt.																														180	63	36	9	20																

¹⁾In der Irisschule findet der Unterricht mit blinden und sehbehinderten Schülerinnen und Schülern in jahrgangsübergreifenden Klassen in den Bildungsgängen der Regelschule und im Bildungsgang Lernen statt.

²⁾Der Unterricht in der Münsterlandschule wird jahrgangsübergreifend erteilt.

³⁾Die Schuleingangsphase umfasst grundsätzlich 3 Schuljahre.

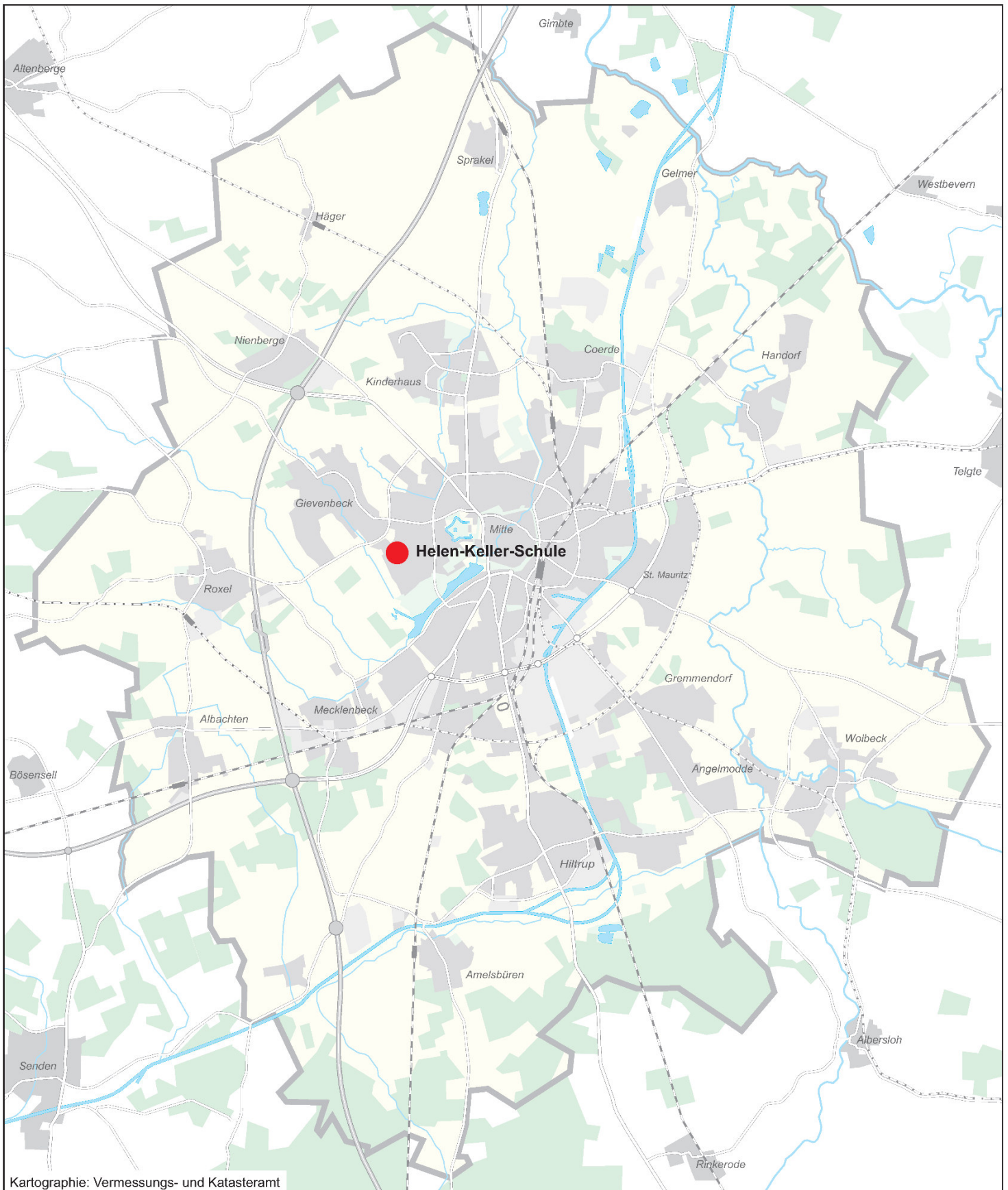
⁴⁾Die Angaben zu den Schulbesuchsjahren 2 und 3 in der Schuleingangsphase wurden in dieser Darstellung in den Spalten "2. Jahrg." zusammengefasst. Die Daten des Schulischen Lernortes sind in den Summen nicht enthalten. Insbesondere die Anzahl der Kinder, die in ambulanten Maßnahmen betreut werden, wird sich erfahrungsgemäß im Laufe des Schuljahres noch erhöhen.

1.3.4 Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 6 an städtischen Förderschulen und am Schulischen Lernort seit dem Schuljahr 2019/20, Quelle: Amt für Kinder, Jugendliche und Familien

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 6							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
Gesamt Stadt Münster		2019/20	147	7	4,8%	71	48,3%	6	-	-		
		2020/21	155	11	7,1%	93	60,0%	7	-	-		
		2021/22	162	10	6,2%	85	52,5%	7	-	-		
		2022/23	176	11	6,3%	101	57,4%	9	-	-		
		2023/24	171	11	6,4%	96	56,1%	9	-	-		
44 Herz-Jesu	Albert-Schweitzer-Schule	2019/20	67	-	-	34	50,7%	3	-	-		
		2020/21	69	-	-	42	60,9%	3	-	-		
		2021/22	64	-	-	35	54,7%	3	-	-		
		2022/23	73	-	-	49	67,1%	4	-	-		
		2023/24	55	-	-	37	67,3%	3	-	-		
45 Mauritz-Mitte	Erich Kästner-Schule	2019/20	70	7	10,0%	34	48,6%	2	-	-		
		2020/21	79	11	13,9%	42	53,2%	3	-	-		
		2021/22	88	10	11,4%	43	48,9%	3	-	-		
		2022/23	92	11	12,0%	49	53,3%	4	-	-		
		2023/24	103	11	10,7%	57	55,3%	5	-	-		
62 Kinderhaus-Ost	Schulischer Lernort Kompass-Schule (bis einschl. 2019/2020 Schule an der Beckstraße)	2019/20	10	-	-	3	30,0%	1	-	-		
		2020/21	7	-	-	9	128,6%	1	-	-		
		2021/22	10	-	-	7	70,0%	1	-	-		
		2022/23	11	-	-	3	27,3%	1	-	-		
		2023/24	13	-	-	2	15,4%	1	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganzttag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

1.4 Klinikschule – Hauptstandort in der Stadt Münster im Schuljahr 2023/24



1.4 Helen-Keller-Schule - Klinikschule

1.4.1 Schüler*innen im Schuljahr 2023/24¹⁾

Schulform Stammschule	Schüler*innen									
	Primar- Stufe		Sekundar- stufe I		Sekundar- stufe II		gesamt		darunter Ausländer* innen	
	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Grundschule	38	19	-	-	-	-	38	19	3)	3)
Förderschule	4	2	8	6	-	-	12	8	-	-
Hauptschule	-	-	25	14	-	-	25	14	-	-
Realschule	-	-	14	10	-	-	14	10	-	-
Sekundarschule	-	-	13	7	-	-	13	7	-	-
Gymnasium	-	-	10	3	31	19	41	22	3)	3)
Gesamtschule	-	-	11	5	13	10	24	15	-	-
Sonstige ²⁾	-	-	-	-	3)	3)	3)	3)	-	-
Gesamt	42	21	81	45	44	29	167	95	3)	3)

¹⁾Die Zahlen stellen den stichtagbezogenen Ist-Zustand dar.

Im vergangenen Schuljahr 2022/23 besuchten insgesamt **922** Schüler*innen die Helen-Keller-Schule.

²⁾Sonstige Schule, auch seit den letzten amtlichen Schuldaten aus dem Ausland zugezogene deutsche Schüler*innen.

³⁾Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

1.4.2 Schüler*innen im vergangenen Schuljahr 2022/23 insgesamt

Schulform Stammschule	Schüler*innen									
	Primar- Stufe		Sekundar- stufe I		Sekundar- stufe II		gesamt		darunter Ausländer* innen	
	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Grundschule	140	21	-	-	-	-	140	21	15	10
Förderschule	25	19	46	21	-	-	71	40	-	-
Hauptschule	-	-	27	18	-	-	27	18	-	-
Sekundarschule	-	-	71	39	-	-	71	39	-	-
Realschule	-	-	96	53	-	-	96	53	-	-
Gesamtschule	-	-	145	68	26	22	171	90	13	4
Gymnasium	-	-	170	60	106	90	276	150	3)	3)
Sonstige ²⁾	-	-	-	-	70	43	70	43	-	-
Gesamt	165	40	555	259	202	155	922	454	28	14

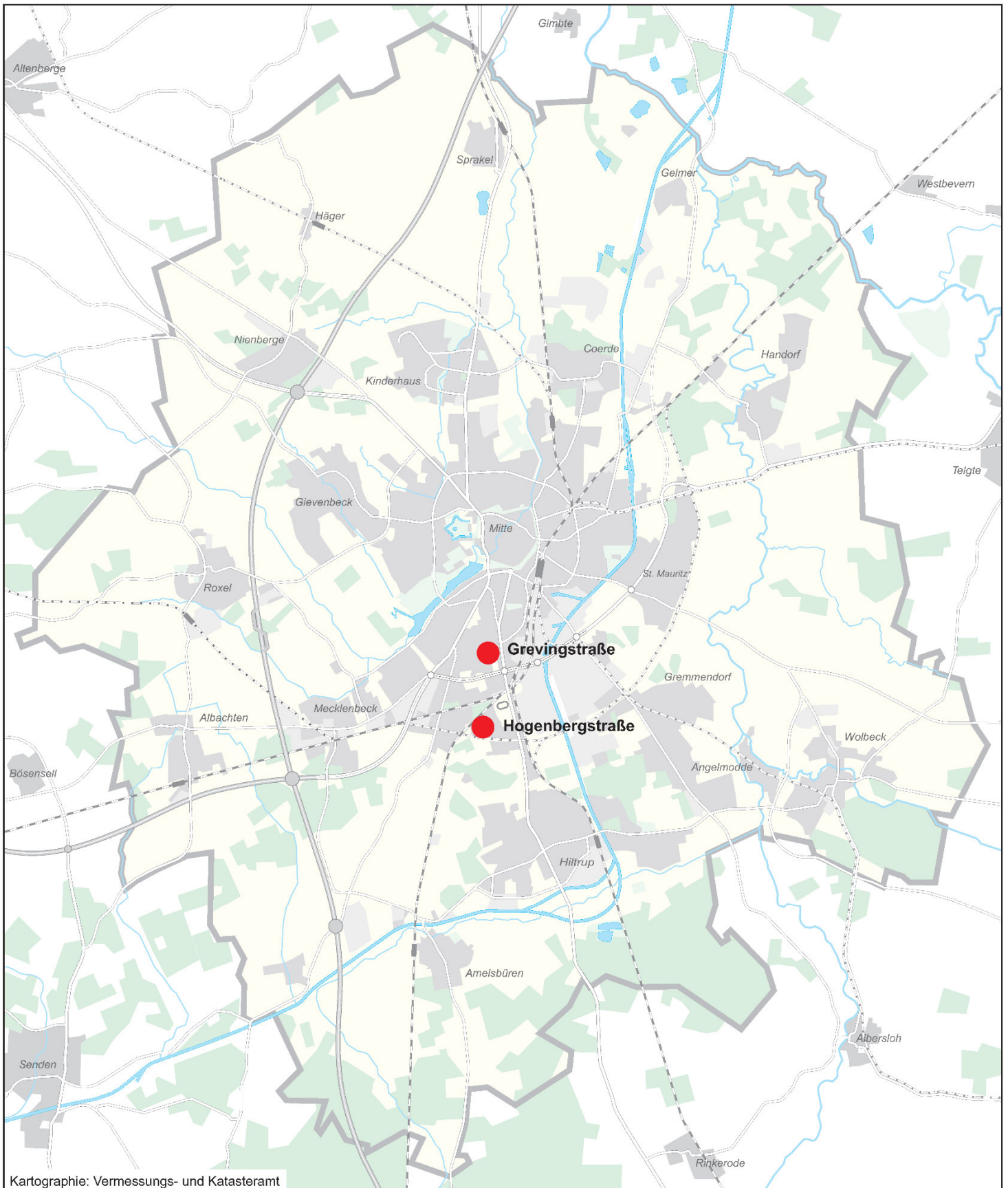
Die Zahlen stellen die Schüler*innenzahl des gesamten Schuljahres dar.

Es besuchen im Mittel täglich **169** Schüler*innen die Helen-Keller-Schule.

²⁾Sonstige Schule, auch seit den letzten amtlichen Schuldaten aus dem Ausland zugezogene deutsche Schüler*innen.

³⁾Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

1.5 PRIMUS-Schule – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2023/24



1.5 PRIMUS-Schule

1.5.1 PRIMUS-Schule - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

Schuleingangsphase Schulbesuchsjahr						3. Jahrgang		4. Jahrgang		Schüler*innen Jahrgänge 1 bis 4			
1		2		3									
Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	gesamt		darunter Ausländer*innen	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sch.	w.	Sch.	w.
37	21	43	16	36	18	36	15	42	23	194	93	55	32

5. Jahrgang		6. Jahrgang		7. Jahrgang		8. Jahrgang		9. Jahrgang		10. Jahrgang		Schüler*innen Jahrgänge 5 bis 10			
Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	gesamt		darunter Ausländer*innen	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Sch.	w.	Sch.	w.
49	22	54	25	53	28	45	27	48	22	51	22	300	146	109	60

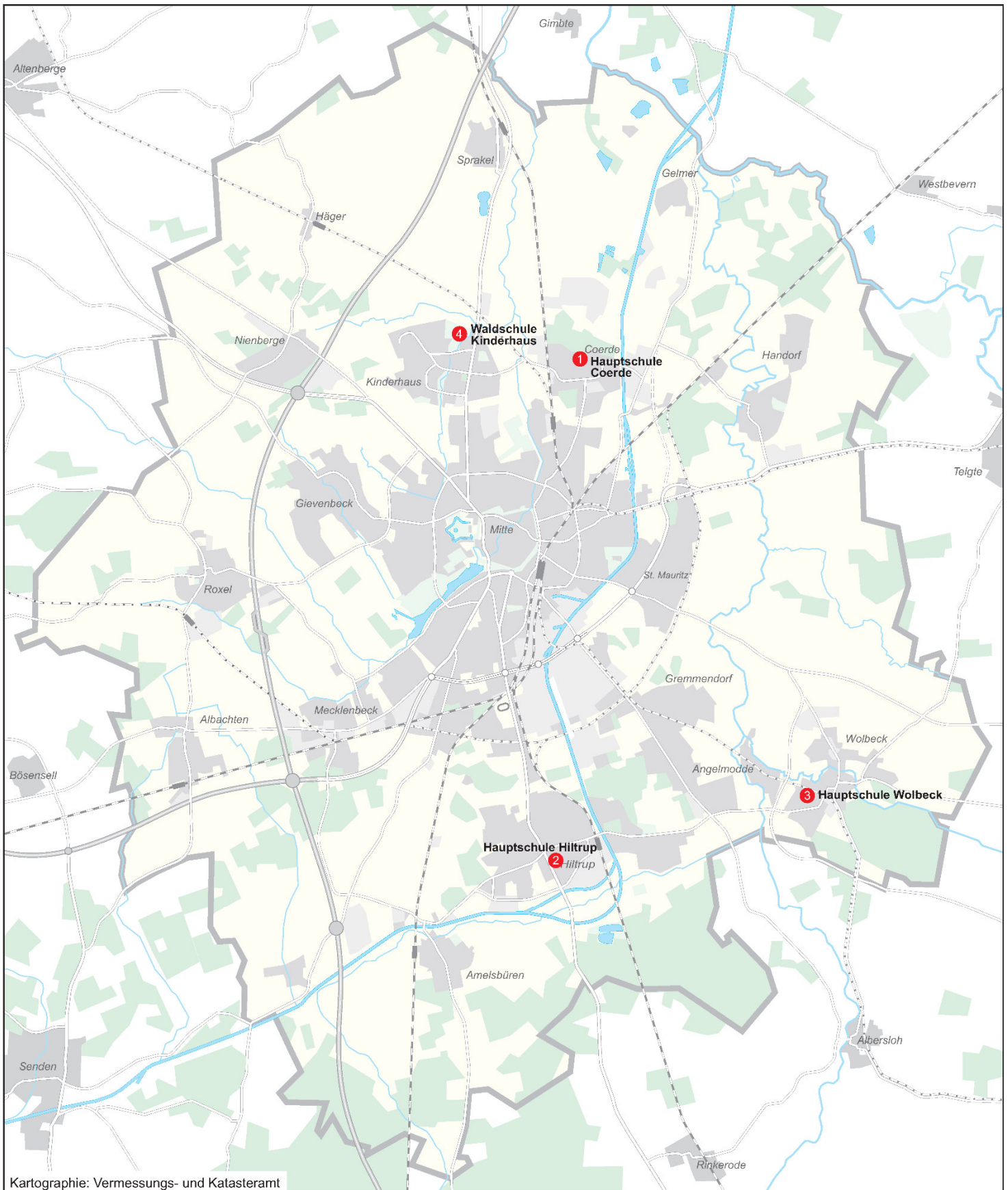
Schüler*innen Jahrgänge 1 bis 10				Kl.
gesamt		darunter Ausländer*innen		
Sch.	w.	Sch.	w.	
17	18	19	20	21
494	239	164	92	23

1.5.2 PRIMUS-Schule - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung

Jahrgang 1			Jahrgänge 1 bis 10			
Schüler*innen		Klassen	Anzahl Schüler*innen 2023/24	Anzahl Klassen 2023/24	Zügigkeit 2023/24	Ø Klassen- frequenzwert 2023/24
Anmeldungen Stand 15.11.2022	Anzahl Schüler*innen 2023/24	Maximale Anzahl Eingangs- klassen				
1	2	3	4	5	6	7
43	37	2	494	23	2,6	21,5

Der Unterricht wird in jahrgangsgemischten Klassen erteilt.

1.6 Hauptschulen – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2023/24



1.6 Hauptschulen

1.6.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Hauptschule	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang									Deutschförder- klasse ¹⁾			Schüler*innen				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Typ A			Typ B			abschluss- bezogene Binnen- differenzierung			Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer* innen		
																	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.				Sch.	w.	Kl.	Sch.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
	Hauptschulen gesamt	105	48	5	125	58	6	177	75	9	215	90	10	230	101	11	58	24	3	17	8	1	76	34	4	12	2	2	1.015	440	469	193	51
1	Hauptschule Coerde Gebundene Ganztagschule	23	7	1	24	10	1	27	12	2	50	24	3	51	18	3	-	-	-	-	-	-	34	20	2	-	-	-	209	91	108	45	12
2	Hauptschule Hilstrup	20	10	1	40	20	2	66	19	3	66	24	3	69	33	3	18	8	1	-	-	-	25	7	1	-	-	-	304	121	122	49	14
3	Hauptschule Wolbeck Erweiterte Ganztagschule	17	9	1	18	8	1	30	15	2	46	19	2	51	22	3	13	7	1	-	-	-	17	7	1	12	2	2	204	89	109	43	13
4	Waldschule Kinderhaus Gebundene Ganztagschule	45	22	2	43	20	2	54	29	2	53	23	2	59	28	2	27	9	1	17	8	1	-	-	-	-	-	-	298	139	130	56	12

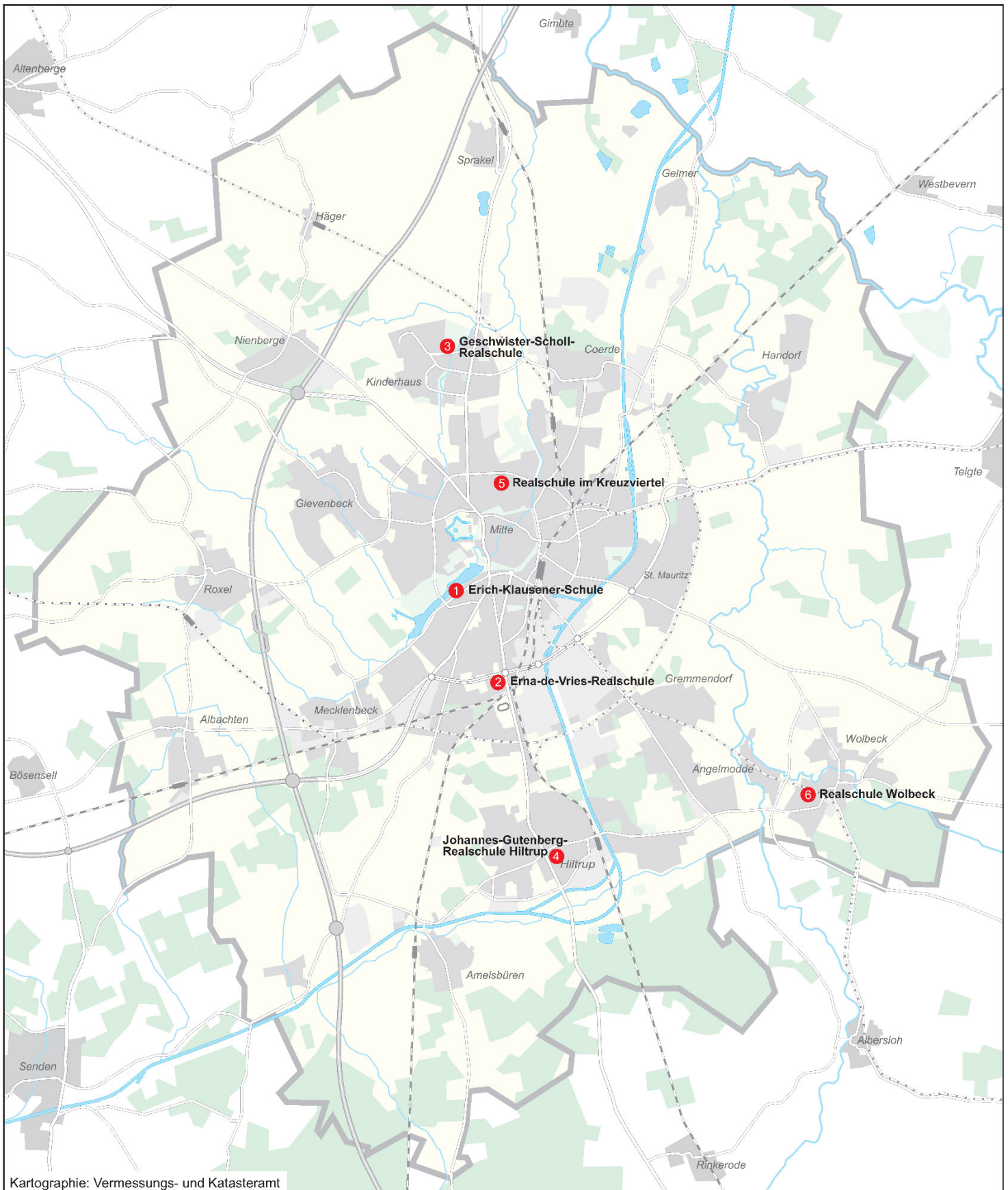
¹⁾Der Unterricht wird jahrgangsübergreifend erteilt.

1.6.2 Hauptschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Hauptschule	Jahrgang 5				Jahrgänge 5 bis 10			
		Anmeldungen 5. Jahrgang Stand 02.2023	Tatsächliche Anzahl Schüler*innen 5. Jahrgang 2023/24	Maximale Anzahl Eingangsklassen	Eingangsklassen 2023/24	Gesamtzahl Schüler*innen 2023/24	Gesamtzahl Klassen 2023/24	Zügigkeit 2023/24	Ø Klassenfrequenzwert 2023/24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Summe Hauptschulen	82	105	9	5	1.015	51		19,90
1	Hauptschule Coerde	18	23	2	1	209	12	2,00	17,42
2	Hauptschule Hilstrup	16	20	3	1	304	14	2,33	21,71
3	Hauptschule Wolbeck ¹⁾	13	17	2	1	204	13	2,17	15,69
4	Waldschule Kinderhaus	35	45	2	2	298	12	2,00	24,83

¹⁾Inklusive Deutschförderklasse

1.7 Realschulen – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2023/24



1.7 Realschulen

1.7.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Realschule	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Realschulen gesamt	594	281	22	509	256	19	552	260	21	539	241	20	560	261	20	497	218	20	3.251	1.517	795	377	122
1	Erich-Klausener-Schule	118	56	4	106	48	4	117	59	4	89	44	3	89	39	3	116	50	4	635	296	88	46	22
2	Erna-de-Vries-Realschule	74	24	3	63	29	3	80	36	3	87	34	3	84	37	3	50	20	3	438	180	184	82	18
3	Geschwister-Scholl-Realschule Gebundene Ganztagschule	108	54	4	111	62	4	107	48	4	83	32	3	82	49	3	64	26	3	555	271	171	78	21
4	Johannes-Gutenberg-Realschule Hilstrup	107	56	4	86	49	3	96	47	4	98	40	4	115	48	4	83	36	3	585	276	126	65	22
5	Realschule im Kreuzviertel	82	44	3	86	41	3	84	34	3	109	53	4	110	48	4	104	49	4	575	269	131	61	21
6	Realschule Wolbeck	105	47	4	57	27	2	68	36	3	73	38	3	80	40	3	80	37	3	463	225	95	45	18

1.7.2 Realschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Realschule	Jahrgang 5				Jahrgänge 5 bis 10			
		Anmeldungen 5. Jahrgang Stand 02.2023	Tatsächliche Anzahl Schüler*innen 5. Jahrgang 2023/24	Maximale Anzahl Eingangsklassen	Eingangsklassen 2023/24	Gesamtzahl Schüler*innen 2023/24	Gesamtzahl Klassen 2023/24	Zügigkeit 2023/24	Ø Klassenfrequenzwert 2023/24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Summe Realschulen	578	594	20	22	3.251	122		26,65
1	Erich-Klausener-Schule	132	118	4	4	635	22	3,67	28,86
2	Erna-de-Vries-Realschule	98	74	3	3	438	18	3,00	24,33
3	Geschwister-Scholl-Realschule	104	108	3	4	555	21	3,50	26,43
4	Johannes-Gutenberg-Realschule	55	107	4	4	585	22	3,67	26,59
5	Realschule im Kreuzviertel	88	82	3	3	575	21	3,50	27,38
6	Realschule Wolbeck	101	105	3	4	463	18	3,00	25,72

1.8 Sekundarschule – Standort in der Stadt Münster im Schuljahr 2023/24



1.8 Friedensreich-Hundertwasser-Schule, Städtische Sekundarschule

1.8.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

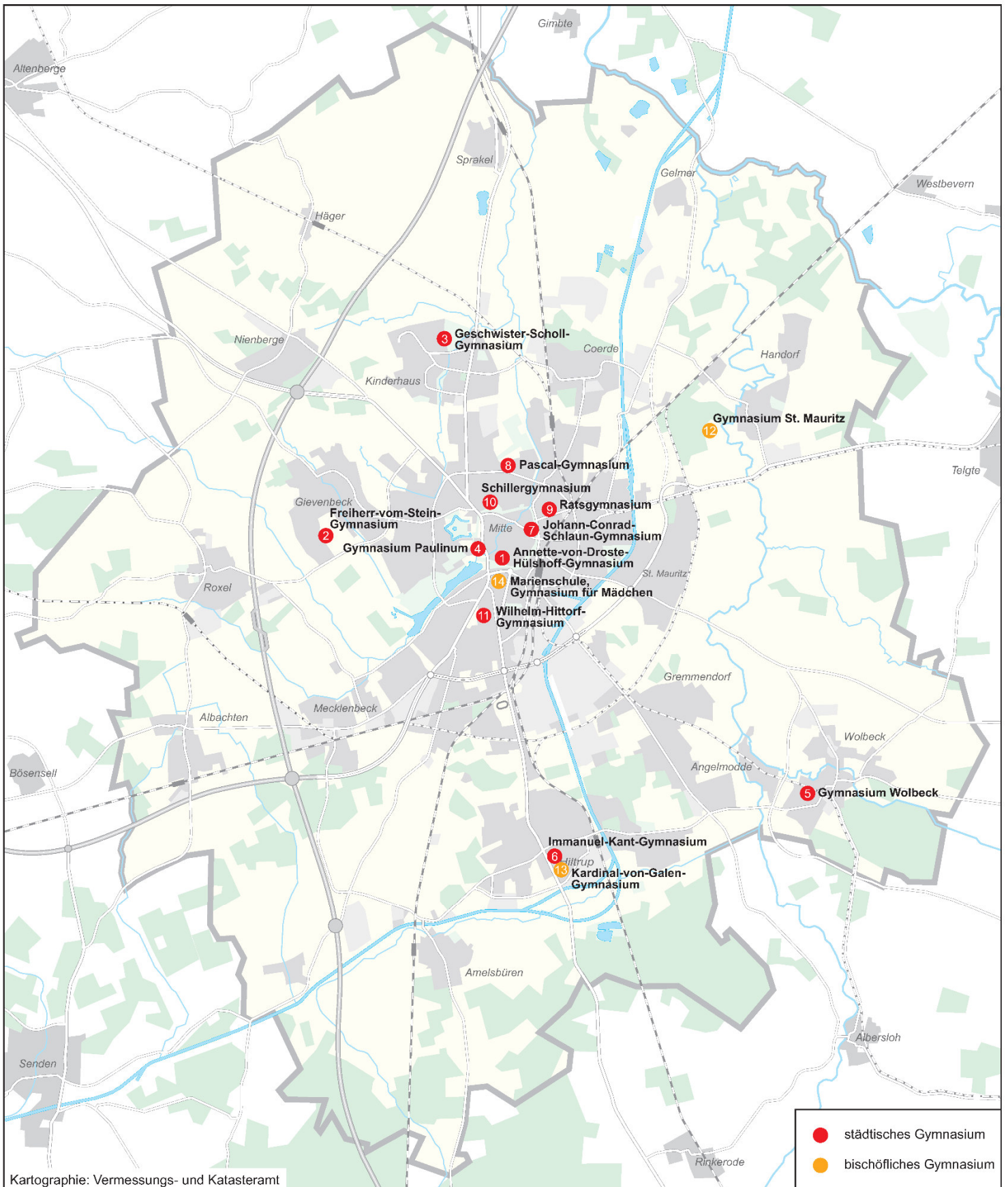
5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen				Kl.
Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																		Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1)												66	26	3	59	21	3	125	47	54	18	6

¹⁾Die Schule wird seit dem Schuljahr 2020/21 auslaufend aufgelöst.

1.8.2 Friedensreich-Hundertwasser-Schule, Städtische Sekundarschule - Klassenbildung

Jahrgänge 9 bis 10			
Gesamtzahl Schüler*innen 2023/24	Gesamtzahl Klassen 2023/24	Zügigkeit 2023/24	Ø Klassen- frequenz wert 2023/24
1	2	3	4
125	6	3,0	20,8

1.9 Gymnasien – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2023/24



1.9 Gymnasien

1.9.1 Städtische Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Gymnasium	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Deutsch-förderklasse			Schüler*innen				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																							Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
	Städtische Gymnasien gesamt	1.192	524	44	1.231	590	43	1.202	568	44	1.147	573	43	1.067	483	40	1.065	494	41	26	15	2	6.930	3.247	619	311	257
1	Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium	133	53	5	138	79	5	141	82	5	138	83	5	132	76	5	134	62	5	-	-	-	816	435	46	20	30
2	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Ganztagsschule in Angebotsform	137	66	5	151	69	5	135	52	5	119	56	5	117	45	5	107	52	4	-	-	-	766	340	51	25	29
3	Geschwister-Scholl-Gymnasium Gebundene Ganztagsschule	72	38	3	79	44	3	68	30	3	70	35	3	51	30	2	52	27	2	-	-	-	392	204	64	34	16
4	Gymnasium Paulinum	110	39	4	110	45	4	119	45	4	120	50	4	111	46	4	109	50	4	10	5	1	689	280	111	56	25
5	Gymnasium Wolbeck	120	52	4	118	52	4	105	57	4	105	64	4	114	50	4	91	45	4	-	-	-	653	320	54	26	24
6	Immanuel-Kant-Gymnasium	124	61	5	106	54	4	108	54	4	102	45	4	57	34	2	72	30	3	-	-	-	569	278	28	14	22
7	Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium	47	20	2	54	27	2	56	29	2	41	22	2	59	23	2	76	35	3	16	10	1	349	166	65	37	14
8	Pascal-Gymnasium	134	54	5	121	54	4	108	50	4	115	56	4	93	38	4	121	58	5	-	-	-	692	310	83	39	26
9	Ratsgymnasium Gebundene Ganztagsschule	120	54	4	120	56	4	113	49	4	115	51	4	110	47	4	84	36	3	-	-	-	662	293	56	33	23
10	Schillergymnasium	73	38	3	113	56	4	105	58	4	109	55	4	112	57	4	105	43	4	-	-	-	617	307	20	9	23
11	Wilhelm-Hittorf-Gymnasium	122	49	4	121	54	4	144	62	5	113	56	4	111	37	4	114	56	4	-	-	-	725	314	41	18	25

1.9.1 Städtische Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Gymnasium	Schüler*innen																
		S I			S II ¹⁾											S I und S II		
		gesamt			EF (G8)		Q1		Q2		gesamt		darunter Ausländer*innen		gesamt		darunter Ausländer*innen	
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21
	Städtische Gymnasien gesamt	6.930	3.247	257	148	71	1.007	478	1.012	502	2.167	1.051	117	65	9.097	4.298	736	376
1	Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium	816	435	30	-	-	124	56	131	71	255	127	5	3	1.071	562	51	23
2	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium	766	340	29	-	-	105	46	106	53	211	99	7	4	977	439	58	29
3	Geschwister-Scholl-Gymnasium	392	204	16	75	35	73	41	64	26	212	102	26	15	604	306	90	49
4	Gymnasium Paulinum	689	280	25	-	-	96	42	108	45	204	87	17	11	893	367	128	67
5	Gymnasium Wolbeck	653	320	24	-	-	90	41	104	53	194	94	11	8	847	414	65	34
6	Immanuel-Kant-Gymnasium	569	278	22	-	-	99	48	51	31	150	79	³⁾	³⁾	719	357	28	14
7	Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium	349	166	14	73	36	55	34	48	25	176	95	16	10	525	261	81	47
8	Pascal-Gymnasium	692	310	26	-	-	106	50	101	49	207	99	13	5	899	409	96	44
9	Ratsgymnasium Gebundene Ganztagschule	662	293	23	-	-	53	31	80	35	133	66	5	³⁾	795	359	61	33
10	Schillergymnasium	617	307	23	-	-	98	46	106	53	204	99	7	4	821	406	27	13
11	Wilhelm-Hittorf-Gymnasium	725	314	25	-	-	108	43	113	61	221	104	10	5	946	418	51	23

¹⁾ Das Geschwister-Scholl-Gymnasium hat am Schulversuch "Abitur nach 12 oder 13 Jahren" teilgenommen.

²⁾ EF = Einführungsphase, Q1 + Q2 = Qualifizierungsphasen

³⁾ Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

1.9.2 Bischöfliche Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Gymnasium	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Deutsch-förderklasse			Schüler*innen S I				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																							Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25
	Städtische und bischöfliche Gymnasien gesamt	1.524	760	56	1.522	775	53	1.506	766	54	1.471	795	54	1.389	705	51	1.379	699	52	26	15	2	8.817	4.515	656	339	322
	Städtische Gymnasien gesamt	1.192	524	44	1.231	590	43	1.202	568	44	1.147	573	43	1.067	483	40	1.065	494	41	26	15	2	6.930	3.247	619	311	257
	Bischöfliche Gymnasien gesamt	332	236	12	291	185	10	304	198	10	324	222	11	322	222	11	314	205	11	-	-	-	1.887	1.268	37	28	65
12	Gymnasium St. Maurit - priv. bischöfl. Gymnasium	90	51	3	91	48	3	95	49	3	89	41	3	93	49	3	86	38	3	-	-	-	544	276	8	3	18
13	Kardinal-von-Galen-Gymnasium - priv. bischöfl. Gymnasium	124	67	4	124	61	4	131	71	4	120	66	4	126	70	4	119	58	4	-	-	-	744	393	4	¹⁾	24
14	Marienschule - priv. bischöfl. Mädchengymnasium	118	118	5	76	76	3	78	78	3	115	115	4	103	103	4	109	109	4	-	-	-	599	599	25	25	23

¹⁾ Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe S I nicht berücksichtigt.

1.9.2 Bischöfliche Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Gymnasium	Schüler*innen																
		S I			S II ²⁾										S I und S II			
		gesamt			EF		Q1		Q2		gesamt		darunter Ausländer*innen		gesamt		darunter Ausländer*innen	
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Städtische und bischöfliche Gymnasien gesamt	8.817	4.515	322	148	71	1.358	696	1.324	722	2.830	1.489	134	75	11.647	6.004	790	414
	Städtische Gymnasien gesamt	6.930	3.247	257	148	71	1.007	478	1.012	502	2.167	1.051	117	65	9.097	4.298	736	376
	Bischöfliche Gymnasien gesamt	1.887	1.268	65	-	-	351	218	312	220	663	438	17	10	2.550	1.706	54	38
12	Gymnasium St. Mauritz - priv. bischöfl. Gymnasium	544	276	18	-	-	89	42	92	49	181	91	8	4	725	367	16	7
13	Kardinal-von-Galen-Gymnasium - priv. bischöfl. Gymnasium	744	393	24	-	-	143	57	124	75	267	132	3	¹⁾	1.011	525	7	¹⁾
14	Marienschule - priv. bischöfl. Mädchengymnasium	599	599	23	-	-	119	119	96	96	215	215	6	6	814	814	31	31

¹⁾ Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe S II nicht berücksichtigt.

²⁾ EF = Einführungsphase, Q1 + Q2 = Qualifizierungsphasen

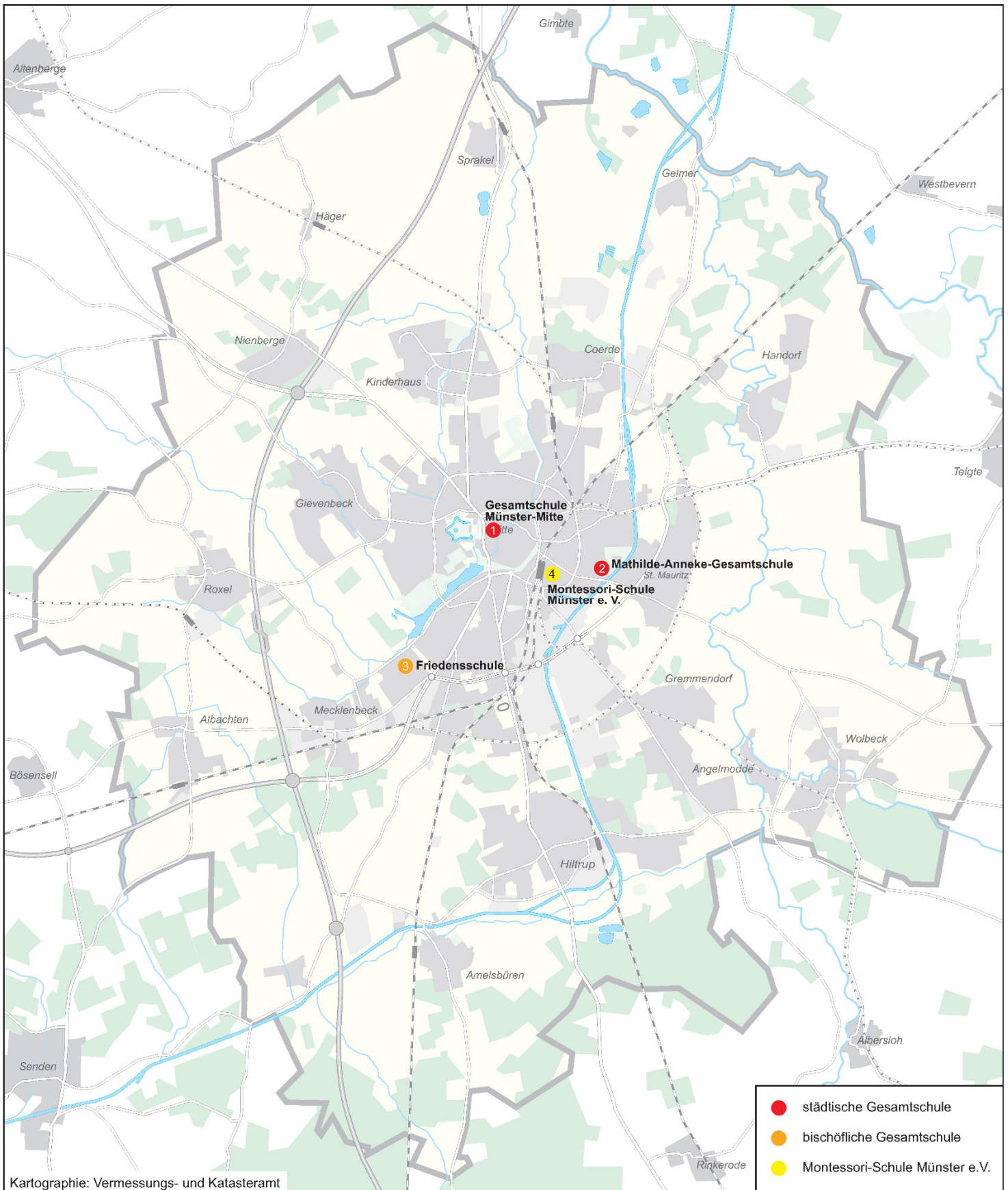
1.9.3 Städtische Gymnasien Sekundarstufe I - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Gymnasium	Jahrgang 5				Jahrgänge 5 bis 10			
		Anmeldungen 5. Jahrgang Stand 02.2023	Tatsächliche Anzahl Schüler*innen 5. Jahrgang 2023/24	Maximale Anzahl Eingangsklassen	Eingangsklassen 2023/24	Gesamtzahl Schüler*innen 2023/24	Gesamtzahl Klassen 2023/24	Zügigkeit 2023/24	Ø Klassenfrequenzwert 2023/24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Summe städtische Gymnasien	1.201	1.192	46	44	6.930	257	42,83	26,96
1	Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium	135	133	5	5	816	30	5,00	27,20
2	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium	137	137	5	5	766	29	4,83	26,41
3	Geschwister-Scholl-Gymnasium ¹⁾	71	72	4	3	392	16	2,67	24,50
4	Gymnasium Paulinum ²⁾	111	110	4	4	689	25	4,17	27,56
5	Gymnasium Wolbeck	115	120	4	4	653	24	4,00	27,21
6	Immanuel-Kant-Gymnasium	124	124	4	5	569	22	3,67	25,86
7	Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium ²⁾	28	47	3	2	349	14	2,33	24,93
8	Pascal-Gymnasium	134	134	5	5	692	26	4,33	26,62
9	Ratsgymnasium	153	120	4	4	662	23	3,83	28,78
10	Schillergymnasium	71	73	4	3	617	23	3,83	26,83
11	Wilhelm-Hittorf-Gymnasium	122	122	4	4	725	25	4,17	29,00

¹⁾Das Geschwister-Scholl-Gymnasium hat am Schulversuch "Abitur nach 12 oder 13 Jahren" teilgenommen und einen 10. Jahrgang in der Sekundarstufe I gebildet.

²⁾Inklusive Deutschförderklasse

1.10 Gesamtschulen – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2023/24



1.10 Gesamtschulen

1.10.1 Städtische Gesamtschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Gesamtschulen	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen S I				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Städtische Gesamtschulen gesamt	269	147	10	273	137	10	282	141	10	280	131	10	241	131	8	225	113	8	1.570	800	122	67	56
1	Gesamtschule Münster-Mitte	110	68	4	110	55	4	116	61	4	115	53	4	122	68	4	112	57	4	685	362	64	35	24
2	Mathilde-Anneke-Gesamtschule	159	79	6	163	82	6	166	80	6	165	78	6	119	63	4	113	56	4	885	438	58	32	32

Lfd. Nr.	Gesamtschulen	Schüler*innen S I			Schüler*innen S II ¹⁾										Schüler*innen S I und S II			
		gesamt			EF		Q1		Q2		gesamt		darunter Ausländer*innen		gesamt		darunter Ausländer*innen	
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Städtische Gesamtschulen gesamt	1.570	800	56	170	100	160	84	69	39	399	223	18	11	1.969	1.023	140	78
1	Gesamtschule Münster-Mitte	685	362	24	89	49	78	43	69	39	236	131	15	11	921	493	79	46
2	Mathilde-Anneke-Gesamtschule	885	438	32	81	51	82	41	-	-	163	92	3	²⁾	1.048	530	61	32

¹⁾ EF = Einführungsphase ; Q1 und Q2 = Qualifizierungsphase der gymnasialen Oberstufe

²⁾ Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

1.10.2 Gesamtschulen in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Gesamtschulen	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen S I				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Gesamtschulen in städtischer und anderer Trägerschaft gesamt	457	248	17	471	234	17	478	242	17	479	228	18	447	240	16	428	211	16	2.764	1.407	187	105	101
	Städtische Gesamtschulen gesamt	269	147	10	273	137	10	282	141	10	280	131	10	241	131	8	225	113	8	1.570	800	122	67	56
	Gesamtschulen in anderer Trägerschaft gesamt	188	101	7	198	97	7	196	101	7	199	97	8	206	109	8	203	98	8	1.194	607	65	38	45
3	Friedensschule Bischöfliche Gesamtschule	168	78	6	160	85	6	170	82	6	178	91	7	181	87	7	177	93	7	1.034	516	56	30	39
4	Montessori-Schule Münster e.V. ¹⁾ Private Gesamtschule der Sekundarstufe I	28	16	1	28	17	1	30	16	1	24	14	1	22	12	1	28	16	1	160	91	9	8	6

Lfd. Nr.	Gesamtschulen	Schüler*innen S I			Schüler*innen S II ¹⁾										Schüler*innen S I und S II			
		gesamt			EF		Q1		Q2		gesamt		darunter Ausländer*innen		gesamt		darunter Ausländer*innen	
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Gesamtschulen in städtischer und anderer Trägerschaft gesamt	2.764	1.407	101	305	173	299	163	197	102	801	438	31	17	3.565	1.845	215	122
	Städtische Gesamtschulen gesamt	1.570	800	56	170	100	160	84	69	39	399	223	18	11	1.969	1.023	137	78
	Gesamtschulen in anderer Trägerschaft gesamt	1.194	607	45	135	73	139	79	128	63	402	215	13	6	1.596	822	78	44
3	Friedensschule Bischöfliche Gesamtschule	1.034	516	39	135	73	139	79	128	63	402	215	13	6	1.436	731	69	36
4	Montessori-Schule Münster e.V. ¹⁾ Private Gesamtschule der Sekundarstufe I	160	91	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	160	91	9	8

¹⁾ Der Unterricht wird in jahrgangsgemischten Klassen erteilt; siehe auch 1.2.2 Grundschulen in anderer Trägerschaft.

²⁾ EF = Einführungsphase; Q1 und Q2 = Qualifizierungsphasen der gymnasialen Oberstufe

1.10.3 Städtische Gesamtschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Gesamtschule	Jahrgang 5				Jahrgänge 5 bis 10			
		Anmeldungen 5. Jahrgang Stand 02.2023	Tatsächliche Anzahl Schüler*innen 5. Jahrgang 2023/24	Maximale Anzahl Eingangsklassen	Eingangsklassen 2023/24	Gesamtzahl Schüler*innen 2023/24	Gesamtzahl Klassen 2023/24	Zügigkeit 2023/24	Ø Klassenfrequenzwert 2023/24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Summe städtische Gesamtschulen	612	269	10	10	1.570	56	9,33	28,04
1	Gesamtschule Münster-Mitte	313	110	4	4	685	24	4,00	28,54
2	Mathilde-Anneke-Gesamtschule	299	159	6	6	885	32	5,33	27,66

1.11 Freie Waldorfschule – Standort in der Stadt Münster im Schuljahr 2023/24



1.11 Freie Waldorfschule

1.11.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen Primarstufe				KI.
Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen		
												Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
58	25	3	32	18	1	34	17	1	34	18	1	158	78	3	3	6

5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			11. Jahrgang			Schüler*innen S I				KI.
Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																					Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
33	15	1	36	14	1	33	16	1	39	17	1	34	19	1	52	28	2	33	17	1	260	126	13	6	8

12. Jahrgang		13. Jahrgang		Schüler*innen S II				Schüler*innen S I und S II			
Sch.	w.	Sch.	w.	gesamt		darunter Ausländer*innen		gesamt		darunter Ausländer*innen	
				Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
13	8	21	9	34	17	-	-	294	143	13	6

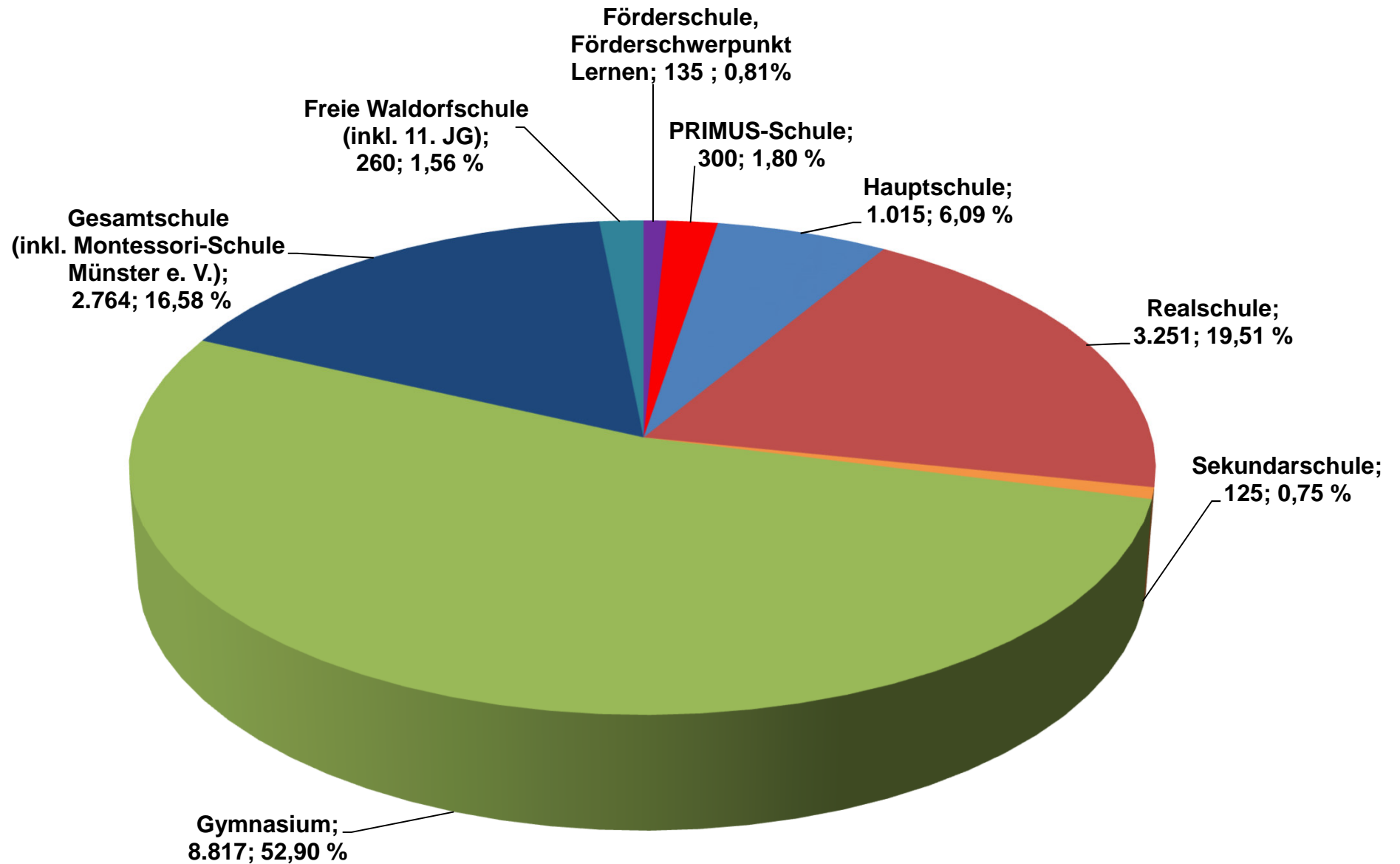
Schüler*innen gesamt			
gesamt		darunter Ausländer*innen	
Sch.	w.	Sch.	w.
452	221	16	9

1.12 Aktuelle Bildungsbeteiligung

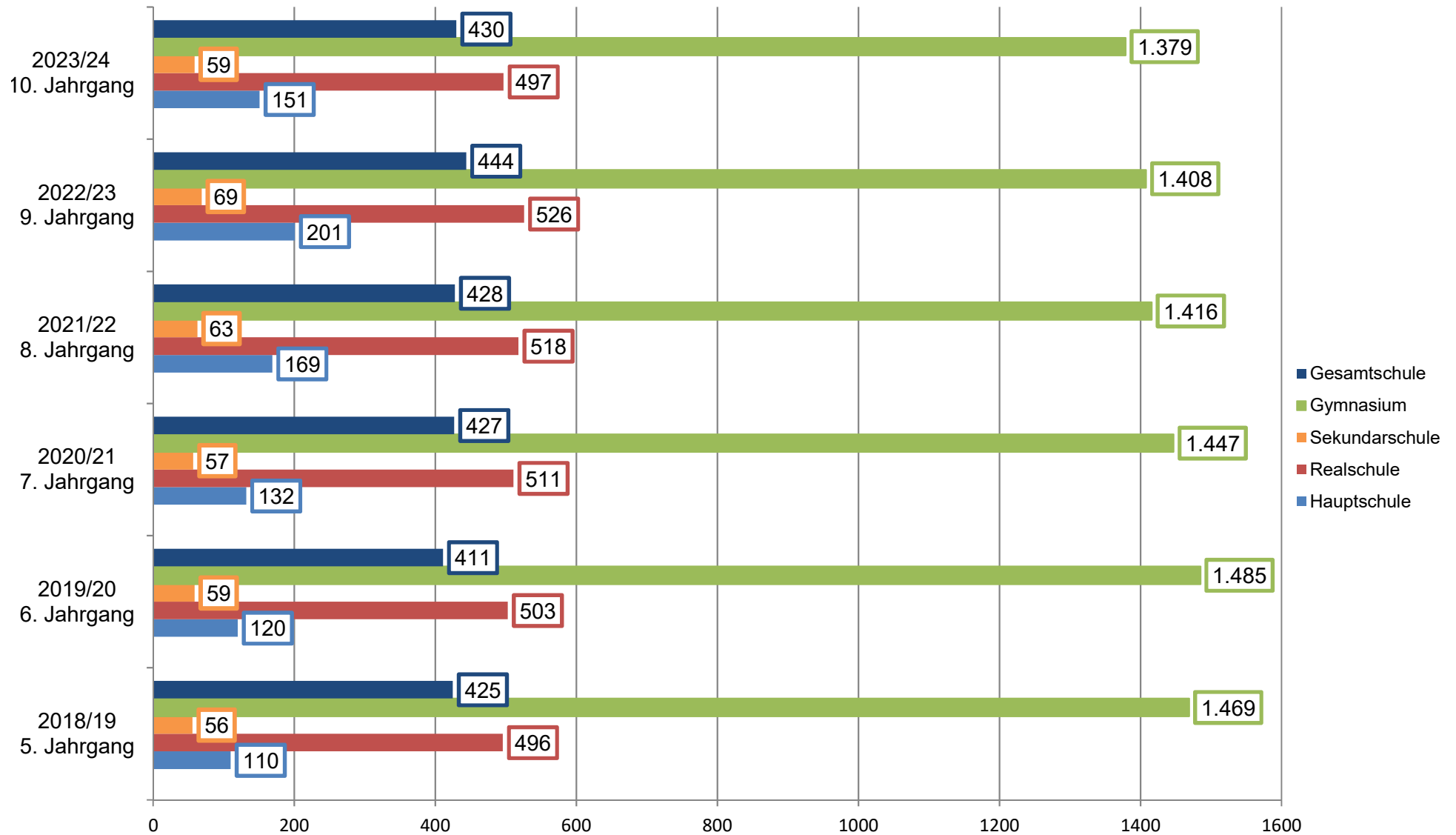
1.12.1 Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I im Schuljahr 2023/24

Sekundarstufe I								
Schulform	Gesamt		darunter im					
	Sch.	in %	5. Jahrgang		8. Jahrgang		10. Jahrgang	
			Sch.	in %	Sch.	in %	Sch.	in %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Summe	16.667	100,00%	2.785	100,00%	2.815	100,00%	2.643	100,00%
Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	135	0,81%	15	0,54%	24	0,85%	24	0,91%
PRIMUS-Schule	300	1,80%	49	1,76%	45	1,60%	51	1,93%
Hauptschule	1.015	6,09%	105	3,77%	215	7,64%	151	5,71%
Realschule	3.251	19,51%	594	21,33%	539	19,15%	497	18,80%
Sekundarschule	125	0,75%	-	-	-	-	59	2,23%
Gymnasium	8.817	52,90%	1.524	54,72%	1.471	52,26%	1.379	52,18%
Gesamtschule (inkl. Montessori-Schule Münster e. V.)	2.764	16,58%	465	16,70%	482	17,12%	430	16,27%
Freie Waldorfschule (inkl. 11. JG)	260	1,56%	33	1,18%	39	1,39%	52	1,97%

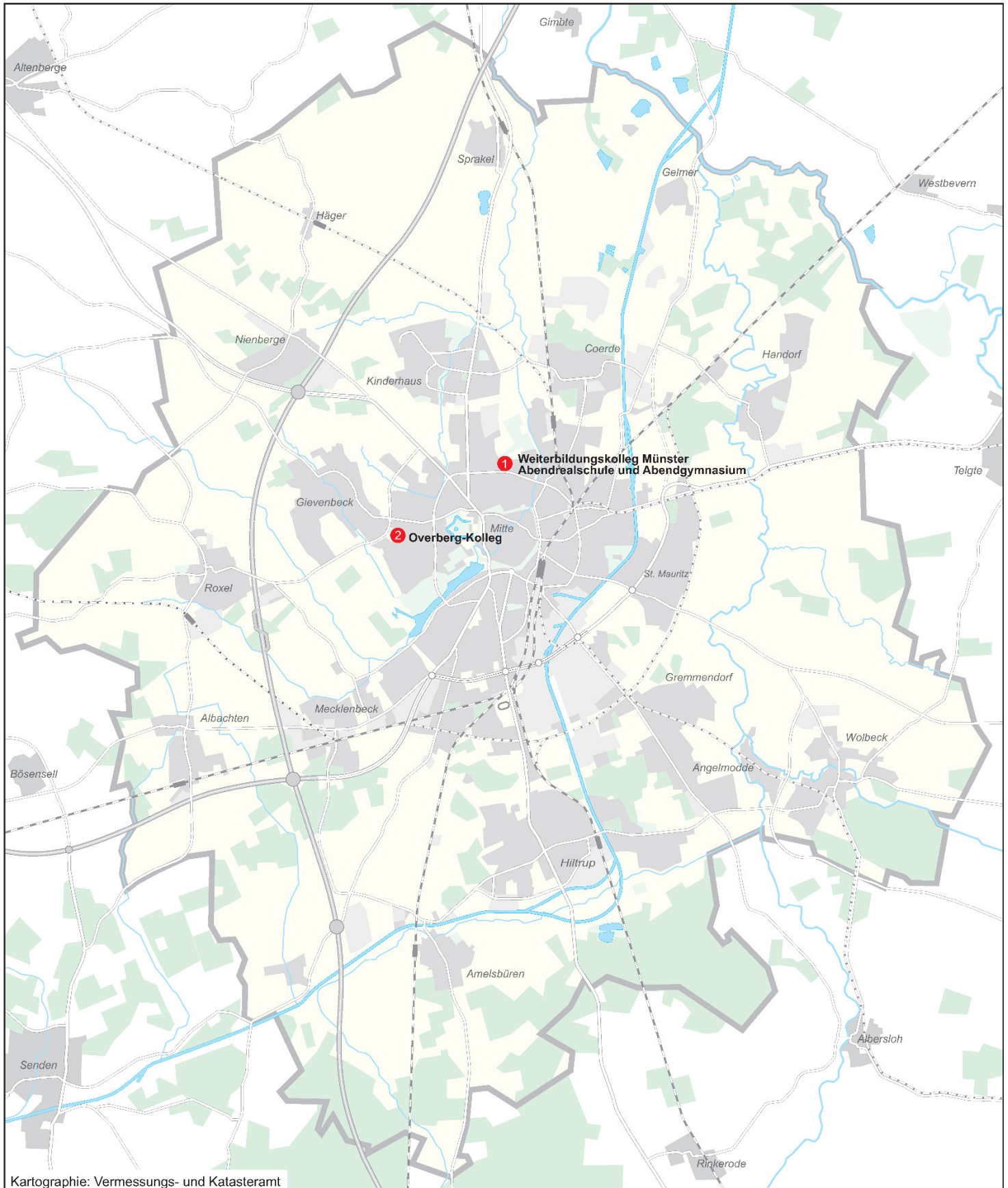
1.12.2 Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I im Schuljahr 2023/24



1.13 Entwicklung der Schüler*innenzahlen des im Schuljahr 2018/19 begonnenen 5. Jahrgangs



2. Weiterbildungskollegs – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2023/24



2. Weiterbildungskollegs
2.1 Städtisches Weiterbildungskolleg Münster - Abendrealschule und Abendgymnasium - im Schuljahr 2023/24

Weiterbildungskolleg	Vorkurs		1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester		5. Semester		6. Semester		Studierende					
	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	gesamt		davon		darunter Ausländer* innen	
															Stud.	w.	Vollzeit- beleger* innen	Teilzeit- beleger* innen	Stud.	w.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Weiterbildungskolleg Münster gesamt	132	56	163	82	67	34	103	53	48	32	36	15	5	4	554	276	542	12	230	112
Bildungsgang Abendrealschule	132	56	52	30	49	24	44	23	32	19	-	-	-	-	309	152	297	12	184	88
Bildungsgang Abendgymnasium	-	-	111	52	18	10	59	30	16	13	36	15	5	4	245	124	245	-	46	24

Bildungsgang	Unterrichtsort / Unterrichtszeit	gesamt	davon Wohnort Münster	davon anderer Wohnort
Weiterbildungskolleg Münster gesamt	Studierende in Münster	505	331	174
	davon vormittags	324	219	174
	davon abends	181	112	69
	Studierende in Rheine	49	-	49
Abendrealschule	Studierende in Münster	309	215	94
	davon vormittags	223	151	72
	davon abends	86	64	22
Abendgymnasium	Studierende in Münster	196	116	80
	davon vormittags	101	68	33
	davon abends	95	48	47
	Studierende in Rheine	49	-	49

2.2 Bischöfliches Weiterbildungskolleg - Anzahl der Studierenden im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Weiterbildungskolleg	Vorkurs ¹⁾		1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester		5. Semester		6. Semester		Studierende			
		Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	gesamt		darunter Ausländer*innen	
																Stud.	w.	Stud.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Städt. und bischöfl. Weiterbildungskolleg gesamt	167	72	199	96	102	51	148	78	80	45	67	34	22	7	785	383	273	136
	Weiterbildungskolleg Münster, Abendrealschule und Abendgymnasium	132	56	163	82	67	34	103	53	48	32	36	15	5	4	554	276	230	112
3	Overberg-Kolleg	35	16	36	14	35	17	45	25	32	13	31	19	17	3	231	107	43	24

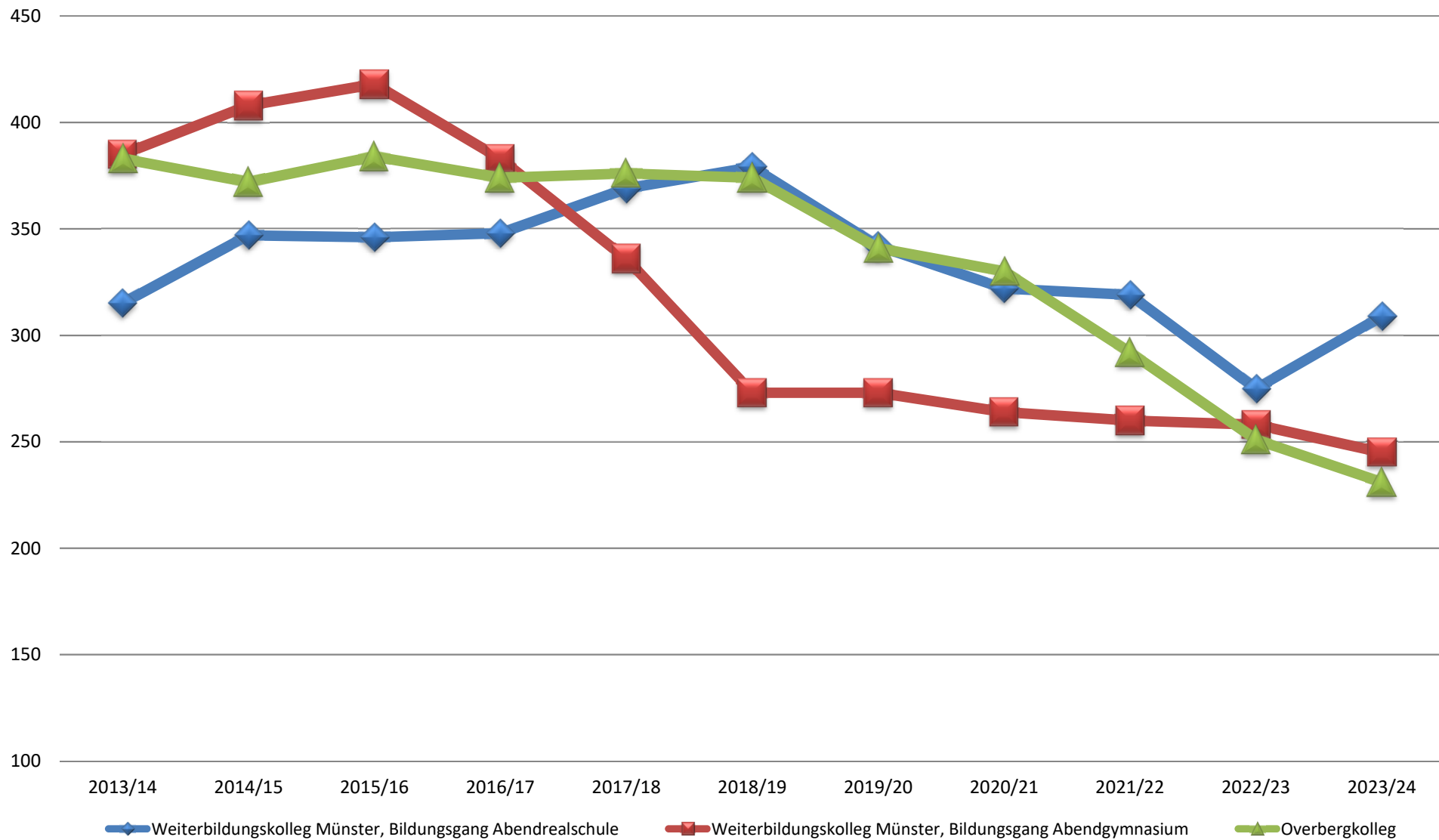
¹⁾Overberg-Kolleg inkl. Teilbeleger*innen

2.3.1 Entwicklung der Studierendenzahl an den Weiterbildungskollegs seit 2013/14

Schuljahr	Studierende insgesamt	davon		
		seit 2018/19 Weiterbildungskolleg Münster, Bildungsgang Abendrealschule	seit 2018/19 Weiterbildungskolleg Münster, Bildungsgang Abendgymnasium	Overbergkolleg
1	2	3	4	5
2013/14	1.083	315	385	383
2014/15	1.127	347	408	372
2015/16	1.148	346	418	384
2016/17	1.105	348	383	374
2017/18	1.081	369	336	376
2018/19	1.026	379	273	374
2019/20	956	342	273	341
2020/21	916	322	264	330
2021/22	871	319	260	292
2022/23	784	275	258	251
2023/24	785	309	245	231

2.3.2 Entwicklung der Studierendenzahl an den Weiterbildungskollegs seit 2013/14

Die beiden städtischen Weiterbildungskollegs sind seit dem Schuljahr 2018/19 zum Weiterbildungskolleg Münster mit den Bildungsgängen Abendrealschule und Abendgymnasium zusammengefasst.



3. Schule des Gesundheitswesens, PTA-Berufsfachschule – Standort im Schuljahr 2023/24



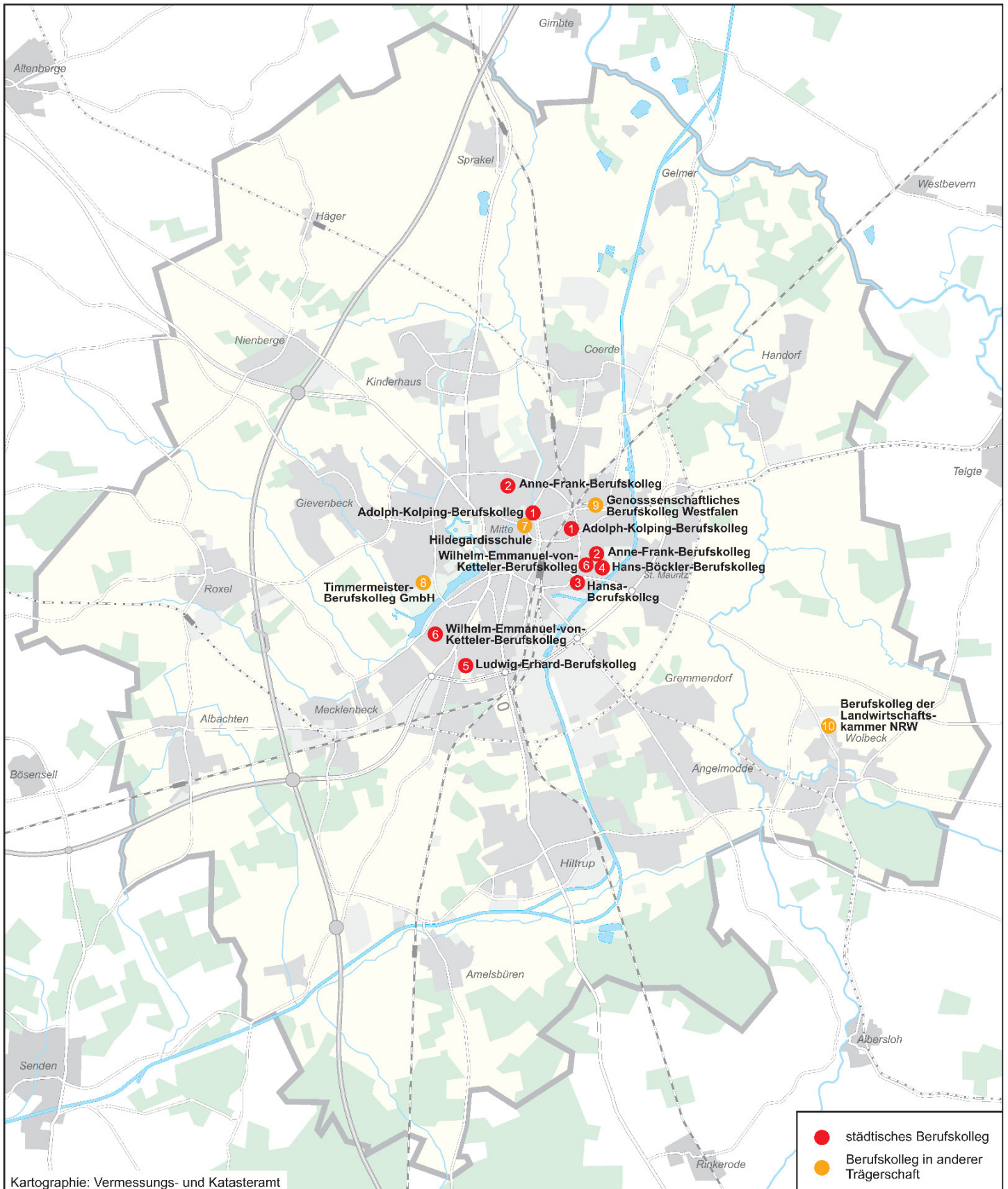
3. Schule des Gesundheitswesens

Städtische Berufsfachschule für pharmazeutisch-technische Assistentinnen und Assistenten der Stadt Münster (PTA-Berufsfachschule)

3.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

Unterstufe			Oberstufe			Schüler*innen			
Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer* innen	
						Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40	34	1	30	26	1	70	60	17	16

4. Berufskollegs – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2023/24



4. Berufskollegs

4.1 Städtische Berufskollegs - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Städtische Berufskollegs	Bildungsgänge der Berufsschule									Schüler*innen anderer berufsbezogener Bildungsgänge in Voll- und Teilzeitform												Schüler*innen der Berufskollegs							
		Ausbildungsvorbereitung			Berufsschule			gesamt			Berufsfachschule			Berufliches Gymnasium			Fachoberschule			Fachschule			gesamt			gesamt		darunter Ausländer*innen		Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	Gesamt 2023/24	428	177	25	11.413	4.616	614	11.841	4.793	639	1.727	732	80	680	382	37	342	167	16	900	399	49	3.649	1.680	182	15.490	6.473	2.074	861	821
1	Adolph-Kolping-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	160	44	8	1.179	571	88	1.339	615	96	301	173	15	97	90	4	21	14	1	41	5	3	460	282	23	1.799	897	435	161	119
2	Anne-Frank-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	125	88	6	228	183	16	353	271	22	426	279	18	258	188	12	116	88	5	421	307	19	1.221	862	54	1.574	1.133	361	253	76
3	Hansa-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	37	13	4	3.568	2.253	179	3.605	2.266	183	178	71	9	-	-	-	89	37	3	66	29	8	333	137	20	3.938	2.403	343	234	203
4	Hans-Böckler-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	14	5	1	2.106	310	122	2.120	315	123	272	26	13	160	28	13	19	-	1	210	18	10	661	72	37	2.781	387	305	49	160
5	Ludwig-Erhard-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	54	18	3	1.879	756	90	1.933	774	93	478	168	22	165	76	8	22	6	2	32	10	3	697	260	35	2.630	1.034	371	135	128
6	Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	38	9	3	2.453	543	119	2.491	552	122	72	15	3	-	-	-	75	22	4	130	30	6	277	67	13	2.768	619	259	29	135

4. Berufskollegs

4.2 Berufskollegs in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2023/24

Lfd. Nr.	Berufskollegs in anderer Trägerschaft	Bildungsgänge der Berufsschule									Schüler*innen anderer berufsbezogener Bildungsgänge in Voll- und Teilzeitform															Schüler*innen der Berufskollegs				
		Ausbildungsvorbereitung			Berufsschule			gesamt			Berufsfachschule			Berufliches Gymnasium			Fachoberschule			Fachschule			gesamt			gesamt		darunter Ausländer*innen		Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	Städtische Berufskollegs und Berufskollegs in anderer Trägerschaft gesamt 2023/24	428	177	25	12.365	4.979	656	12.793	5.156	681	1.909	852	89	936	602	48	616	353	30	1.211	579	64	4.672	2.386	231	17.465	7.542	2.148	901	912
	Städtische Berufskollegs gesamt	428	177	25	11.413	4.616	614	11.841	4.793	639	1.727	732	80	680	382	37	342	167	16	900	399	49	3.649	1.680	182	15.490	6.473	2.074	861	821
	Berufskollegs in anderer Trägerschaft gesamt	-	-	-	952	363	42	952	363	42	182	120	9	256	220	11	274	186	14	311	180	15	1.023	706	49	1.975	1.069	74	40	91
7	Hildegardisschule - Berufskolleg des Bistums Münster -	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	83	6	256	220	11	274	186	14	208	169	10	844	658	41	844	658	42	32	41
8	Timmermeister-Berufskolleg GmbH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	37	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	37	3	76	37	¹⁾	¹⁾	3
9	Genossenschaftliches Berufskolleg des Genossenschaftsverbandes – Verband der Regionen e.V.	-	-	-	952	363	42	952	363	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	952	363	32	8	42
10	Berufskolleg der Landwirtschaftskammer Fachschule für Agrarwirtschaft, Fachrichtung Landwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	11	5	103	11	5	103	11	¹⁾	¹⁾	5

¹⁾Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht angezeigt und in der Summe nicht berücksichtigt.

4.3 Berufsschulen nach Berufsfeldern

4.3.1 Berufsschulen in städtischer Trägerschaft im Schuljahr 2023/24

Um Rückschlüsse auf Einzelpersonen auszuschließen, wird ein Rundungsverfahren angewendet (s. Punkt 0.2 Datenschutz).

Es wird auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Die gerundeten Gesamtsummen können von der Summe der gerundeten Werte abweichen.

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Adolph-Kolping-Berufskolleg	Adolph-Kolping-Berufskolleg gesamt		1.338	723	615
	Anteil des Adolph-Kolping-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		11%	10%	13%
	Fachklassen der Berufsschule	Druck-, Medien- und Fototechnik	237	84	153
		Hotel- und Gastgewerbe	300	123	177
		Lebensmittelgewerbe	114	27	90
		Koch / Köchin	225	159	63
		Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik	282	207	75
		Goldschmied*in	21	9	12
	Fachklassen der Berufsschule gesamt		1.179	609	570
	Ausbildungsvorbereitung Teilzeit	Metalltechnik	69	48	21
	Ausbildungsvorbereitung Vollzeit	Bau und Holztechnik	3	3	-
		Farbtechnik und Raumgestaltung	9	6	3
		Metalltechnik	6	6	-
Internationale Förderklasse		75	54	21	
Ausbildungsvorbereitung gesamt		159	117	45	

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Anne-Frank-Berufskolleg	Anne-Frank-Berufskolleg gesamt		354	81	270
	Anteil des Anne-Frank-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		3%	1%	6%
	Fachklassen der Berufsschule	Ernährung und Hauswirtschaft	33	3	30
		Floristik	45	0	42
		Gesundheit und Körperpflege	27	-	27
		Friseur*in	123	42	81
	Fachklassen der Berufsschule gesamt		228	45	183
	Ausbildungsvorbereitung Vollzeit	Ernährungs- und Versorgungsmanagement	48	12	36
		Gesundheitswesen	21	6	15
		Internationale Förderklasse	54	18	36
Ausbildungsvorbereitung gesamt		126	36	87	

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Hansa-Berufskolleg	Hansa-Berufskolleg gesamt		3.606	1.338	2.265
	Anteil des Hansa-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		30%	19%	47%
	Fachklassen der Berufsschule	Wirtschaft und Verwaltung	2.397	1.086	1.308
		Lagerlogistik	204	186	18
		Medizinische Berufe	969	42	927
	Fachklassen der Berufsschule gesamt		3.567	1.314	2.253
	Ausbildungsvorbereitung Teilzeit	Wirtschaft und Verwaltung	12	6	6
	Ausbildungsvorbereitung Vollzeit	Wirtschaft und Verwaltung	15	12	3
		Internationale Förderklasse	9	6	3
	Ausbildungsvorbereitung gesamt		36	24	12

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Hans-Böckler-Berufskolleg	Hans-Böckler-Berufskolleg gesamt		2.121	1.806	315
	Anteil des Hans-Böckler-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		18%	26%	7%
	Fachklassen der Berufsschule	Technik/Naturwissenschaften	2.106	1.797	309
	Ausbildungsvorbereitung Vollzeit	Internationale Förderklasse, Fit für mehr (< 3)	15	9	6

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Ludwig-Erhard-Berufskolleg	Ludwig-Erhard-Berufskolleg gesamt		1.932	1.161	774
	Anteil des Ludwig-Erhard-Berufskolleg an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		16%	16%	16%
	Fachklassen der Berufsschule	Informatik	342	297	45
		Wirtschaft und Verwaltung	1.536	828	711
	Fachklassen der Berufsschule gesamt		1.878	1.125	756
	Ausbildungsvorbereitung Vollzeit	Internationale Förderklasse	36	27	9
		Fit für mehr	18	9	9
Ausbildungsvorbereitung gesamt		54	36	18	

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg	Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg gesamt		2.490	1.938	552
	Anteil des Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		21%	28%	12%
	Fachklassen der Berufsschule	Agrarwirtschaft	891	519	372
		Bau- und Holztechnik	816	702	114
		Fahrzeugtechnik	747	687	57
	Fachklassen der Berufsschule gesamt		2.454	1.911	543
	Ausbildungsvorbereitung Teilzeit	Bau und Holztechnik	15	15	3
	Ausbildungsvorbereitung Vollzeit	Internationale Förderklasse	21	15	6
Ausbildungsvorbereitung gesamt		36	30	9	

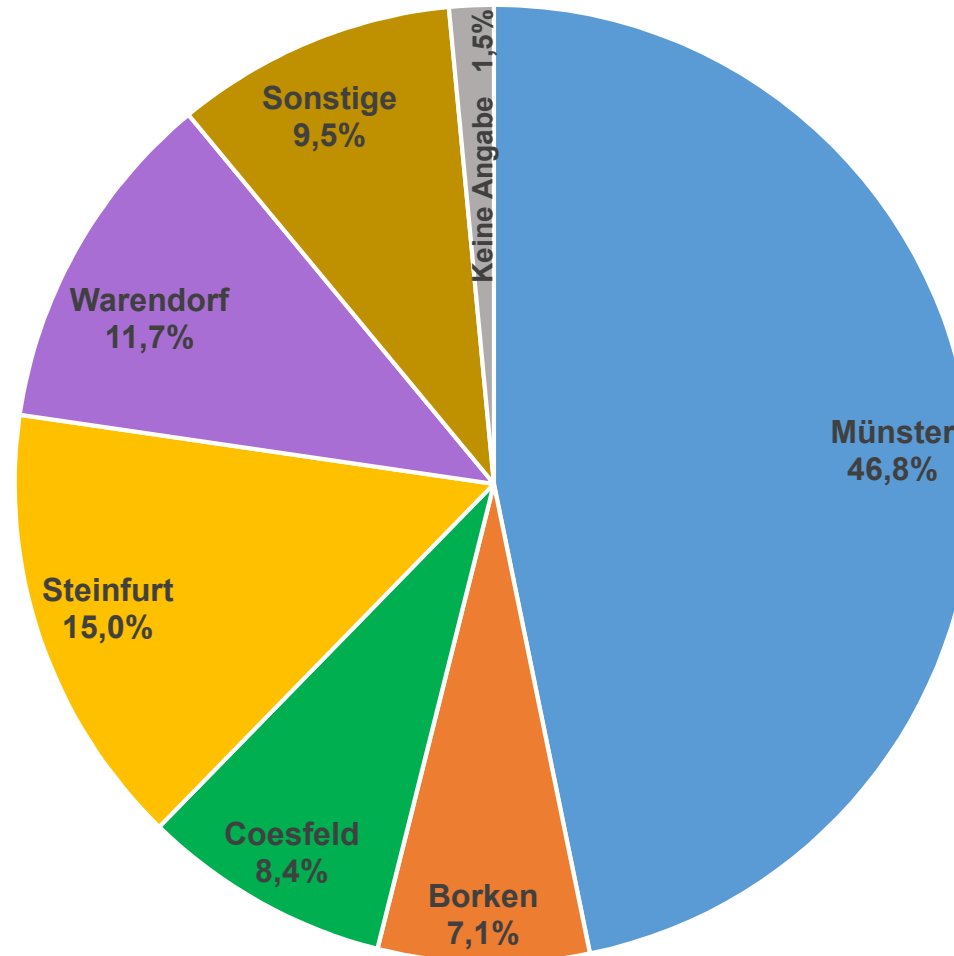
4.3.2 Berufsschulen in anderer Trägerschaft

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Genossenschaftliches Berufskolleg des Genossenschaftsverbandes – Verband der Regionen e.V.	Genossenschaftliches Berufskolleg gesamt		951	588	363
	Anteil des Genossenschaftlichen Berufskollegs Westfalen an den Berufskollegs in anderer Trägerschaft		100%	100%	100%
	Fachklassen der Berufsschule	Wirtschaft und Verwaltung	951	588	363

**4.4.1 Ausbildungsorte (Kreise) der Schüler*innen
in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs, Schuljahr 2023/24**

Berufskolleg	Ausbildungsorte (Kreise)							
	Gesamt	Münster	an Münster grenzende Kreise				NRW	Keine Angabe
			Borken	Coesfeld	Steinfurt	Warendorf		
Gesamt	11.413	5.343	813	952	1.711	1.340	1.089	165
	100,0%	46,8%	7,1%	8,4%	15,0%	11,7%	9,5%	1,5%
Adolph-Kolping-Berufskolleg	100,0%	44,5%	8,3%	8,5%	17,3%	12,6%	4,4%	4,4%
Anne-Frank-Berufskolleg	100,0%	59,6%	6,6%	2,2%	15,8%	10,1%	5,7%	-
Hansa-Berufskolleg	100,0%	51,6%	7,2%	7,5%	16,3%	10,4%	6,7%	0,3%
Hans-Böckler-Berufskolleg	100,0%	46,3%	8,8%	6,8%	14,0%	15,1%	8,7%	0,3%
Ludwig-Erhard-Berufskolleg	100,0%	66,2%	4,3%	4,0%	11,4%	5,1%	6,7%	2,3%
Wilhelm-E.-v.-Ketteler-Berufskolleg	100,0%	25,4%	7,2%	14,7%	15,6%	15,7%	19,4%	2,1%

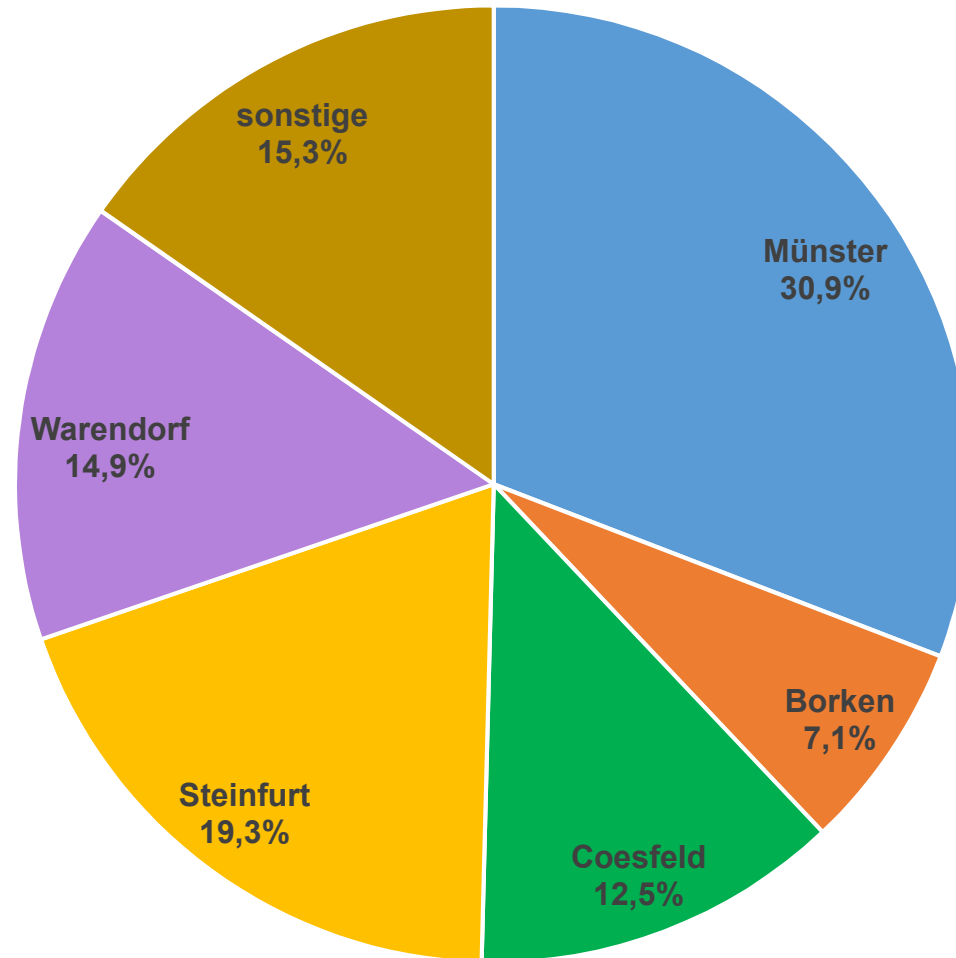
4.4.2 Ausbildungsorte (Kreise) der Schüler*innen
in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs, Schuljahr 2023/24



**4.5.1 Wohnorte (Kreise) der Schüler*innen
in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs im Schuljahr 2023/24**

Berufskolleg	Wohnorte (Kreise)						
	Gesamt	Münster	an Münster grenzende Kreise				NRW (sonstige)
			Borken	Coesfeld	Steinfurt	Warendorf	
Gesamt	11.413	3.521	810	1.422	2.207	1.704	1.749
	100,0%	30,9%	7,1%	12,5%	19,3%	14,9%	15,3%
Adolph-Kolping-Berufskolleg	100,0%	32,6%	8,1%	10,3%	21,2%	15,6%	12,3%
Anne-Frank-Berufskolleg	100,0%	44,3%	6,1%	5,7%	20,2%	14,9%	8,8%
Hansa-Berufskolleg	100,0%	30,2%	8,2%	11,2%	17,8%	19,0%	13,8%
Hans-Böckler-Berufskolleg	100,0%	35,0%	6,7%	11,9%	16,4%	18,6%	11,5%
Ludwig-Erhard-Berufskolleg	100,0%	44,8%	4,3%	11,2%	19,3%	12,2%	8,1%
Wilhelm-E.-v.-Ketteler-Berufskolleg	100,0%	22,3%	6,5%	13,9%	16,0%	14,6%	26,7%

**4.5.2 Wohnorte (Kreise) der Schüler*innen
in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs, Schuljahr 2023/24**



4.6 Bildungsgänge an Berufskollegs

4.6.1 Bildungsgänge an Berufskollegs in städtischer Trägerschaft im Schuljahr 2023/24

Um Rückschlüsse auf Einzelpersonen auszuschließen, wird ein Rundungsverfahren angewendet. (s.Pkt 0.2 Datenschutz)

Es wird auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Die gerundeten Gesamtsummen können von der Summe der gerundeten Werte abweichen.

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Adolph-Kolping-Berufskolleg	Adolph-Kolping-Berufskolleg gesamt		459	177	282
	Anteil des Adolph-Kolping-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		13%	9%	17%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Erw. Erster Schulabschluss	Farbtechnik und Raumgestaltung	6	6	3
		Metalltechnik	9	6	-
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Bau- und Holztechnik	12	9	3
		Farbtechnik und Raumgestaltung	15	9	9
		Metalltechnik	9	9	-
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Fachrichtung Technik, Schwerpunkt Drucktechnik	39	15	24
	Dreijährige Höhere Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Gestaltungstechnische*r Assistent*in	213	75	135
	Berufliches Gymnasium: Berufsabschluss und Allgemeine Hochschulreife	Gestaltungstechnische*r Assistent*in	96	6	90
Fachoberschule, FOS13: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Gestaltung	21	6	15	
Fachschule	Druck- und Medientechnik	9	9	-	
	Farb- und Lacktechnik	30	27	3	

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Anne-Frank-Berufskolleg	Anne-Frank-Berufskolleg gesamt		1.224	357	861
	Anteil des Anne-Frank-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		34%	18%	51%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Erw. Erster Schulabschluss	Ernährungs- und Versorgungsmanagement	27	12	15
		Gesundheitswesen	21	9	15
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Ernährungs- und Versorgungsmanagement	24	9	15
		Gesundheitswesen	42	9	30
	Zweijährige Berufsfachschule: Berufsabschluss und Mittlerer Schulabschluss	Kinderpfleger*in	117	24	90
		Sozialassistent*in	54	12	42
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Ernährung und Hauswirtschaft	45	30	12
		Gesundheit und Soziales	99	42	57
	Berufliches Gymnasium: Berufliche Kenntnisse und Allgemeine Hochschulreife	Gesundheit	117	21	96
		Freizeitsportleiter*in (Sport, Gesundheitsförderung, Biologie)	72	36	36
	Berufliches Gymnasium: Berufsabschluss und Allgemeine Hochschulreife	Erzieher*in	69	12	57
	Fachoberschule, FOS 11/12: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Gesundheit und Soziales	102	24	75
	Fachoberschule, FOS 12 B: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Ernährung und Hauswirtschaft	15	3	12
Fachschule	Fachschule für Sozialwesen - Sozialpädagogik und Heilerziehungspflege	411	114	300	
	Fachschule für Ernährungs- und Versorgungsmanagement	9	-	9	

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Hansa-Berufskolleg	Hansa-Berufskolleg gesamt		330	198	138
	Anteil des Hansa-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		9%	10%	8%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Wirtschaft und Verwaltung	21	15	6
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	90	54	33
	Dreijährige Höhere Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Kaufmännische*r Assistent*in	66	36	30
	Einjährige Fachoberschule, Kl.11	Wirtschaft und Verwaltung Polizeivollzugsdienst	57	36	24
	Fachoberschule Kl. 12 S	Wirtschaft und Verwaltung Polizeivollzugsdienst	30	18	15
	Fachschule	Fachschule für Wirtschaft, Fachrichtung Betriebswirtschaft - Absatzwirtschaft	18	12	9
		Fachschule für Wirtschaft, Fachrichtung Betriebswirtschaft - Personalwirtschaft	48	27	21

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Hans-Böckler-Berufskolleg	Hans-Böckler-Berufskolleg gesamt		657	591	72
	Anteil des Hans-Böckler-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		18%	30%	4%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Erw. Erster Schulabschluss	Elektrotechnik	21	21	-
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Elektrotechnik	3	3	-
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Fachrichtung Technik, Schwerpunkt Elektrotechnik	90	87	6
		Fachrichtung Technik, Schwerpunkt Metalltechnik	30	30	-
	Dreijährige Höhere Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Chemisch-technische*r Assistent*in	57	39	21
		Informationstechnische*r Assistent*in	69	69	-
	Einjährige Fachoberschule, Kl. 12 B	Elektrotechnik; Metalltechnik; Physik, Chemie, Biologie	18	18	-
	Berufliches Gymnasium: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Allgemeine Hochschulreife	Bautechnik	30	24	6
		Chemie, Chemietechnik	21	15	6
		Maschinenbautechnik	36	30	6
		Mathematik/Informatik	72	63	9
	Fachschule	Fachschule für Technik, Chemietechnik	54	39	15
		Fachschule für Technik, Elektrotechnik	81	78	3
		Fachschule für Technik, Maschinenbautechnik	75	75	-

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Ludwig-Erhard-Berufskolleg	Ludwig-Erhard-Berufskolleg gesamt		696	441	258
	Anteil der Ludwig-Erhard-Berufskolleg an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		19%	22%	15%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Erw. Erster Schulabschluss	Wirtschaft und Verwaltung	24	21	6
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Wirtschaft und Verwaltung	78	48	30
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	303	192	111
	Dreijährige Höhere Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Kaufmännische*r Assistent*in- Betriebswirtschaft	72	51	21
	Berufliches Gymnasium: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Allgemeine Hochschulreife	Betriebswirtschaftslehre	165	90	75
	Fachoberschule, FOS 12 B: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Wirtschaft und Verwaltung	9	9	3
	Fachoberschule, FOS 13: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Allgemeine Hochschulreife (Berufliches Gymnasium)	Wirtschaft und Verwaltung (FOS 13)	12	9	3
	Fachschule	Fachschule für Wirtschaft / Betriebswirtschaft - Handelsmanagement	33	21	9

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg	Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg gesamt		276	213	66
	Anteil des Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		8%	11%	4%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Erw. Erster Schulabschluss	Fahrzeugtechnik	15	15	-
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Fahrzeugtechnik	6	6	-
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Bau- und Holztechnik	51	36	15
	Fachoberschule, FOS 11/12: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	60	42	18
	Fachoberschule, FOS 12 B: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	15	12	3
	Fachschule	Bautechnik-Hochbau	96	72	24
		Bautechnik-Tiefbau	33	30	6

4.6.2 Bildungsgänge an Berufskollegs in anderer Trägerschaft im Schuljahr 2023/24

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen	
			davon	
			männlich	weiblich
Hildegardisschule - Berufskolleg des Bistums Münster -	Hildegardisschule gesamt		186	660
	Anteil der Hildegardisschule an den Berufskollegs in anderer Trägerschaft		58%	93%
	Einjährige Berufsfachschule	Ernährung und Versorgungsmanagement	6	18
		Gesundheitswesen	6	15
	Zweijährige Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachoberschulreife (auslaufend)	Sozialassistent*in	12	51
	Zweijährige Berufsfachschule: Erweiterte Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	48	48
	Berufliches Gymnasium (dreijährig)	Erziehungswissenschaften	24	168
		Ernährung	12	51
	Fachoberschule, FOS 11/12: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Ernährung und Hauswirtschaft	3	12
		Sozial- und Gesundheitswesen	36	129
	Fachschule	Fachschule für Sozialwesen - Sozialpädagogik	27	111
Fachschule für Heilpädagogik		3	15	
Fachschule für Sozialwesen - Heilerziehungspflege		9	42	

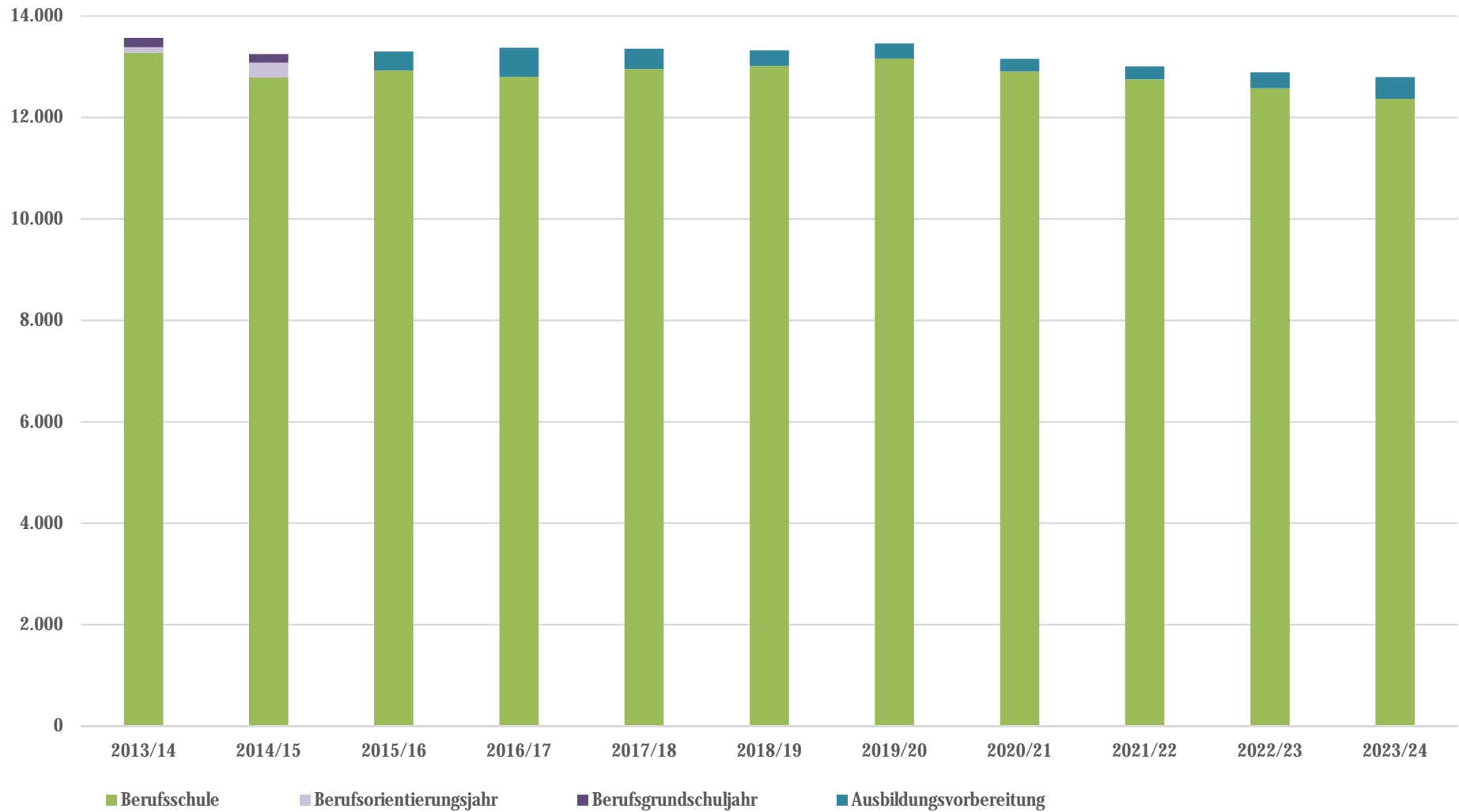
Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen	
			davon	
			männlich	weiblich
	Anteil der Timmermeister-Berufskolleg GmbH an den Berufskollegs in anderer Trägerschaft		12%	5%
Timmermeister- Berufskolleg GmbH	Dreijährige Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Gymnastiklehrer*in	39	36

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen	
			davon	
			männlich	weiblich
Berufskolleg der Landwirtschaftskammer, Fachschule für Agrarwirtschaft	Fachschule für Agrarwirtschaft gesamt		93	12
	Anteil des Berufskollegs der Landwirtschaftskammer an den Berufskollegs in anderer Trägerschaft		29%	2%
	Zweijährige Fachschule	Staatlich geprüfte*r Agrarbetriebswirt*in	72	9
	Zweijährige Fachschule in Teilzeitform	Staatlich geprüfte*r Wirtschafter*in in der Fachrichtung Landwirtschaft	21	3

4.7.1 Entwicklung der Schüler*innenzahlen an Berufskollegs und an der Schule des Gesundheitswesens seit 2013/14

Schul-jahr	gesamt	Schüler*innen an Berufskollegs und an der Schule des Gesundheitswesens										Schule des Gesundheitswesens (PTA)	
		darunter											
		Schüler*innen an Berufskollegs											
		darunter											
		Bildungsgänge der Berufsschule					Andere berufsbezogene Bildungsgänge in Voll- und Teilzeitform						
gesamt	darunter				gesamt	darunter							
	Berufsschule	Berufsorientierungs-jahr	Berufsgrundschuljahr	Ausbildungsvorbereitung		Berufsfachschule	Berufliches Gymnasium	Fachoberschule	Fachschule				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2013/14	19.358	13.568	13.275	108	185	-	5.714	2.419	1.146	694	1.455	76	
2014/15	18.962	13.250	12.790	288	172	-	5.636	2.261	1.163	825	1.387	76	
2015/16	19.275	13.300	12.925	-	-	375	5.902	2.605	1.165	607	1.525	73	
2016/17	19.207	13.375	12.798	-	-	577	5.756	2.482	1.201	606	1.467	76	
2017/18	19.120	13.353	12.953	-	-	400	5.693	2.260	1.163	818	1.452	74	
2018/19	18.814	13.323	13.012	-	-	311	5.416	2.114	1.095	780	1.427	75	
2019/20	18.759	13.457	13.160	-	-	297	5.223	2.255	989	513	1.466	79	
2020/21	18.330	13.152	12.905	-	-	247	5.110	2.256	947	476	1.431	68	
2021/22	17.975	13.004	12.748	-	-	256	4.892	2.179	973	440	1.300	79	
2022/23	17.629	12.890	12.575	-	-	315	4.671	1.893	963	616	1.199	68	
2023/24	17.535	12.793	12.365	-	-	428	4.672	1.909	936	616	1.211	70	

4.7.2 Entwicklung der Schüler*innenzahl in Bildungsgängen der Berufsschulen an Berufskollegs seit 2013/14



4.7.3 Entwicklung der Schüler*innenzahl in anderen berufsbezogenen Bildungsgängen an Berufskollegs und der Schule des Gesundheitswesens (PTA) seit 2013/14

